

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Романовская СШ №12
ПРИКАЗ

1 сентября 2024 г.

№ 165

О создании Школьной службы медиации

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и работников учреждения, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МОБУ Романовской СШ №12 Школьную службу медиации с 01.09.2024 г.

1.1. Руководителем и куратором Школьной службы медиации назначить зам. директора по УВР.

1.2. Утвердить список членов Школьной службы медиации в следующем составе:

- руководитель ШСМ: Солодунова Е.В. учитель математики
- члены рабочей группы: Новикова Е.В. заместитель директора по ВР;
- Бородина М.Я. педагог-психолог;
- Жеребятнева Г.Н. учитель истории и обществознания;
- Пашенко Н.Н. учитель начальных классов;
- Иванча Я.Н. родитель;
- Козубова Д.Д. обучающаяся 10 класса.

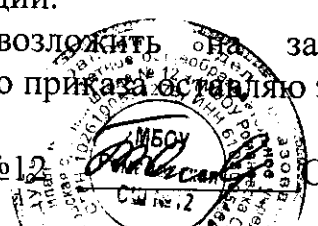
2. Утвердить:

- положение о школьной службе медиации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).
- план работы школьной службы медиации на 2024 -2025 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).
- форму медиативного соглашения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).
- форму регистрационной карточки (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).
- форму мониторинга деятельности школьной службы медиации, форму отчета – самоанализа для описания работы со случаем (конфликтом) (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5).

3. Иванча Я.Н., ответственному за ведение школьного сайта, своевременно размещать на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

4. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по ВР

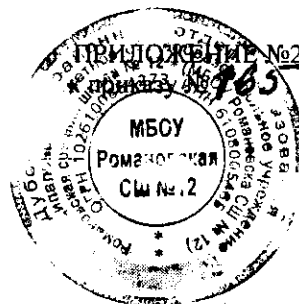
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставить за собой.

Директор МОБУ Романовской СШ №12  О.Ю.Безуглова

С приказом ознакомлены:

Новикова Е.В.
Бородина М.Я.
Жеребятнева Г.Н.
Козубова Д.Д.
Иванча Я.Н.
Солодунова Е.В.

План работы службы школьной медиации 2024-2025 учебный год



Цель службы школьной медиации:

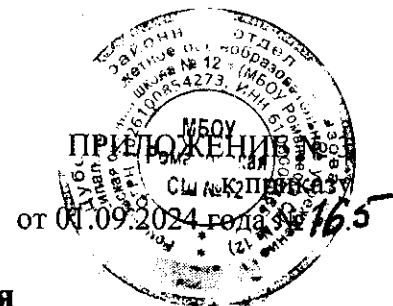
1. Создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственности за свои поступки;
2. Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим;
3. Улучшение качества жизни всех участников образовательно - воспитательного процесса, каковыми являются дети, семьи, педагоги и воспитатели, администраторы, психологи, социальные работники, социальные педагоги, школьные инспекторы и др.

Задачи:

1. Проведение программ восстановительного решения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. Обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное заседание. Планирование мероприятий на учебный год.	Август 2024	Члены службы школьной медиации
2	Организация информационных просветительских мероприятий для работников по вопросам школьной медиации	Октябрь 2024	Администрация школы
3	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», 5-11 классы; «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-11 классы	Ноябрь — март 2024-2025	Классные руководители, педагог - психолог
4	Психологические игры на сплоченность, 1-4 классы; Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1-4 классы	В течение года	Педагог - психолог
5	Проведение ознакомительной встречи с	Октябрь 2024	Администрация школы

	родителями на собрании общешкольного родительского комитета (1-11 классы)		
6	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Руководитель службы школьной медиации
7	Формирование инициативной группы службы школьной медиации из числа родителей и учащихся по двум возрастным группам: 5-7 класс и 8-11 класс	Сентябрь 2024	Руководитель службы школьной медиации, классные руководители
8	Анкетирование учащихся 5-11 классов по выявлению причин конфликтов	Октябрь 2024	Классные руководители, педагог - психолог
9	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены службы школьной медиации
10	Обучение медиаторов восстановительным программам	Один раз в пол года	Педагог - психолог
11	Размещение информации о работе службы школьной медиации на школьном сайте	В течение года	Члены службы школьной медиации, администратор школьного сайта
12	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга	В течение года	Руководитель службы школьной медиации
13	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»	Октябрь 2024	Члены службы школьной медиации
14	Оформление информационного стенда о работе службы школьной медиации	Сентябрь 2024	Члены службы школьной медиации
15	Подведение итогов работы службы школьной медиации за год	Май 2025	Члены службы школьной медиации



Форма медиативного соглашения

Участники примирительной программы (процедуры медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции (подчеркнуть форму программы)) в лице:

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что

и пришли к следующим выводам (договоренностям):

Проверять выполнение условий соглашения и уведомлять медиаторов об их успешном завершении будет

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

«Мы понимаем, что копия данного соглашения может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на встрече медиатор никому сообщать не будет.

Если это соглашение не будет выполнено и у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию».

Фамилии, имена и подписи участников встречи Дата



Форма мониторинга деятельности школьной службы медиации

[illegible]

Форма отчета-самоанализа для описания работы со случаем

(конфликтом)

Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т. д.)

- Фамилия и имя участников, класс и возраст, перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение).
- Кто передал случай в службу примирения?
- Краткое описание случая
- Какая программа проведена (медиация, круг сообщества, школьная конференция)?
- Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ПДН? В КДНиЗП?
- Совершали ли ранее подобные действия?
- Участвовали ранее в медиации?

Краткое описание проведенной программы

- Кто принял участие в проводимой программе (имена и фамилии или число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?
 - Избавились ли стороны от негативных переживаний и предубеждений, чтобы они могли обсуждать произошедшую ситуацию? За счет чего это удалось сделать?
 - В чем проявились негативные последствия конфликтной ситуации для участников?
 - Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?
 - Какие вопросы и темы они вынесли на встречу?
 - Состоялся ли диалог между сторонами? Участники конфликта сами нашли выход из ситуации?
 - Произошло ли исцеление пострадавшего и в чем это выразалось? Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?
 - Принял ли на себя обидчик ответственность по заглаживанию причиненного пострадавшему вреда и в чем это выражалось?
 - Нормализовались ли отношения между участниками?
 - Каким образом привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т. п.) и в чем была их роль?
 - В чем суть договора?
 - На чем основана уверенность, что подобное больше не повторится?
- Если программа не завершилась

- Кто отказался и причина отказа?
- Была ли проведена какая-либо работа со стороной, которая согласилась на участие (если да, то какая)?
- Если была встреча сторон, то был ли составлен протокол программы и что в нем указано?
- Предлагались ли другие формы: челночная медиация, письма другой стороне, психологическая помощь и пр.?
- Каковы административные последствия данного конфликта?

Итоги программы через 2–3 недели

- Был ли выполнен договор?
- Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации?
- Какова дальнейшая реакция школы на ситуацию?
- Каковы отношения участников после программы?
- Что важного для себя поняли участники конфликта в результате участия в восстановительной программе?
- Довольны ли участники результатом?
- Рассказали участники про службу примирения друзьям и знакомым, советовали обратиться к медиаторам?

Вопросы для самоанализа

- Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительной медиации?
- Соответствует ли проведённая программа порядку работы медиатора?
- Удалось ли удерживать позицию медиатора? Когда не удавалось, что помогло вернуть позицию медиатора?