



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №87
О.А. Назарчук
Тіржақ №346 б/т 10.10.2013

**Программа
организационно –
педагогических,
методических
мероприятий
«Аттестация -2015»**

I. Обоснование необходимости разработки программы

Задача школы – предоставление возможности учащимся получить качественное образование, которое удовлетворяет требования развития общества. Ведущая цель обучения – активное освоение обучаемыми систематического курса наук, осмысление ими собственных возможностей, а также развитие способностей и личностных качеств. Переход современной отечественной школы на новые, более свободные формы организации учебного процесса, выбор учащимися учебных предметов и объемов изучения последних, введение альтернативных учебников, свобода учителей в отборе содержания учебного материала и методов его преподавания, наличие многоуровневого и дифференцированного обучения, создание современных педагогических технологий вызвало необходимость принятия определенных мер по сохранению базового единства образовательного пространства. В этой связи возникла проблема стандартизации образования.

Государственный стандарт представлен следующими структурными компонентами: образовательный минимум содержания образования (содержание знаний) по конкретной образовательной области, который обязана предоставить школа каждому ученику независимо от типа учебного заведения; требования к уровню подготовки обучаемых (содержание знаний по каждой образовательной области, которые должен усвоить учащийся в результате обучения); система измерителей (оценка выполнения требований стандарта). Уровень знаний и умений выпускников должен соответствовать упомянутым требованиям стандарта, а процедура оценки достижений учащихся должна быть объективной и адекватной этим требованиям. Таким инструментом стал единый государственный экзамен, который, в свою очередь, является одной из перспективных форм взаимодействия средних и высших образовательных учреждений, обеспечивающей непрерывность и преемственность образования. Данная форма проведения государственной итоговой аттестации школьников имеет ряд преимуществ. Для учащихся – это возможность получить объективную оценку своих знаний, а также предоставление реальных шансов поступления в вуз, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов (путем обсуждения с членами комиссий учебных планов, программ, методик преподавания, отдельных разделов предметов и т.д.). Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации МБОУ СОШ №87. ГИА -9 с участием ТЭК представляет испытание по контрольным измерительным материалам стандартизированной формы. Их выполнение позволяет объективно оценить уровень достижений выпускников а так же реализовать такой ключевой принцип построения системы государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, как разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений учащихся.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА -9 является существенной частью методической работы школы, которая происходит поэтапно. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении предлагается данная комплексная Программа подготовки учащихся МБОУ СОШ №87 к государственной итоговой аттестации в IX и XI классах.

В связи с принятием на федеральном уровне изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 и №923 от 05.08.2014:

- к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам

учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных);

- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособнадзор).

II. Цель и задачи Программы подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №87.

Цель: Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9–11 классов школы к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и ГИА-9.

Задачи:

- Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА -9 выделим следующие компоненты:
- Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- Психологическая готовность (состояние готовности – внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основываясь на выделенных компонентах, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 следующие:

- Организация информационной работы по подготовке выпускников к ГИА;
- Мониторинг качества;
- Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
- Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

III. Содержание информационной деятельности по вопросам ЕГЭ и ГИА - 9

В информационной деятельности по подготовке к ЕГЭ, ГИА-9 выделим три направления:

- Информационная работа с педагогами.
- Информационная работа с учениками.
- Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

Эту работу в образовательном учреждении проводят директор, заместители директора, руководители предметных образовательных объединений.

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:

знакомство с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ГИА-9

о ходе подготовки к ЕГЭ, ГИА -9 в школе, районе, городе.

2. Включение в планы работы МО и МС следующих вопросов

проведение пробных экзаменов по предметам в форме ЕГЭ, ГИА - 9, обсуждение результатов пробных экзаменов.

творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА - 9 на заседании методического совет

выработка рекомендаций учителям-предметникам по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА-9 (с учетом психологических особенностей учащихся).

психологическая поддержка выпускников.

3. Педагогический совет по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов».

4. Направление учителей на районные, городские семинары и курсы по вопросам ЕГЭ, ГИА -9.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- расписание работы кабинетов информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).

2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ЕГЭ, ГИА.

3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4. Пробные внутришкольные экзамены по предметам в форме ЕГЭ, ГИА-9 .

Содержание информационной работы с родителями (законными представителями) учащихся

1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, ГИА-9 , особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к экзаменам;
- информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов;
- о пункте проведения экзамена и о подготовке к пробным внутришкольным экзаменам в школе

2. Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классным руководителем, педагогом-психологом).

Интернет-ресурсы по подготовке к ЕГЭ, ГИА-9

№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	МО и Н РФ	www.mon.gov.ru
2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru

3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	Московский институт открытого образования (МИОО)	www.mioo.ru
5.	Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий	www.mathgia.ru
6.	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
7.	Портал о пособиях по подготовке к КИА, об экзаменационных билетах	www.alleng.ru

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА-9 включает следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
2. Включение в планы работы деятельности МО вопросов по подготовке к ЕГЭ, ГИА-9, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
3. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
4. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ЕГЭ, ГИА -9.
5. Широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу школьного курса математики.
6. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ЕГЭ, ГИА -9.

Работа с классным руководителем

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

1. Сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ЕГЭ, ГИА-9.
2. Сделать все необходимое для создания у родителей учеников положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса.
3. Продумать социально-психологическое сопровождение ребенка.

4. Постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, ГИА, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными. Очень важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ЕГЭ, ГИА. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса. Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности, в частности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классными руководителями 9 классов это невозможно выполнить.

IV. Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ, ГИА-9 занимает мониторинг качества образования по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ, ГИА-9. Мониторинг качества образования – это комплекс информационно-оценочных средств и структурированных процессов по поводу состояния качества системы образования. Мониторинг качества образования должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемыми учащимися в форме ЕГЭ, ГИА -9, отметок по контрольным работам, отметок по самостоятельным работам, отметок пробных внутришкольных экзаменов. Работа проводится заместителем директора по УВР Н.А.Гавриловой, руководителями МО и учителями-предметниками. Заместитель директора по УВР, ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ и ГИА-9, анализирует отметки параллели 9 и 11 классов, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит сведения об отметках родителей учеников 9 и 11 классов. Такая работа проводится совместно с учителями-предметниками, классными руководителями. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования будущих отметок на экзамене.

План мероприятий по повышению качества обученности и подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организация методического сопровождения подготовки к ЕГЭ			
1.1	Проведение заседаний школьного методического Совета: - анализ исполнения планов предметных методических объединений по подготовке к итоговому сочинению и к ЕГЭ; - итоги исполнения программ учебных предметов за I полугодие 2014/2015 учебного года.	Ноябрь Февраль Апрель.	К. Ш. Дустометова, Н.А.Гаврилова
1.2.	Организация исполнения приказа «Об организации методической работы по подготовке к участию в государственной итоговой аттестации, ЕГЭ в 2014 году.	Октябрь – май.	Н.А.Гаврилова председатели школьных предметных методических объединений
1.3.	Реализации планов работы школьных предметных методических организаций	Ноябрь - май	Председатели школьных предметных методических объединений.
1.4.	Реализация программы по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися 11 класса.	Октябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители
1.5.	Проведение семинаров – совещаний с председателями школьных МО: - итоги мониторинга деятельности учителей по организации реализации программ учебных предметов (I полугодия учебного года, III четверти учебного года); - проведение мероприятий по обеспечению допуска к государственной итоговой аттестации неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.	Февраль – март Апрель	Н.А.Гаврилова
1.6.	Семинар по теме « Организация методического сопровождения подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению».	Ноябрь	Н.А.Гаврилова
	Семинар по теме «Организация методического сопровождения подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ с использованием	Март	

	методик сетевого взаимодействия»		
2. Кадровое обеспечение			
2.1.	Организация курсовой подготовки педагогов с учётом мониторинга результатов ЕГЭ.	Январь - май	Н.А.Гаврилова
2.2.	Проведение индивидуальных консультаций для учителей – предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Ноябрь - май	Председатели школьных предметных методических объединений.
3. Контроль.			
3.1.	Выборочный контроль по исполнению программ по работе с неуспевающими слабоуспевающими учащимися 9А, 9Б классов	Апрель	Администрация школы
3.2.	Контроль деятельности по организации учёта и компенсации потерь учебного времени	Май	Н.А.Гаврилова

План мероприятий по повышению качества обученности и подготовки к ГИА учащихся 9 классов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организация методического сопровождения подготовки к ЕГЭ			
1.1	Проведение заседаний школьного методического Совета: - анализ исполнения планов предметных методических объединений по подготовке к ГИА; - итоги исполнения программ учебных предметов за I полугодие 2014/2015 учебного года.	Февраль Апрель.	К. Ш. Дустометова, Н.А.Гаврилова
1.2.	Обеспечение реализации системы внутришкольного мониторинга качества образования по вопросам реализации содержания образования, уровня учебных и личностных достижений учащихся.	В течение года	Н.А.Гаврилова, О.И.Подгол председатели предметных МО
1.3.	Реализации планов работы школьных предметных методических организаций	Февраль - май	Председатели школьных предметных методических объединений.
1.4.	Усиление внутришкольного контроля за выполнением в I– IX классах годового календарного учебного графика, учебного плана и программ учебных курсов	В течение года	Н. А Гаврилова, О. И. Подгол.

1.5.	Реализация программы по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, разработать и обеспечить реализацию графика индивидуальных и групповых дополнительных занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебных программ.	Октябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители
1.6.	Проведение семинаров – совещаний с председателями школьных МО: - итоги мониторинга деятельности учителей по организации реализации программ учебных предметов (I полугодия учебного года, III четверти учебного года); - проведение мероприятий по обеспечению допуска к государственной итоговой аттестации неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.	Февраль – март Апрель	Н.А.Гаврилова
1.7.	Семинар по теме «Организация методического сопровождения подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ с использованием методик сетевого взаимодействия»	Март	Н.А.Гаврилова
1.8.	Организация систематической работы по информированию учащихся, их родителей (законных представителей), учителей – предметников о порядке проведения государственной итоговой аттестации, правах, обязанностях и ответственности её участников и организаторов.	Ноябрь-май	Н.А.Гаврилова, классные руководители.
2. Кадровое обеспечение			
2.1.	Организация курсовой подготовки педагогов с учётом мониторинга результатов ЕГЭ.	Январь - май	О. И. Подгол
2.2.	Проведение индивидуальных консультаций для учителей – предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Январь - май	Председатели школьных предметных методических объединений.
3. Контроль.			
3.1.	Выборочный контроль по исполнению программ по работе с неуспевающими и	Апрель	Администрация школы

	слабоуспевающими обучающимися 9А, 9Б, 9В классов		
3.2.	Обеспечение систематического учёта и контроля посещения учащимися учебных занятий, принятие эффективных мер по сокращению количества учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам.	В течении года	Н.А.Гаврилова, О.И.Подгол, классные руководители.
3.3.	Контроль деятельности по организации учёта и компенсации потерь учебного времени	Май	Н.А.Гаврилова.

V. Организация контроля за исполнением программы:

1. анализ отчетов и информации исполнителей программы о промежуточных результатах ее реализации;
2. заслушивание вопросов выполнения программы (запланированных этапов) на педагогическом совете;
3. обсуждение авторских методик подготовки учащихся к ЕГЭ на заседаниях предметных методических объединений, методических советах.
4. публикация в печати инновационных материалов по реализации программы подготовки к государственной итоговой аттестации IX (XI) классах.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной (итоговой) аттестации в IX, XI классах

Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА - 9 которая включает в себя следующие компоненты:

1. Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ГИА - 9 (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ГИА - 9; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
2. Содержание – наличие банка учащих заданий уровней А, В, С по предметам учебного плана школы; программ элективных курсов реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ГИА -9; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий А, В, С.
3. Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ГИА -9, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.
4. Оценка готовности выпускников школы к участию в ЕГЭ и ГИА -9 на основе авторских контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.

5. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9. Освоение новых методических приёмов приведёт к повышению эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА-9.
6. Организация всесторонней помощи выпускникам (функционирование школьного компьютерного пункта для отработки навыков работы в формате ЕГЭ и ГИА-9, использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная работа во второй половине дня) должна способствовать повышению качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ГИА-9.
7. Постоянная взаимосвязь родители – школа должна способствовать своевременному информированию отрудностей, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 , поиску совместных путей преодоления их.

VII. Мероприятия по реализации Программы подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 2014- 2015 учебном году

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
Август		
Организационно-методическая работа	Педагогический совет <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов ЕГЭи ГИА -9 прошлого учебного года (август). • Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА -9. • Информация о проведении пробных работ в течение года. 	О. А. Назарчук О.И.Подгол Н.А.Гаврилова
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре с повесткой дня «Утверждение Программы и плана-графика подготовки школы к ЕГЭ-2014»	О. А. Назарчук Н.А.Гаврилова
	2.Назначение ответственного по подготовке к ЕГЭ и ГИА -9	О. А. Назарчук
	3. Методический совет с повесткой дня «Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к ЕГЭ-2015»	К. Ш. Дустаметова Н.А.Гаврилова

	5. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА -9	Библиотекарь, руководители МО
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного по подготовке к ЕГЭ в школе	О. А. Назарчук
	2. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по ЕГЭ	О. А. Назарчук
	3. Инструкция организаторов ЕГЭ .	Н.А.Гаврилова
Работа с учащимися	1. Индивидуальные консультации учащихся " Как принять решение об участии в ЕГЭ и ГИА -9 по выбору».	А. А. Ильяшенко Классные руководители Учителя - предметники
	2. Выяснение предварительного выбора учащимися предметов итоговой аттестации	Классные руководители
	2. Информирование по вопросам подготовки к итоговому сочинению и к ЕГЭ-2015: - знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; - правила поведения на ЕГЭ; -инструктирование учащихся; - время проведения ЕГЭ; - КИМы, официальные сайты ЕГЭ	Н.А.Гаврилова
	Изучение профессиональных направлений учащихся 9-х и 11-х классов.	А. А. Ильяшенко
	Обеспечение эффективного использования электронных учебно-методических комплексов по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9; доступ к справочным , информационным материалам о ЕГЭ и ГИА-9 в школе: 1.стенды, настенные плакаты и стенгазеты о ЕГЭ 2.графики консультаций и рабочие часы во	Н.А.Гаврилова Учителя - предметники

	<p>второй половине дня для выпускников</p> <p>3.в кабинетах подробная информация о темах заданий А,В,С; критериях оценивания заданий части С; уровнях сложности, максимальных баллах и времени выполнения каждого задания</p> <p>4.рабочие места в библиотеке, медиатеке, компьютерном классе</p> <p>5.рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам.</p>	
	<p>Проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку.</p>	<p>Н. А. Гаврилова О. И. Подгол учителя-предметники</p>
<p>Работа с группой «риска»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «группы риска» о формирование плана работы с группой 2. Составление индивидуальных образовательных заданий 	<p>Н.А.Гаврилова учителя-предметники</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальные консультации родителей</p> <p>Родительское собрание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое сочинение – как допуск сдачи ГИА. 2. Предметы, которые по выбору сдаются в форме ЕГЭ и ГИА-9 3. Об участии учащихся школы в ЕГЭ и ГИА-9 <p>Информация о ЕГЭ и ГИА -9 прошлого года Информирование родителей о сайтах МИОО, ИПИ, МЦКО на которых размещена информация о ЕГЭ-2015 и ГИА-9.</p> <p><u>Сайты:</u> http://www.educom.ru</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова классные руководители</p>

	http://www.mioo.ru http://vypusknik.edu.ru http://www.zou.ru	
Работа с педагогическим коллективом	1. Выделение часов для проведения факультативных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку другим предметам.	Н.А.Гаврилова
	2. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ЕГЭ-2015	
	3. Заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителя и учащихся к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности»	Н.А.Гаврилова руководители МО.
	4. Работа с классным руководителем 11–ого класса по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	Н.А.Гаврилова А. А. Ильяшенко
	5. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ	Зам директора по УВР Н.А.Гаврилова, педагог-психолог А. А. Ильяшенко., руководители МО
	6. Составление социального заказа по обучению учителей на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9	Н. А. Гаврилова
	7. Своевременное информирование родителей о достижениях учащегося.	Классные руководители
Октябрь		
Организационно-	1. Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен» для	Зам. директор по УВР

методическая работа	учащихся и их родителей	Н.А.Гаврилова
	2. Контроль учебной нагрузки учащихся 11-х классов	Н.А.Гаврилова классные руководители
	3. Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам) на каникулах.	Зам по УВР Н.А.Гаврилова.
Нормативные документы	1.Создание ведомости учета ознакомления с инструкцией по ЕГЭ (каждый учащийся знакомится с инструкцией: получает её на руки и расписывается в ведомости).	Зам. директор по УВР. Н.А. Гаврилова, классные руководители
Работа с учащимися	1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ	учителя -предметники.
	2.Индивидуальное консультирование учащихся «Выбор оптимального количества и состава экзаменов». Диагностика учащихся 9-х и 11-х классов.	педагог- психолог.
	3. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ и ГИА -9	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова классные руководители
	4. Работа компьютерного консультативного пункта для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9	И. В. Иванченко
	5. Контроль за посещаемостью элективных и консультативных занятий по подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ.	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова классные руководители
Работа с родителями	1. Родительские собрания в 11 и 9 классах « Знакомство с Инструкцией ЕГЭ» 2.Индивидуальное информирование и	педагог-психолог А. А. Ильяшенко

	консультирование по вопросам ЕГЭ-2015 и ГИА -9	учителя-предметники классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1.Семинар на тему «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ». Вопросы семинара: 2.Профессиональная ориентация школьников: традиции и новации. 3.Информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ-2015. 4. Дидактико-методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования. 5. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	Н.А.Гаврилова Председатели МО
	7.Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ГИА -9 в новой форме	Педагог-психолог
Ноябрь		
Организационно-методическая работа	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ	Н.А.Гаврилова
	2. Репетиционные ЕГЭ по русскому и математике.	Учителя- предметники.
Нормативные документы	1. Уточнение базы данных по учащимся школы на электронном носителе	Классные рук.
	2.Оформление страницы « ЕГЭ-2015» на школьном сайте.	Н.А.Гаврилова И. В. Иващенко

	3. Сбор копий паспортов учащихся 11-х и 9-х классов	Классные руководители
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА -9	Педагог-психолог А. А. Ильяшенко
	2. Индивидуальное консультирование учащихся «Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами»	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	4. Мониторинг учебных достижений учащихся выпускных классов	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ и ГИА -9	Зам. директор по УВР Н.А.Гаврилова классные руководители Педагог-психолог А. А. Ильяшенко
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ-2014 и ГИА -9	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова Руководители МО
	2. Беседа с учителями по теме «Моя программа подготовки к ЕГЭ и ГИА-9»	
	3. Посещение уроков учителей, преподающих различные предметы в 9 и 11-х классах, вынесенные для сдачи итоговой аттестации в формате ЕГЭ и новой форме ГИА -9 в качестве предметов по выбору.	Зам. директора по УВР Н. А. Гаврилова О. И. Подгол
Декабрь		
Организационно-методическая работа	1 Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова
	2. Методический совет «Отчет руководителей методических	Зам. директора по УВР К. Ш. Дустаметова

	объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА -9»	
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами	классные руководители
	2. Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам) на каникулах.	Зам по УВР Н.А.Гаврилова
	3. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА -9	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова, классные руководители
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ	Педагог-психолог А. А. Ильяшенко
	1. Индивидуальное консультирование учащихся «Выбор оптимальной стратегии выполнения ЕГЭ и ГИА -9»	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя-предметники.
	4. Проведение и анализ диагностических работ предметов по выбору учащихся. 5. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с	Классные рук., учителя-предметники

	организацией и проведением ЕГЭ и ГИА -9	
Работа с педагогическим коллективом	1. Контроль подготовки к ЕГЭ-2015. 2. Консультирование учителей по подготовке к ЕГЭ. 3. Виртуальный методический центр. Дистанционные консультации для учителей-предметников на сайте ИМЦ по подготовке выпускников к ЕГЭ.	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова
	4. Оформление классных тематических стендов по подготовке к ЕГЭ -2015 и ГИА -9	Учителя - предметники
Январь		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Отчет классных руководителей 9-х и 11-х классов по работе с учащимися и их родителями (законными представителями)»	О. А. Назарчук Н.А.Гаврилова Классные руководители
	2. Анализ результатов проверочных работ по русскому языку и математике в рамках полугодовой промежуточной аттестации, обсуждение результатов на заседании МО	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова руководители МО
	3. Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова, руководители МО, педагог-психолог А. А. Ильяшенко
Нормативные документы	Сверка базы данных учащихся, сдающих ЕГЭ	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА -9	Педагог-психолог А. А. Ильяшенко
	2. Индивидуальное консультирование учащихся «Работа с КИМами по предметам».	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники

	4. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники.
	5. Тестирование учащихся в режиме он-лайн.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Проведение родительского собрания с повесткой дня: - «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА -9»; - «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова, педагог-психолог А. А. Ильяшенко, классные руководители
Февраль		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов-памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ и ГИА -9	Учителя предметники
Нормативные документы	1. Сбор уточненных данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и новой форме ГИА -9 выпускниками	зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова классные руководители
	2. Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам) на каникулах.	Зам по УВР Н.А.Гаврилова
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА -9	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	4. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники.
	5. Оформление заявлений на выбор предметов для ЕГЭ-2015 и ГИА -9	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова, классные руководители 11 и 9 классов.
	6. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9, выявление и	Зам. директора по УВР

	ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	Н.А.Гаврилова, руководители МО
Работа с родителями	Родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов» • о порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; • сроки проведения пробного экзамена в форме ЕГЭ и ГИА -9 • знакомство с «Инструкциями по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ» 	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Посещение уроков учителей, преподающих различные предметы в 9 и 11 классах, вынесенные для сдачи итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА -9 в качестве предметов по выбору.	Зам. директор школы по УВР Н.А.Гаврилова
Март		
Организационно-методическая работа	1. Репетиционные ЕГЭ по математике, русскому языку.	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова, Учителя- предметники.
	2. Учёба организаторов ЕГЭ.	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова.
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ЕГЭ и ГИА -9	Зам директора по УВР Н.А.Гаврилова, классные руководители
	2. Сбор уточненных данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА -9 выпускниками	Классные руководители
	3. Утверждение графика учёбы организаторов ЕГЭ-2015	Директор.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА -9	Педагог-психолог

	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	4. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники.
	5. Подготовка к проведению пробного ЕГЭ	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ и ГИА -9	Зам по УВР Н.А.Гаврилова, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1.Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА -9	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова, руководители МО
Апрель		
Организационно-методическая работа	1.Совещание при директоре с повесткой дня «Организация итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА -9».	О. А. Назарчук Н.А.Гаврилова
	2. Оформление пропусков на ЕГЭ	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова
Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы (списков)экзаменов по выбору ГИА -9	Классные руководители
	2.Проверка классных тематических стендов по подготовке к ЕГЭ -2014	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова, председатели МО
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА -9 - индивидуальные консультации.	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники

	4. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	5. Участие в пробном ЕГЭ по русскому языку, математике.	Зам директора по УВР Н.А.Гаврилова, учителя-предметники, классный руководитель
Работа с родителями	Родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> • о порядке окончания учебного года • об организации приема и рассмотрения апелляции по результатам ЕГЭ и ГИА -9 • об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ • о правилах приема в ВУЗы и СУЗы • о системе единого конкурсного приема в вузы 	Зам директора по УВР Н.А.Гаврилова, классные руководители, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА -9 Отчет руководителей МО и классных руководителей о работе с выпускниками по поводу подготовки к ЕГЭ и ГИА-9.	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова
Май		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка графика проведения консультаций	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова
	2. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ	Зам. директора по УВР Н.А. Гаврилова, классные руководители
	3. Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).	Зам по УВР Н.А.Гаврилова
	4. Организация зачёта для организаторов ЕГЭ - допуск к работе в качестве организатора.	Зам по УВР Н.А.Гаврилова
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске учащихся 11-ого и 9-х классов к сдаче ЕГЭ и ГИА -9	О. А. Назарчук, Н.А.Гаврилова классные руководители
	2. Регистрация до 10 мая пропусков в журнале	зам. директора по УВР

	регистрации	Н.А.Гаврилова
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	4. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	5. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	Классные руководители
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ и ГИА -9	Классные руководители, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА -9	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова
Июнь		
Организационно-методическая работа	1.Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА -9». Вопросы для обсуждения: 1.Анализ качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА -9 2.Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА -9 3.Кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА -9	О. А. Назарчук Н.А.Гаврилова классные руководители, руководители МО
Нормативные документы	1. Подготовка информации, аналитического приказа о качестве проведения и результатах ЕГЭ-2015 и ГИА -9	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова
	2. Формирование отчетов по результатам ЕГЭ-2015 и ГИА -9 для МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова – на – Дону»	Зам. директора по УВР Н.А.Гаврилова