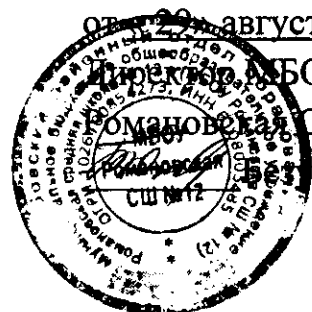


Ростовская область Дубовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Романовская СШ №12

Принята и рекомендована
к утверждению
протокол №1 от
28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №160

от 29 августа 2023 г.



Директор МБОУ
Романовская СШ №12
Глова О.Ю..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВПК «Россияне»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся 16 лет

Срок реализации 1 год (34 часа)

учитель Жеребятъева Галина Николаевна,

педагог дополнительного образования

2023 год

Условия реализации программы

ВПК «Россияне» - ознакомительная система обучения, имеющая свою образовательную программу, рассчитанную на обучающихся 16 лет и реализуемую в течение 1 года:

1-й год обучения - рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю – 1 час = 40 мин.).

Наполняемость группы – 5 человек.

Никаких особых требований к обучающимся при наборе не предъявляется. Основное требование - выполнение правил и порядков и желание заниматься в объединении. Краеведческая работа музейной направленности достаточно специфическая и сложная, требующая много времени и большой отдачи, поэтому, естественно, необходима индивидуальная работа с обучающимися. Программа состоит из практических и теоретических занятий, которые проводятся как в учебном кабинете, так и на местности - в зависимости от содержания и плана.

Партнерами в реализации данной программы становятся: дети - педагоги - родители. В основу программы положен принцип воздействия, производимый педагогом на воспитанника, предоставляющий ему возможность самостоятельно и осознанно производить выбор, становясь субъектом собственной жизни. При составлении тематических планов учитываются возрастные особенности детей. Используемые формы работы чаще всего индивидуально-ориентированные, формирующие самостоятельность, уверенность и ответственность обучающихся.

Занятия объединения будут проходить в музее МБОУ Романовской СШ №12, в домах уважаемых односельчан или их родственников. В селе есть жители, которые хотят оставить свои знания и опыт потомкам. И есть любознательные дети, которые хотят узнать историю села, узнать о жизни почетных работников сельского хозяйства. В школе есть компьютеры и интернет, которые будут задействованы для проведения занятий и научно-исследовательской работы.

В ходе занятий объединения обучающиеся получают возможность подробнее узнать об участии своих односельчан в Великой Отечественной войне. Обучающиеся научатся осуществлять поиск информации в интернете, обрабатывать её, оформлять в виде альбомов, рефератов, проектов, стендов. Приобретут умение публичного выступления.

Результатом будет участие в конкурсах, написание и защита реферата, проекта, оформление альбомов.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности ВПК «Россияне»

Личностные результаты:

- формирование чувства уважения к прошлому, бережного отношения к реликвиям, патриотизма и потребности сохранить для других поколений исторические материальные, художественные и культурные ценности;
- формирование интереса к музееведческой и научно-исследовательской деятельности;
- развитие толерантности;
- признание ценности традиционной культуры как результата творчества народа;
- уважительного отношения к культурной самобытности разных народов;
- сохранение и развитие своей культуры;
- сохранения культурного наследия;
- развитие умений соблюдать традиции;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные УУД:

- находить ответы на поставленные вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы группы и педагога;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
- слушать и понимать речь других; пользоваться музейной терминологией;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им, приходить к общему решению;
- правильно задавать вопросы;

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о культуре, отдельных традициях и обычаях;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, малая Родина;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
- различать способ и результат действия;
- описывать конкретные экспонаты и события.

**Учебно – тематическое планирование
Учебно - тематический план на 1 год (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы учебных занятий
		теория	практ.	всего	
1	Введение. Основные понятия и термины музееведения.	1	1	2	Лекция, практические занятия, викторина
2	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея.	1	0	1	Лекция
3	Музейная сеть и классификации музеев. Школьные краеведческие музеи.	1	0	1	Лекция
4	Музейная экспозиция и её виды.	1	7	8	Монтаж. Оформление экспозиций.

5	Фонды музея. Работа с фондами.	2	6	8	Лекция, работа с фондами
7	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	10	11	Поиск информации в интернете, сбор информации, сбор фотоматериалов.
8	Культурно-образовательная деятельность музея.	0	1	1	Посещение музея в ст. Жуковской
9	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	1	1	2	Отчет о проделанной работе
	<u>Итого:</u>	12	22	34	

Содержание тем 1 года обучения

1. Введение. Основные понятия и термины музееведения.

Цели и задачи занятий по программе ВПК «Россияне». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина « Кто больше назовёт музейных терминов»; составление кроссворда на тему музея

2. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея.

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие социальный институт. Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного краеведческого музея и деятельность его подразделений.

3. Музейная сеть и классификации музеев. Школьные краеведческие музеи.

Музеи, как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей, как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея.

4. Музейная экспозиция и её виды

Понятия: музейная экспозиция, экспонат, экспозиционный материал, тематическая структура, экспозиционные комплексы и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, указатели).

Особенности экспозиции разных групп музеев (общее исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи др.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в обновлении и создании новых экспозиций.

5. Фонды музея. Работа с фондами.

Определение понятий: фонды музея, изучение музейных фондов, музейный предмет, экспонат, артефакт, и др. Музейные предметы, как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музея. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсии. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея, их описание и систематизация.

6. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального и коллективного поисково-исследовательского задания (обучающиеся будут искать информацию в интернете о том где, когда и как служили наши односельчане во время Великой Отечественной войны, систематизировать информацию).

7. Культурно-образовательная деятельность музея.

Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи, специфика культурно-образовательной деятельности музея. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

8. Подготовка и проведение итогового мероприятия.

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого обучающегося, его вклада в общее дело.

Календарно - тематическое планирование 1 год

№	Тема занятия	Дата проведения
1.	Введение. Цели и задачи по программе ВПК «Россияне»	08.09
2-3	Практическое занятие: поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов. Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов»	15.09-22.09
4	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея.	29.09
5-6	Музейная сеть и классификации музеев. Школьные краеведческие музеи. Планирование деятельности школьного краеведческого музея	06.10-13.10
7-8	Понятия: музейная экспозиция, экспонат, экспозиционный материал, тематическая структура, экспозиционные комплексы и др. Особенности экспозиции разных групп музеев. Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее.	20.10-27.10

9	Оформление военно-патриотической экспозиции	10.11
10	Оформление военно-патриотической экспозиции	17.11
11	Фонды музея. Научная организация фондов музея. Пополнение фондов.	24.11
12	Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсии. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации работы в школьном краеведческом музее.	01.12
13	Практическое занятие: описание фотографий	08.12
14	Практическое занятие: описание фотографий	15.12
15	Практическое занятие: описание фотографий.	22.12
16	Практическое занятие: описание фотографий	29.12
17	Практическое занятие: описание экспонатов	12.01
18	Практическое занятие: описание экспонатов	19.01
19	Правила оформления документов. Практическое занятие: оформление документов	26.01
20	Музеи, как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности музеев. Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.	02.02
21	Поиск информации о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне на интернет-сайтах «Мемориал», «Подвиг народа»	09.02
22	Поиск информации о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне на интернет-сайтах «Мемориал», «Подвиг народа»	16.02
23	Поиск информации о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне на интернет-сайтах «Мемориал», «Подвиг народа»	01.03
24	Поиск информации о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне на интернет-сайтах «Мемориал», «Подвиг народа»	15.03
25	Поиск информации о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне на интернет-сайтах «Мемориал», «Подвиг народа»	22.03
26	Поиск информации о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне на интернет-сайтах «Мемориал», «Подвиг народа»	05.04

27	Поиск информации о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне на интернет-сайтах «Мемориал», «Подвиг народа»	12.04
28	Обработка и систематизация материала.	19.04
29	Обработка и систематизация материала.	26.04
30	Обработка и систематизация материала.	03.05
31	Обработка и систематизация материала.	03.05
32	Практическое занятие: посещение музея в ст. Жуковской	17.05
33-34	Подведение итогов обучения	24.05

СОГЛАСОВАНО С МЕТОДСОВЕТОМ

Протокол №1 от 25.08.2023 г.

_____Солодунова Е. В.