

О.Ю.Безуглова

Приказ № от 31.08.2020.

Программа ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ Романовской средней школы № 12

на 2020-2021 учебный год

Х. Романов

Дубовский район
Ростовская область

2020 год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для решения воспитательно-образовательных задач используются 12 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 мастерские, 1 спортивный зал, библиотека, музей «Вечной памяти живых». В штатном расписании имеется педагог-психолог, что позволяет создать в образовательной организации психологически-комфортную среду для каждого ребенка и взрослого, соблюдать права семьи и ребенка, конфиденциальность информации об обучающихся и их семьях.

Совет Учреждения, в состав которого входят сотрудники, ученики и родители, позволяет создать в школе детско-взрослую общность, компетенцией которой является решение стратегических задач развития школы и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Совет старшекласников «СМИД» – орган ученического самоуправления, который решает вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел школьников и педагогов, организация дежурства, поддержание порядка и дисциплины в школе.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов («Школа – начало большого пути», «Звездный фейерверк», «Творчество в школе – основа будущего» «Мы – наследники Победы»). Важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В ходе реализации совместных дел создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в этих делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной школе, это – ~~высококонструктивный~~ творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества

положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального окружениями, увереннее себя чувствовать во взаимодействиях с ними, чужовещеских взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с навыками, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире поставленной цели, *повысит уровень* получать необходимые социальные навыки. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение

уделять первоочередное, но не единственное внимание. работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит работающим со школьниками, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, выделяется в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с приобретением школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

3. В воспитании детей дошкольного возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **индикаторы**, соответствующие трем уровням общего образования:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество вырабатало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, саморазвития. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему

общееобразовательной организации — личностное развитие школьников, для нашего общества ценности (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых страны, укорененный в культурных традициях российского народа. как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей

3.1. Модуль «Классное руководство»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать учебное самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профессиональную работу со школьниками; ключевых дел,

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных воспитательных потенциалов;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вид деятельности	Работа с классным коллективом	Форма деятельности
<p>Содержание деятельности</p>	<p>Инципирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе</p>	<p>Инципирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе</p>
<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>	<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>	<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>
<p>Тренинги, ролевые игры, коллективные творческие дела</p>	<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>	<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>
<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>	<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>	<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>
<p>Тренинги, ролевые игры, коллективные творческие дела</p>	<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>	<p>Классный час, беседа, релаксация, творческие дела</p>

3.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал	Форма деятельности	Содержание деятельности
Иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Научно-практическая конференция	Ежегодная школьная научно-практическая конференция
Приобретение опыта ведения конструкторского диалога; групповой работы или работы в парах, которые участвуют командной работе и взаимодействуют с другими детьми.	Познавательные игры	Викторина «Мы крутим колесо» «Право имею» - познавательная игра Игра «Посчитаем со считалкой»
Привлечение внимания школьников к ценностям аспект изучения на уроках великий, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инцирование ее обсуждения, высказывания учащихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные факультативы, викторины	Предметные недели
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, игры, дебаты	Игра «Все на свете друг другу нужны», беседа и «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения,	Тематические диспуты, проблемно-познавательные дискуссии	Дискуссия на тему «Крым – Россия и Украина», дискуссия «Легкие напитки», тематические уроки мужества

Вид	Форма	Содержание деятельности
Деятельности	Деятельности	
Познавательная	Прямые факультативы, исследовательские проекты, внешкольные акции	Передая школьникам социально значимые знания, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира. 1-4 класс: «Занимательная математика», «Растительный и животный мир Дона», «Легенды и предания Тихого Дона», «Край родной – земля донская», «Юный эрудит», «Занимательная грамматика».
Художественно-теоретическое	Творческие объединения, выставки, фестивали, художественные акции	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. 1-4 класс «Изо-студия», танцевальная группа «Непоседы», «Веселые нотки», 5-9 класс: кружок «Театральный карусель»
Проблемно-	Этические беседы,	Развитие коммуникативных компетенций

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

проявления человеколюбия и добропорядочности.	Подожженные школьнико соблюдать на уроке одетриватье поведения, права общества со старши (учителями) и сверстниками (школьниками), приципы учебной дисциплины и самоорганизации; получение опыта согрудничества и взаимной помощи	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия»
---	--	------------------	---

<p>Социальное творчество</p>	<p>Социальные проекты, КТД, социальные проекты</p>	<p>Приобретение школьниками социальных отношений к социальной реальности, самостоятельное получение опыта</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Ролевые игры, социально-моделирующие игры.</p>	<p>6,8 класс: «Очные инспектора дорожного движения». 1 класс: «Цветофорик». общения, умения работать в команде. развитие у них навыков конструктивного физического потенциала школьников, и</p>
<p>Спортивно-оздоровительная</p>	<p>Спортивные секции, беседы о ЗОЖ, спортивные игры и оздоровительные акции.</p>	<p>Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту себя. 2 класс: «Основы здорового питания». «Здоровей-ка», «Летский фитнес». 5-6 класс- «Азбука здоровья» 3-4 класс, 5-6 класс: «Леткая атлетика» 6-9 класс- секция «Спортивные игры»</p>
<p>Турistico-краеведческая</p>	<p>Образовательная экскурсия, краеведческий кружок, школьный краеведческий музей</p>	<p>Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. 1 класс-«Легенды и предания Тихого Дона» 3 класс: «Сказки Тихого Дона», «Край родной-земля донская» 4 класс-«Земля наш общий дом» 2 класс-«Донведение» 8 класс- «Казачий курень», 6 класс-клуб «Донцы»</p>
<p>ценностное общение</p>	<p>Лекции, тематические дискуссии, проблемно-ценностные дискуссии</p>	<p>школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умения слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. 1-4 класс: «Путь в профессию», «Час психологии». 5-9 класс: «Твоя профессиональная карьера», «Час психологии».</p>

социального действия.	5-9 класс: «Волонтерский отряд».
-----------------------	----------------------------------

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень	Общешкольный родительский комитет и Совет учредения	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обучения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Семейные всеобщие	Получение родителями ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
	Советы отцов	Усиление роли отцов и дедов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательной организации.
	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
	Педагогические консультации	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий
	воспитательной направленности.	внутриклассных мероприятий

3.5. Модуль «Самоуправление»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
------------------	--------------------	-------------------------

3.6. Модуль «Профориентация»

На уровне школы	На уровне класса	На индивидуальном уровне
Совет старост	Актив школы	Беседы, консультации
Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.	Организация, подготовка и проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).	Беседы, консультации
Проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	Координация работы класса с классными руководителями самоуправления и классными руководителями в общешкольных делах через деятельность старост.	Беседы, консультации
	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.	Беседы, консультации
		Беседы, консультации

Данный модуль осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности.

Направление работы	Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессии школьникам профессиональной деятельности.	Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, профессии, развитии в себе соответствующих навыков
Мероприятия	Эскурсии на предприятия села, деловая игра «Маркетинговое исследование»	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе межличностных справок и готовности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самописание», «Профессиональная готовность» и др., фестивали рабочих профессий, деловая игра

3.7. Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»

<p>Консультации психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии</p>	<p>Профессиональное онлайн-тестирование, онлайн курсы по тестированию, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задания, мастер-классы, открытые уроки</p>
<p>По графика педагога-психолога</p>	<p>Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «Проектория»</p>

Вид деятельности	Форма деятельности	На ежегодном уровне	Ежегодная школьная научно-практическая конференция в «Творчество» школе – основа будущего»	Проект «Мы – наследники Великой Победы»
<p>Содержание деятельности</p>	<p>Марафон «Спорт + Творчество = Успех»</p>	<p>Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих – большой спортивный праздник «Открытие катка», семейные соревнования по пионерболу, показы спектаклей и концерты для жителей микрорайона.</p>	<p>Участие учеников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возможность проведения первых научных работ и участие с ними на конференциях различного уровня.</p>	<p>Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школьного социума - пикл дел,</p>

Целевые приоритеты	Форма деятельности	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых
школьный медиацентр	Собрание медиацентра	Содержание деятельности

3.8. Модуль «Школьные медиа»

На школьном уровне	Проект «Мы начинаем школьный год»	Цикл дел и праздников, связанные со значимыми датами, в которых участвуют все классы школы – Торжественная линейка «Здравствуй, школа»; школьная конференция ученического самоуправления, День Рождения школы. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей – посвящение в первоклассники, осенний бал.
	Марафон «Спорт + Творчество = Успех»	Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) и спортивные дела, педогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Соревнования по волейболу, баскетболу, дни здоровья, акция «Мастерская дед Мороза», «Звездный флешмоб».
	Проект «Мы наследники Белой Победы»	Общешкольные праздники, составная – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) и спортивные дела, связанные со значимыми датами и в педогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы – Месячник военно-патриотического воспитания, пикл дел, посвященных Дню Победы

<p>Название детского объединения</p>	<p>Школьное ученическое самоуправление «СМД»</p>	<p>Волонтерский отряд «Мой выбор»</p>
<p>Содержание деятельности</p>	<p>Утверждение и последовательная реализация в детском объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов, объединению; ротация состава выборных органов и т.п.), дающие ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе.</p>	
<p>Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учащимися социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.).</p>		

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

<p>Разнообразные редакционные советы</p>	<p>Собрание редакционного совета</p>	<p>дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп). Освещение (через школьную газету, школьный сайт и страницу в социальной сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, секций, деятельности органов ученического самоуправления.</p>
--	--------------------------------------	--

Форма деятельности	Размещение на 1 этаже школы
Мероприятия	Выставка рисунков «Моя мама-казака», Выставка рисунков «Моя малая Родина», Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»
Интересных	В школе
Происходящих	Интересных осмысления мира; фоточетов об разнообразном знакомстве художественного искусства; картин знакомых их с работами творческий потенциал, а также позволяющих им реализовать свой творческих работ школьников, Регулярно сменяемых экспозиций: Выставка рисунков «Моя мама-казака», Выставка рисунков «Моя малая Родина», Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
Образовательная	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организующие в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу
Спортивные	Турслет с участием команд каждого класса
Турпирные и оздоровительные акции	

Модуль 3.10. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Юных инспекторов движения «Светофорик»; (резервный отряд)	Реализующие и всю популяризацию деятельности детского ответственного объединения, привлечение в него новых участников; Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных дел).
Юных инспекторов движения «Дорога опасности»;	
Отряд дружина юных пожарных «Юный пожарный»;	

Самонализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.
 Основными направлениями анализа являются следующие:
 процесс взаимодействия с родителями.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<p>КТД «Мастерская деда Мороза», акция «КТД «8 марта», КТД «Белая Победа»</p>	<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>
<p>Трудовой десант «Классный уголок», акция «Чистый класс», акция «Соберем, сдадим, переработаем»</p>	<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с классом и личными делами учащихся</p>
<p>Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба»</p>	<p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уборка спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих отделить пространство активного отдыха и ландшафтный дизайн территории школы.</p>
	<p>(проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является мониторинг сформированности личностных характеристик посредством проведения анкетирования «Эффективность становления личностных характеристик ученика»

2. Составные организующей в школе совместной деятельности детей и взрослых:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшекласников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способом получения информации о состоянии организующей в школе совместной деятельности детей и взрослых являются содержание содержательный анализ деятельности классного руководителя, беседы со школьниками и их родителями, лидерами ученического самоуправления.

Итогом самонализа организующей в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Утверждаю: _____
И.о.директора МБОУ Романовская СШ №12
О.Ю.Безуглова

№ План воспитательной работы в 1-4 классах
№ на 2020-2021 учебный год

и
составила:
Заместитель директора по ВР
Новикова Е.В.

Сентябрь – май

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4					Учителя-предметники 1-4 классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные				
			1	2	3	4	
«Шахматы»	1 Ф	1					Учителя-предметники 1-4 классов
«Доноведение»	2 Ф	1					Учителя-предметники 1-4 классов
«ИЗО-студия»	2-4Ф	1					Учителя-предметники 1-4 классов
«Сказки Тихого Дона»	3 Ф	1					Учителя-предметники 1-4 классов
«Край родной-земля донская»	3 Ф	1					Учителя-предметники 1-4 классов
«Юный эрудит»	3 Ф	1					Учитель информатики
«Занимательная грамматика»	3 Ф	1					Руководитель студии
«Декоративно-прикладное искусство»	3 Ф	1					Учитель музыки
«Психологическая азбука»	4 Ф	1					Руководитель студии
«Компьютерная грамотность»	4 Ф	1					Учителя-предметники 1-4 классов
«Путешествие по стране Грамматике»	4 Ф	1					Учителя-предметники 1-4 классов
«Занимательная математика»	1 Ф	1					Учителя-предметники 1-4 классов
«В мире книг»	1 С	1					Педагог-психолог
«Земля-наш общий дом»	1-2Д	1					Учитель ОРКСЭ
«Непоседы»	3,4Ф	1					Учитель физической культуры
«Чигайка-ка»	2-4Ф	1					Учитель физической культуры
«Донцы»	1-4Ф	1					Руководитель объединения
«Легкая атлетика»	3-4						

Модуль «Школьные мелиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Не участвуют в данном модуле	1-4					

Сентябрь

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Общешкольный родительский комитет	1-4					Директор, заместители директора, председатель родительского комитета
Совет школы	1-4					Директор, председатель Совета
Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, педагог-психолог
Педагогические консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, педагог-психолог
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель, родители
Модуль «Самоуправление»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель
Модуль «Профориентация»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Рассказы о профессиях родителей -профориентационные игры	1-2					Учителя-предметники
-Знакомство с профессиями родителей «Все работы хороши»	1-2					
-Кл. часы по темам: «Мир профессий», «Современные профессии», «Кем я хочу стать», « Я выбираю будущее», -Конкурс рисунков «Профессии наших родителей», «Город мастерства»,						
-Презентации «Все работы хороши», «Как выбрать профессию»						
-Викторина-раскраска «Профессии»						
-Кроссворд «Лучшие вакансии»						
- «Профессии наших родителей»						
«Мир профессий»	3-4					

-классные часы, встречи. -классные часы «Пу тешествие по миру профессий» Конкурс рисунков «Все профессии нужны» Беседа «Трудом красив и славен человек» Выставка книг о профессиях									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Проект «Мы спорты» «Творчество во = успех» «Великий Победитель» «Великий успех»	1-4			Р		Зам.директора по ВР
Проект «Мы спорты» «Творчество во = успех» «Великий Победитель» «Великий успех»	2			я		Классные руководители
Проект «Мы спорты» «Творчество во = успех» «Великий Победитель» «Великий успех»	1-4			й		Учитель физической культуры, классные руководители
Проект «Мы спорты» «Творчество во = успех» «Великий Победитель» «Великий успех»	2-4			е		Учителя - предметники
Проект «Мы спорты» «Творчество во = успех» «Великий Победитель» «Великий успех»				к		

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	1-4					Руководитель объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела

Классы

Ориентировочное время

Ответственные

Школьный поход

1-4

1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

учителя физической культуры, классные руководители
Классные руководители

Дни открытых дверей в учреждениях ДО

1-4

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела

Классы

Ориентировочное время

Ответственные

Трудовой десант «Классный уголок»

1-4

1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

Классные руководители

Октябрь

Модуль «Работа с родителями»

Дела

Классы

Ориентировочное время

Ответственные

Общешкольное родительское собрание

1-4

1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

Директор, заместители директора
Классные руководители, педагог-психолог, врач, ЗДУВР, ЗДВР

Консультации, беседы

1-4

По запросу родителей

Педагогические консилиумы

1-4

По запросу родителей / классного руководителя

Классные руководители, педагог-психолог, ЗДУВР, ЗДВР

Праздники, походы, концерты, акции

1-4

Согласно индивидуальному плану классных руководителей

Классный руководитель, родители

Модуль «Самоуправление»

Дела

Классы

Ориентировочное время

Ответственные

Классные часы

1-4

1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

Классный руководитель
Классный руководитель

Беседы, консультации

1-4

Согласно индивидуальному плану классных руководителей

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Кл. часы по темам: «Мир профессий», «Современные профессии», «Кем я хочу стать», « Я выбираю будущее»,	1-4					Учителя-предметники

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Посвящение в первоклассники	1					ЗДВР
Первенство школы по игре перестрелка	2					Учителя физической культуры
Через курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Готовимся к школьной олимпиаде» и модуль «Школьный урок»	2-4					Учителя - предметники

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	1-4					Руководитель объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Б1	Экскурсия в музей школьный	1-4			Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
Дела					
Оrientировочное время					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
а	Выставка «Мамочка, любимая» Акция «Чистый класс»	1-4			
б	Акция «Соберем, сладким, переработаем»	1-4			
Ответственные					
Классные руководители					
Классные руководители					
Классные руководители					
ЗДВР, классные руководители					

Ноябрь

Модуль «Работа с родителями»					
Дела					
Оrientировочное время					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
а	Консультаций, беседы	1-4	По запросу родителей		
б	Педагогические консилиумы	1-4	По запросу родителей / классного руководителя		
а	Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальному плану классных руководителей		
Ответственные					
Классные руководители, психолог, врач, ЗДВР, ЗДВР					
Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР, ЗДВР					
Классный руководитель, родители					

Модуль «Самоуправление»

Дела					
Оrientировочное время					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Классные часы	1-4			
	Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальному плану классных руководителей		
Ответственные					
Классный руководитель					
Классный руководитель					

Модуль «Профориентация»

Дела					
Оrientировочное время					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Классные часы «Путешествие по миру профессий»	1			
Ответственные					
Учителя-предметники					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Марафон «Творчество + Творчество = Лучшее»	3					Учителя физической культуры
Интеллектуальный марафон «Творчество в школе – основа будущего» Через курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Готовимся к школьной олимпиаде» и модуль «Школьный урок»	2-4					Учителя - предметники

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	1-4					Руководитель объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					Классные руководители
	1-4					Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
КТД «Мастерская деда Мороза»	1-4					Классные руководители
Акция «Соберем, сдадим, переработаем»	1-4					ЗДВР, классные руководители

Декабрь

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, педагог-психолог, врач, ЗДУВР, ЗДВР
Педагогические консилиумы	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы Беседы, консультации	1-4					Классный руководитель Классный руководитель
	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
-Конкурс рисунков «Профессии наших родителей», «Город мастерства»,	1					Учителя-предметники

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Праздник «Новый год»	1-4					Классные руководители
	1-4					
«Звездный фейерверк». Через курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Готовимся к школьной олимпиаде» и модуль «Школьный урок»	1-4					ЗДВР, учителя физической культуры
	2-4					Учителя - предметники

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	1-4					Руководитель объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Акция «Чистый класс»	1-4					Классные руководители

Январь

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время			Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	
Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей			Классные руководители, педагог-психолог, врач, ЗДУВР, ЗДВР
Педагогические консилиумы	1-4	По запросу родителей / классного руководителя			
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей			

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время			Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	
Классные часы	1-4				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей			

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время			Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	
Презентации «Все работы хороши», «Как выбрать профессию»	1				Учителя-предметники

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Проект «Мы – наследники Великой Победы»	1-4					Руководитель студии
Марафон «Творчество в школе – основа будущего»	1-4					ЗДВР
Фон «Спортивный марафон»	1-4					Учителя физической культуры, ЗДВР
Интеллектуальный марафон «Творчество в школе – основа будущего»	1-4					Учителя физической культуры
Через курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Готовимся к школьной олимпиаде» и модуль «Школьный урок»	2-4					Учителя - предметники

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	1-4					Руководитель объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Экскурсия в школьный музей	1-4					Классные руководители, музейвед

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Выставка «На защите Родины»	1-4					Классные руководители

Февраль
Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, педагог-психолог, врач, ЗДУВР, ЗДВР
Педагогические консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальному плану классных руководителей				

Модуль «Самоуправление»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4	Согласно индивидуальному плану классных руководителей				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4					Классный руководитель

Модуль «Профориентация»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы, встречи, -классные часы «Путешествие по миру профессий»	1					Учителя-предметники

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Дела	Классы	Ответственные

Проект «Мы наследники Великой Победы»	1-2	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	ЗДВР
Проект «Мы наследники Великой Победы»	1-4	1-4				Учителя физической культуры, музееведы, ЗДВР
Марафон «Спорт+Творчество = Успех»	1-4	1-4				Учителя физической культуры
	3	3				ЗДВР
Интеллектуальный марафон «Тво будущее – основа школы»	2-4	2-4				ЗДВР ЗДУВР, учителя - предметники

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Функционирование отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	1-4					Руководитель объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Выставка «Мы с мамочкой моей»	1-4					Классные руководители

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, педагог-психолог, врач, ЗДУВР, ЗДВР
Педагогические консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель, родители

Модуль «Самоуправление»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				

Модуль «Профориентация»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Конкурс рисунков «Все профессии нужны»	1-4					Учителя-предметники, социальный педагог, ЗДУВР

Модуль «Ключевые общешкольные дела»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Проект «Мы начинаем школу и Новый год»	3-4					

Марафон «Спортивные таланты»	Концерт «Милой маме посвящается...»	1-4				ЗДВР, классные руководители
Интеллектуальный марафон «Творчество в школе – основа будущего»	Неделя литературного чтения	4				Учителя - предметники

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	1-4					Руководитель объединения

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Экскурсия в библиотеку	1-4					Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Акция «Чистый класс»	1-4					Классные руководители

Апрель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Консультации, беседы	1-4					Классные руководители, педагог-психолог, врач, ЗДУВР, ЗДВР
Педагогические консилиум	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, педагог-психолог, ЗДУВР, ЗДВР

Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классный руководитель, родители
------------------------------------	-----	---	---------------------------------

и Модуль «Самоуправление»					
Дела	р	Классы	Ориентировочное время	Ответственные	
			1 неделя	2 неделя	3 неделя
Классные часы	2	1-4			Классный руководитель
Беседы, консультации	и	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классный руководитель	

и Модуль «Профориентация»					
Дела	р	Классы	Ориентировочное время	Ответственные	
			1 неделя	2 неделя	3 неделя
Беседа «Трудом красив и славен человек»	2	1			Учителя-предметники

и Модуль «Ключевые общешкольные дела»						
Дела	р	Классы	Ориентировочное время	Ответственные		
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Проект «Мы начинаем + Творчество = Успех»	2	3-4				ЗДВР
			День открытых дверей для будущих первоклассников			
Марафон «Спор и Твоя школа - основа будущего»	и	1				ЗДВР
Интеллектуальный конкурс «Мы начинаем + Творчество = Успех»	и	1-4				ЗДВР, учителя физической культуры
Неделя окружающего мира	и	4				Учителя - предметники

и Модуль «Детские общественные объединения»						
Дела	р	Классы	Ориентировочное время	Ответственные		
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	2	1-4				Руководитель объединения

и Модуль «Экспедиции, походы»						
Дела	р	Классы	Ориентировочное время	Ответственные		
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	2	1-4				Классные руководители

					Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
Дела	Классы	Ориентировочное время			Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	
Выставка «Герои моей семьи»	1-4				Классные руководители

Май

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Общешкольное родительское собрание	1-4					Директор, заместители директора
Консультации, беседы	1-4	По запросу родителей				Классные руководители, педагог-психолог, врач, ЗДУВР, ЗДВР
Педагогические консилиум	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, педагог-психолог, ЗДУВР, ЗДВР
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальному плану классных руководителей				Классный руководитель, родители
Модуль «Самоуправление»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные

Классные часы	1-4	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1					Учителя-предметники

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Проект «Мы начинаем школу»	4					ЗДВР
Выпускной бал в начальной школе	4					
Конкурс строя и песни «Парад войск»	1-4					ЗДВР, классные руководители
Марафон «Спортивные Интеллект»	1					
«Творчество в школе – основа будущего»	4					

Модуль «Детские общественные объединения»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик»	1-4					Руководитель объединения
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
Экскурсия в школьный музей	1-4	1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели	Классные руководители, музейвед
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели	Классные руководители
Акция «Соберем, сдадим, переработаем»	1-4					ЗДВР, классные руководители

Июнь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
Праздник «День защиты детей в рамках ЛДП	1-4	1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели	ЗДВР, начальник ЛДП
День памяти в рамках ЛДП	1-4					Начальник ЛДП
Фестиваль лагерей с дневным пребывание	1-4					ЗДВР, начальник ЛДП
Модуль «Детские общественные объединения»						
Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
Работа разновозрастного отряда по отдельному плану	1-4	1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели	Руководитель объединения