

**Программа**

**воспитательной работы**

**Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения**

**Романовской средней школы №12**

**на 2021-2025 учебный год.**

х. Романов

Дубовский район

Ростовская область

2021 год

**1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Для решения воспитательно-образовательных задач используются 12 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 мастерская,1 спортивный зал, библиотека, музей «Вечной памятью живы». В штатном расписании имеется педагог-психолог, что позволяет создать в образовательной организации психологически-комфортную среду для каждого ребёнка и взрослого, соблюдать права семьи и ребенка, конфиденциальность информации об обучающихся и их семьях.

Совет Учреждения, в состав которого входят сотрудники, обучающиеся и родители, позволяет создать в школе детско-взрослую общность, компетенцией которой является решения стратегических задач развития школы и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Совет старшеклассников «СМИД»-орган ученического самоуправления, который решает вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел школьников и педагогов, организация дежурства, поддержание порядка и дисциплины в школе.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы является ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов («Школа-начало большого пути», « Звездный фейерверк», «Творчество в школе-основа будущего», « Мы – наследники Победы»). Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование. Коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В ходе реализации совместных дел создаются условия, при по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в этих делах( от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассовое и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2.Цель и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях ( таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации- личностное развитие школьников, проявляющееся:

1)в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выбрало на основе этих ценностей ( то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям( то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике ( то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста ( **уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста **(уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирование других составляющих общей цели воспитания. Приоритет- это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **задач:**

1. Реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактиных форм занятий с обучающимися;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
8. Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
10. Организовать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийную насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3.Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Формы деятельности | Содержание деятельности |
| **Работа с классным коллективом** | Классный час, беседа, репетиция, тематическая лекция | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.  Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса( познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, -вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, -установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. |
|  | Тренинги, ролевые игры, коллективные творческие дела | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. |
| Классный час, тренинги | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции школьника в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. |
| Походы, экскурсии. Празднования в классе дней рождения детей, игры | Сплочение классного коллектива |
| Тематические лекции, дискуссии, ролевые игры | Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать. |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Наблюдение, беседы, диагностика | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем. |
| Неформальные беседы, вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность | Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио. |
| Частные беседы, тренинги, предоставление общественных поручений | Коррекция поведения ребенка |
| **Работа с учителями, преподающими в классе.** | Консультации с учителями-предметниками | Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. |
| Мини-педсоветы | Решение конкретных проблем класса и интеграция воспитательных влияний на школьников |
| Выступление учителей на родительских собраниях | Объединение усилий в деле обучения и воспитания детей. |
| **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями** | Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи | Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. |
| Родительские собрания | Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. |
| Родительские комитеты | Участие родителей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. |
| Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования. | Сплочение семьи и школы. |

**3.2.Модуль «Школьный урок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательный потенциал** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.** | Научно-практическая конференция | Ежегодная школьная научно-практическая конференция |
| **Приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников работе и взаимодействию с другими детьми.** | Познавательные игры | Викторина «Мы крутим глобус», «Право имею», «посчитаем со считалкой» |
| **Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.** | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины, предметные факультативы. | Предметные недели. |
| **Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддерживание мотивации учеников к получению знаний.** | Познавательные беседы, познавательные игры. | Игра «Все на свете друг другу нужны », беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе» |
| **Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, и проявления человеколюбия и добросердечности.** | Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии | Дискуссия «Крым-Россия и Украина», дискуссия «Легкие алкогольные напитки», тематические уроки мужества». |
| **Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; получение опыта социального сотрудничества и взаимной помощи** | Этические беседы | Беседа на тему «Есть такая профессия- Родину защищать!», урок «Наш дом-Россия». |

**Модуль3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **познавательная** | Предметные факультативы, исследовательские проекты, школьные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции) | Передача школьниками социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.  1-4 класс: «Занимательная математика», «Растительный и животный мир Дона», «Легенды и придания Тихого Дона", "Край родной-земля донская», «Юный эрудит», «Занимательная грамматика» |
| **Художественное творчество** | Творческие объединения, выставки, фестивали. | Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.  1-4классы «ИЗО-студия», танцевальная группа «Непоседы», «Веселые нотки». 5-9 классы: кружок «Театральный карусель» |
| **Проблемно-ценностное общение** | Этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии. | Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. 1-4 классы: «Путь в профессию», «Час психологии»  5-9классы; «Твоя профессиональная карьера", «Час психологии». |
| **Туристско-краеведческая** | Образовательная экскурсия, краеведческий кружок, школьный краеведческий музей. | Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре. Природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.  1класс- «Легенды и предания тихого Дона», «Край родной- земля донская»  4класс- «Земля- наш общий дом»  2класс- «Доноведение»,  8класс- «Казачий курень»,  6класс- клуб «Донцы». |
| **Спортивно-оздоровительная** | Спортивные секции, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры, оздоровительные акции. | Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.  2класс: «Основы здорового питания», «Здоровей-ка», «Детский фитнес».  5-6 классы: «Азбука здоровья»  3-4 классы, 5-6 классы: «Легкая атлетика»  6-9 классы- секция «Спортивные игры». |
| **Игровая деятельность** | Ролевые игры, социально-моделирующие игры» | Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.  1 класс: «Светофорик»  6,8 классы «Юные инспектора дорожного движения» |
| **Социальное творчество** | КТД, социальные проекты. | Приобретение школьниками социальных знаний, формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение самостоятельного опыта социального действия.5-6 классы; «Волонтерский отряд» |

**3.4. Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Групповой уровень** | Общешкольный родительский комитет и Совет учреждения | Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. |
|  | Общешкольные родительские собрания | Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. |
| **На индивидуальном уровне** | Консультации, беседы | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. |
|  | Педагогические консилиумы | Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка |
|  | Праздники, походы, концерты, акции | Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности |

**3.5 Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **На уровне школы** | Совет старост | Распространение значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов |
|  | Актив школы | Организация, подготовка и проведение личностно значимых для школьников событий ( соревнований, конкурсов, фестивалей) |
|  | Министерства культуры, спорта, образования и труда | Проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций. |
| **На уровне класса** | Классные собрания | Координация работы класса с общешкольными органами самоуправления и классными руководителями в общешкольных делах через деятельность старост. |
|  | Классные часы | Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей |
| **На индивидуальном уровне** | Беседы, консультации | Планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел |

**3.6. Модуль «Профориентация»**

Данный модуль осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности и на уроках технология в 9 классе

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **мероприятия** |
| Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьниками профессиональной деятельности | Экскурсии на предприятия села, деловая игра «Маркетинговое исследование покупательского спроса», неделя профориентации» |
| Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков | Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и готовности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?» «Произвольное самоописание», «Профессиональная готовность» |
| Консультации педагога-психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии. | По графику педагога-психолога |
| Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования. Лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки | Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ» |

**3.7. Модуль «Ключевые общественные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| На внешкольном уровне | Ежегодная школьная Научно-практическая конференция | Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возможность проведения первых научных работ и участие с ними на конференциях различного уровня |
|  | Проект «Мы - наследники Великой Победы» | Социальные проекты- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел( благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума-цикл дел, посвященных Дню Победы. |
| На школьном уровне | Проект «Мы начинаем школьный год» | Цикл дел и праздников, связанные со значимыми датами, в которых участвуют все классы школы- Торжественная линейка «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Присяга казачат» |
|  | Марафон «Спорт+ Творчество=Успех» | Ежегодно проводимые творческие ( театрализованные, музыкальные, литературные) и спортивные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Соревнования по волейболу, баскетболу, дни Здоровья, акция «Мастерская Деда Мороза», «Звездный фейерверк» |
|  | Проект «Мы - наследники Великой Победы» | Общешкольные праздники, состязания- ежегодно проводимые творческие( театрализованные, музыкальные, литературные) и спортивные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Месячник военно-патриотического воспитания, цикл дел, посвященных Дню Победы |

**3.8.Модуль «Школьные медиа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые приоритеты** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Школьный медиацентр** | Собрание медиацентра | информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных дел ( праздников, конкурсов, концертов, фестивалей) |
| **Разновозрастной редакционный совет** | Собрание редакционного совета | Освещение ( через школьную газету, школьный сайт и страницу в социальной сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, секций, деятельности органов ученического самоуправления. |

**3.9. Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название детского объединения** | **Содержание деятельности** |
| **Школьное ученическое самоуправление «СМИД»** | Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур ( выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;) дающие ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;  Собрание членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирование дел в школе. |
| **Волонтерский отряд «Мой выбор»** | Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивать в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.( посильная помощь пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории) |
| **Отряд юных инспекторов движения (резервный отряд) «Светофорик»; Отряд юных инспекторов движения «Дорога без опасности»;**  **Отряд дружина юных пожарных «Юный пожарный»**  **Отряд «Донцы»** | Мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечение в него новых участников;  Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому , что происходит в объединении ( реализуются посредством введения особой символики детского объединения, проведение ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведение традиционных дел). |

**Модуль 3.10. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и виды деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Образовательная экскурсия, краеведческая | Регулярные пешие прогулки, экскурсии в музей, на предприятие, на природу. |
| Спортивные турниры и оздоровительные акции | Спортивные соревнования с участием каждого класса |

**Модуль 3.11. «Организация предметно- эстетической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма деятельности** | **Мероприятия** |
| Размещение на 1 этаже школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе ( проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми) | Выставка рисунков: «Моя мама-казачка», «Моя малая Родина».  Конкурс рисунков «Мы -за здоровый образ жизни" |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уборка спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих отделить пространство активного отдыха и ландшафтный дизайн территории школы. | Акция «Все на субботник», единый день посадки деревьев, акция «Школьная клумба», уборка территории памятника |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. | Трудовой десант «Классный уголок», акция «Чистый класс», акция «Соберем, сдадим, переработаем» |
| Событийный дизайн-оформление пространства проведения конкретных школьных событий ( праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)  Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды ( стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | КТД «Мастерская Деда Мороза». КТД «8 марта», КТД «Великая Победа». |

**4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие.

**1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является мониторинг сформированности личностных характеристики посредством проведения анкетирования «Эффективность становления личностных характеристик ученика»

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способом получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются содержательный анализ деятельности классного руководителя, беседы со школьниками и их родителями.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявляемых проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы в 1-4 классах

на 2021-20221 учебный год

**Сентябрь- май**

**Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Ориентировочное время | | | | Ответственные |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Согласно индивидуальным планам классных руководителей | 1-4 |  |  |  |  | Классные руководители 1-4 классов |

**Модуль «Школьный урок»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Ориентировочное время | | | | Ответственные |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Согласно индивидуальным планам учителей-предметников | 1-4 |  |  |  |  | Учителя-предметники 1-4 классов |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | **Ответственные** |
| «Шахматы» | 1 | 1 | Гринько В.П. |
| «Доноведение» | 2 | 1 | Бородина М.Я. |
| « ИЗО-студия» | 2 | 1 | Бородина М.Я. |
| «Сказки Тихого Дона» | 3 | 1 | Пащенко Н.Н. |
| Край родной- земля донская» | 3 | 1 | Пащенко Н.Н. |
| «Юный эрудит» | 3 | 1 | Пащенко Н.Н. |
| «Занимательная грамматика» | 3 | 1 | Пащенко Н.Н. |
| «Декоративно- прикладное искусство» | 3 | 1 | Шаманова Е.Г. |
| «Психологическая азбука» | 4 | 1 | Бородина М.Я |
| «Компьютерная грамотность» | 4 | 1 | Иванча Я.Н. |
| «Путешествие по стране Грамматике» | 4 | 1 | Иванча Я.Н. |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 | Фитисова И.В. |
| «Донцы» | 1-4 | 1 | Гринько В.П. |
| «Легкая атлетика» | 3-4 | 1 | Музаева О.В. |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Не участвуют в данном модуле** |  |  |  |  |  |  |

**Сентябрь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Общешкольный родительский комитет | 1-4 |  |  | + |  | Директор, заместитель директора, председатель родительского комитета |
| Совет школы | 1-4 |  | + |  |  | Директор, председатель совета |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог |
| Педагогические консилиумы | 1-4 | По запросу родителей, классных руководителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог |
| Праздники, походы, концерты, акции | 1-4 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классные руководители, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 | + | + | + | + | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 1-4 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1.Рассказы о профессиях родителей  2.Профориентационные игры | 1-2 | + | + | + | + | Учителя-предметники |
| -Знакомство с профессиями родителей «Все работы хороши»  - кл.часы по темам: «Мир профессий», «Современные профессии», «Кем я хочу стать», «Я выбираю будущее» | 1-2 |  | + | + | + |  |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Проект «Мы начинаем школьный год» | Торжественная линейка «Первое сентября» | 1-4 | + |  | + |  | Зам.директора по ВР |
| Марафон «Спорт+ Творчество=Успех» | День Здоровья | 1-4 |  |  |  |  | Музаева О.В., учитель физической культуры, классные руководители. |
| Интеллектуальный марафон «Творчество в школе- основа будущего» | Через курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика» и модуль «Школьный урок» | 2-4 | + | + | + | + | Учителя-предметники |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | Музаева О.В., руководитель отряда ЮИД |

**Модуль «Экскурсии , экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Школьный поход | 1-4 |  | + |  |  | Музаева О.В., учитель физической культуры, классные руководители |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Трудовой десант «Классный уголок» | 1-4 |  | + |  |  | Классные руководители |

**Октябрь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 |  | + |  |  | Директор, заместитель директора, председатель родительского комитета |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог |
| Педагогические консилиумы | 1-4 | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог |
| Праздники, походы, концерты, акции | 1-4 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классные руководители, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 | + | + | + | + | Классный руководитель |
| Беседы, консультации | 1-4 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы по темам «Мир профессий», «Современные профессии», « | 1-4 | + | + | + | + | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Посвящение в первоклассники | 1 |  |  |  | + | Классный руководитель 1 класса, зам.директора по ВР |
| Международный день учителя | 1-4 | + |  |  |  |  |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 |  |  |  | + | Е.Г.Шаманова, школьный библиотекарь |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Светофорик» |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 1-4 | + |  |  |  | Классные руководители 1-4 классов, Жеребятьева Г.Н., руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Выставка «Мамочка, любимая» | 1-4 |  |  | + |  | Классный руководитель |
| Акция «Чистый класс» | 1-4 |  |  |  | + | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево» |  | + | + |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |

**Ноябрь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |
| Беседы, консультации | 1-4 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы «Путешествие по миру профессий» | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| День народного единства | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День матери в России | 1-4 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Посвящение в казачата | 1-4 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Ежегодный Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники Природы» | 1-4 |  |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Всероссийский Экологический диктант | 1-4 |  |  |  |  |  |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Светофорик» |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | 1-4 |  |  |  |  |  |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Выставка «Мамочка, любимая» | 1-4 |  |  | + |  | Классный руководитель |

**Декабрь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |
| Беседы, консультации | 1-4 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Конкурс рисунков «Профессии наших родителей» | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| День неизвестного солдата | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный день инвалидов | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День героев отечества | 1-4 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День Конституции Российской Федерации | 1-4 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | 1-4 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Праздник «Новый год» | 1-4 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Светофорик» |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 1-4 | + |  |  |  | Классные руководители 1-4 классов, Жеребятьева Г.Н., руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Акция «Чистый класс» | 1-4 |  |  | + |  | Классный руководитель |
| КТД «Мастерская Деда мороза» |  |  |  |  |  |  |

**Январь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |
| Беседы, консультации | 1-4 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Презентации «Все работы хороши», «Как выбрать профессию»** |  |  | **+** | **+** | **+** | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| День полного освобождения Ленинграда» | 1-4 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Светофорик» |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 1-4 | + |  |  |  | Классные руководители 1-4 классов, Жеребятьева Г.Н., руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| выставка книг «На защите Родины» | 1-4 |  |  | + |  | Е.Г. Шаманова, школьный библиотекарь |

**Февраль**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Классные часы «Путешествие по миру профессий»** |  |  | **+** | **+** | **+** | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| День Российской науки | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный день родного языка | 1-4 |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День защитника Отечества | 1-4 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания | 1-4 | + | + | + | + | В.П.Гринько, учитель ОБЖ, О.В.Музаева, учитель физической культуры |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Светофорик» |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 1-4 | + |  |  |  | Классные руководители 1-4 классов, Жеребятьева Г.Н., руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Конкурс рисунков | 1-4 |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Март**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Конкурс рисунков «Все профессии нужны»** |  |  |  | **+** |  | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Всемирный день иммунитета | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный женский день | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Неделя математики |  |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День воссоединения Крыма с Россией |  |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Всероссийская неделя музыки |  |  |  |  | + | В.П.Гринько, учитель музыки |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Светофорик» |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в сельскую библиотеку | 1-4 | + |  |  |  | Классные руководители 1-4 классов |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Выставка «Мы с мамою моей» | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Апрель**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Беседа «Трудом красив и славен человек»** | **1-4** |  | **+** | **+** | **+** | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| День космонавтики | 1-4 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Светофорик» |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в сельскую библиотеку | 1-4 | + |  |  |  | Классные руководители 1-4 классов |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Конкурс рисунков «День космонавтики» | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Май**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы | 1-4 |  | + | + | + | Классный руководитель |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **1-4** |  | **+** | **+** | **+** | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| День победы советского народа в Великой Отечественной войне | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный день семьи | 1-4 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День государственного флага Российской Федерации |  |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День славянской письменности и культуры |  |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Светофорик» | 1-4 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Светофорик» |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в сельскую библиотеку | 1-4 | + |  |  |  | Классные руководители 1-4 классов |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Акция «Чистый школьный двор» | 1-4 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

План воспитательной работы в 5-10 классах на 2021-2022 учебный год

**Сентябрь-май**

**Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Согласно индивидуальным планам классных руководителей | 5-10 | + | + | + | + | Классный руководитель |

**Модуль «Школьный урок»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Согласно индивидуальным планам классных руководителей | 5-10 | + |  |  |  | Учителя-предметники |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | **Ответственные** |
| «Театральная карусель» | 5-8 | 2 | Ильяшенко М.А., учитель русского языка |
| «Донцы» | 5-10 | 2 | Гринько В.П., учитель ОБЖ |
| «Юный пожарный» | 7-9 | 1 | Гринько В.П., учитель ОБЖ |
| «Школа сопровождения по математике» | 9 | 1 | Солодунова Е.В., учитель математики |
| «В мире географии» | 9 | 1 | Новикова Е.В., учитель географии |
| «Легкая атлетика» | 5-6 | 2 | Музаева О.В., учитель физической культуры |
| «Спортивные игры» | 6-9 | 2 | Музаева О.В., учитель физической культуры |
| «Земляне» | 8-9 | 1 | Новикова Е.В., учитель географии |
| «Дорога без опасности» ЮИД | 7,9 | 1 | Музаева О.В., учитель физической культуры |
| Волонтерский отряд «Мой выбор» | 7-10 | 1 | Музаева О.В., учитель физической культуры |
| «Геометрия: мыслим пространственно» | 7-8 | 1 | Солодунова Е.В., учитель математики |
| «Казачий курень» | 9 | 1 | Гринько В.П., учитель ОБЖ |
| «Россияне» | 8-10 | 1 | Жеребятьева Г.Н., учитель истории |
| «Финансовая грамотность» | 8-10 | 1 | Жеребятьева Г.Н., учитель истории |
| «Юный правовед» | 5-6 | 1 | Жеребятьева Г.Н., учитель истории |
| «Веселые нотки» | 5-8 | 1 | Гринько В.П., учитель музыки |

**Сентябрь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| Выборы ученического самоуправления | 5-10 |  | | + |  | |  | | Классный руководитель , зам.директора по ВР,  Жеребятьева Г.Н., учитель обществознания |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсии на предприятия | 9 |  | **+** | **+** | **+** | Классный руководитель |
| Профориентационные игры | 5-10 |  | **+** | **+** | **+** | Классные руководители |
| Экскурсия на избирательный участок | 5-7 | + |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории и обществознания |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| День Знаний.  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом  Общешкольная линейка «Боль Беслана» | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный день распространения грамотности | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова | 5-10 |  | + |  |  | Ильяшенко М.А., учитель литературы, Е.Г. Шаманова, школьный библиотекарь |
| 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова | 5-10 |  |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный день жестовых языков | 5-10 |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День Здоровья | 5-10 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Оформление стенда «Казачий уголок» | 7-8 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | + |  |  |  |  |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Акция «Все на субботник» | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Единый день посадки деревьев |  |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Октябрь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| Выборы атамана школы, формирование школьного самоуправления | 5-10 |  | | + |  | |  | | зам.директора по ВР |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| «Кем я хочу стать?» кл.часы. | 5-7 |  |  | **+** | **+** | Классный руководитель |
| Анкетирование | 9 |  | **+** | **+** | **+** | Классные руководители |
| игры | 5-7 |  |  |  |  |  |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ ( приуроченный ко дню гражданской обороны Российской федерации) | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный день учителя | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Всемирный день математики | 5-10 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный день школьных библиотек | 5-10 |  |  |  | + | Е.Г.Шаманова, школьный библиотекарь |
| Участие в муниципальном этапе Областного конкурса на знание государственных и региональных символов |  |  |  |  | + | Е.Г.Шаманова, школьный библиотекарь, Г.Н. |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | + |  |  |  |  |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Ноябрь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
|  | | | | | | | | | |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Многогранный мир профессий», «Себя в этой жизни открыть» | 5-7 |  | + | **+** | **+** | Классный руководитель |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Кл.часы ко Дню Народного единства | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского | 5-10 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-10 |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День матери в России | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Участие в муниципальном конкурсе «Знаток Конституции избирательного права» | 5-10 | + |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель обществознания |
| День правовой помощи детям Урок «Государство и мои права» | 5-10 |  |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель обществознания и истории |
| Всероссийский Экологический диктант | 5-10 |  |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | + |  |  |  |  |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Декабрь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
|  | | | | | | | | | |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Профоринтационное консультирование | 9 | По запросам выпускников и их родителей | | | | Педагог-психолог |
| «Мы рисуем профессию», «Чем пахнут ремесла», «О профессиях важных- о профессиях разных» | 5-7 | + | + | **+** |  | Классные руководители |
| «Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области» | 8-9 |  |  |  |  | Классные руководители |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День неизвестного солдата  Кл.часы «Память о подвигах неизвестных героев Великой Отечественной войны» | 5-10 | + | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Международный день инвалида | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День добровольца | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День героев Отечества | 5-10 |  | + |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Единый урок «Права человека» | 5-10 |  | + |  |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель обществознания, Е.В.Новикова, зам.директора по ВР |
| 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | 5-10 |  | + |  |  | М.А.Ильяшенко, учитель литературы, Е.Г.Шаманова, школьный библиотекарь |
| День Конституции Российской Федерации | 5-10 |  |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель обществознания, Е.В.Новикова, зам.директора по ВР |
| «Звездный фейерверк» | 5-10 |  |  |  | + | Л.Н.Бородина, зам.директора поУВР |
| Праздник «Новогодний калейдоскоп» | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Кл.час «Конституция-гарант прав человека и гражданина» | 5-10 | + |  |  |  | Классные руководители 5-10кл. |
| Беседа «Из истории Конституции России» | 6-9 |  | + |  |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель обществознания |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | + |  |  |  |  |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Мастерская Деда Мороза | 5-10 | + | + | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Акция «Чистый класс» | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Январь**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
|  | | | | | | | | | |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Классные часы: «Кем я хочу стать» | 8- 9 | **+** |  |  |  | Педагог-психолог |
| Профориентационные игры | 9 | + | + | **+** |  | Классные руководители |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Всемирный день Азбуки Брайля | 5-10 | + |  |  |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  Кл.часы «Блокада Ленинграда» | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Рождественские посиделки по классам |  |  |  |  |  | Классные руководители 5-10 кл. |
| Выставка рисунков «Я выбираю будущее своей страны» | 5-7 |  |  |  | + | Классные руководители 5-7 кл. |
| Урок «Участие граждан в политической жизни страны» | 7-9 |  |  | + |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории и обществознания |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 5 | + |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | 5-10 | + | + | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
|  | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Февраль**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
|  | | | | | | | | | |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Профоринтационное консультирование | 9 | **+** |  |  |  | Педагог-психолог |
| Профориентационные игры | 9 | + | + | **+** |  | Классные руководители |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, учитель физической культуры, В.П.Гринько, учитель ОБЖ |
| Смотр песни и строя | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| День российской науки | 5-10 |  | + |  |  |  |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Кл.часы «Современные герои России»  «Афганистан. История одной войны» | 5-10 |  | + |  |  | Классные руководители 5-10кл. |
| Международный день родного языка | 5-10 |  |  | + |  |  |
| День защитника Отечества | 5-10 |  |  |  | + |  |
| Фестиваль военно-патриотической песни | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| Месячник Молодого избирателя | 5-10 | + | + | + | + | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории и обществознания |
| Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 5-10 |  |  |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР,  М.А.Ильяшенко, учитель русского языка и литературы. |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 5 | + |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| КТД «8 марта» | 5-10 |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
|  | 5-10 |  |  |  | + | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Март**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
|  | | | | | | | | | |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия на предприятия «Лучше один раз увидеть, чем один раз услышать» | 9 | **+** |  |  |  | Педагог-психолог |
| Участие в открытых уроках на сайте ПроеКТОриЯ | 9 | + | + | **+** |  | Классные руководители |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Всемирный день иммунитета | 5-10 | + |  |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ ( приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) |  | + |  |  |  | В.П.Гринько, учитель ОБЖ |
| Международный женский день. Концерт, посвященный празднику 8 марта «Юная казачка» |  | + |  |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Неделя математики |  |  |  | + |  | Е.В.Солодунова, учитель математики |
| День воссоединения Крыма с Россией кл.часы «Крым. Возвращение домой» |  |  | + |  |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории |
| «Правовой калейдоскоп» для старшеклассников | 7-9 |  |  | + |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории |
| Участие в областной олимпиаде по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву | 6-10 |  |  |  | + | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 5 | + |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | 5-10 |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Апрель**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
|  | | | | | | | | | |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в открытых уроках на сайте ПроеКТОриЯ | 9 | + | + | **+** |  | Классные руководители |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| День Космонавтики. Гагаринский урок кл.часы «Гагарин-первый человек Вселенной» | 5-10 |  | + |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Всероссийский урок по ОБЖ (день пожарной охраны) |  | + |  |  |  | В.П.Гринько, учитель ОБЖ |
| День Здоровья |  | + |  |  |  |  |
| Игра «Путешествие в страну прав и обязанностей» | 6-8 |  |  | + |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории и обществознания |
| Кл.час «Я будущий избиратель» | 5-10 |  |  |  | + | Классные руководители 5-10кл. |
| Выставка литературы на военную тематику | 5-10 | + | + | + | + | Е.Г.Шаманова, школьный библиотекарь |
| Акция «Забота» | 5-10 |  |  |  |  | Классные руководители 5-10кл. |
| Уборка территории памятника | 5-10 |  |  | + |  | Классные руководители 5-10кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 5 | + |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | 5-10 |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

**Май**

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Консультации, беседы | 1-4 | По запросу родителей | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Педагогические консилиумы |  | По запросу родителей, классного руководителя | | | | Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| Праздники, походы, концерты, акции |  | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | Классный руководитель, родители |

**Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
|  | | | | | | | | | |
| Совет старост | 5-10 | + | | + | + | | + | | зам.директора по ВР |
| Актив школы | 5-10 | По мере необходимости подготовки школьных событий | | | | | | | зам.директора по ВР |
| Классные часы | 5-10 | + | + | | | + | | + | Классные руководители |
| Классные собрания | 5-10 | При подготовке участия в общешкольных делах | | | | | | | Классные руководители |
| Беседы, консультации | 5-10 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители |

**Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  |  |  |  |  | Педагог-психолог |
| Участие в открытых уроках на сайте ПроеКТОриЯ | 9 | + | + | **+** |  | Классные руководители |

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-10 | + |  |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| День победы советского народа в Великой Отечественной войне |  | + |  |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Международный день семьи |  |  | + |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| День государственного флага Российской Федерации |  |  |  | + |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории |
| День славянской письменности и культуры |  |  |  | + |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Музыкально-литературная композиция «Спасибо за Великую Победу» |  |  |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, учитель истории, Е.В.Новикова, зам.директора по ВР |
| Участие в митинге | 5-10 | + |  |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-10 | + |  |  |  | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Кл.часы «Спасибо деду за Победу» | 5-10 | + |  |  |  | Классные руководители 5-10 |
| Акция «Память» |  |  |  |  | + | Классные руководители, зам.директора по ВР |

**Модуль «Школьная медиа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  |  | **По мере необходимости к подготовке к школьным делам** | | | | зам.директора по ВР |
|  |  | **После проведения школьного дела** | | | | зам.директора по ВР |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Работа отряда юный инспектор движения через курс внеурочной деятельности ЮИД «Дорога без опасности» | 5-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Дорога без опасности» |
| Работа волонтерского отряда «Мой выбор» через курс внеурочной деятельности» | 7-10 | + | + | + | + | О.В.Музаева, руководитель отряда «Мой выбор» |
| Работа отряда «Юный пожарный» | 6-8 | + | + | + | + | В.П.Гринько, руководитель отряда |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Экскурсия в школьный музей | 5 | + |  |  |  | Г.Н.Жеребятьева, руководитель школьного музея |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время** | | | | **Ответственные** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | 5-10 |  |  | + |  | Классный руководитель, зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |