

## ПРОТОКОЛ № 2

### заседания Штаба воспитательной работы

Дата 08.11.2022 г.

Присутствовали: Члены ШВР и классные руководители 1-9,11 классов -12 чел.

Повестка заседания:

1. Анализ работы ШВР в период осенних каникул.
2. Пропаганда ЗОЖ на уроках физической культуры.
3. Посещение классных часов.
4. Работа классных руководителей по реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Проведение месячника правовых знаний, профилактики правонарушений.
6. Анализ работы по профилактике безнадзорности. 7. Адаптация пятиклассников в школе.

**По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Новикову Е.В.**, которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ. О пропаганде ЗОЖ на уроках физической культуры.

**По третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР Новикову Е.В.** В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, говорила о необходимости участия учеников в общешкольных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях

**По четвертому и пятому вопросам слушали заместителя директора по ВР – Новикову Е.В.**, которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них обучающихся группы риска, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

**По шестому вопросу слушали педагога-психолога Бородину М.Я.** Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, Наблюдение, встречи с интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

**По седьмому вопросу выступила педагог-психолог Бородина М.Я.** Она ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дала рекомендации как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

**Решили:**

1. Принять к сведению необходимость участия учеников в мероприятиях, согласно Плану воспитательной работы школы..
2. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
3. Учесть замечания по анализу воспитательной работы за I четверть.
4. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
5. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
6. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.

Заместитель директора по ВР



Новикова Е.В.