

Принято и рекомендована  
к утверждению  
Педсовет №1 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № от160 «29» августа 2023 г

Директор МБОУ Романовская СШ №12  
Котова О.Ю.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
резервного отряда ЮИД «Светофорик»  
МБОУ Романовской СШ № 12**

Количество часов в год для обучающихся: по 34 ч по 1 часу в неделю

Учитель: **Котова Любовь Николаевна**

**х. Романов, 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План работы резервного отряда ЮПИД «Светофорик» МБОУ Романовской СШ № 12 составлен на основе:

- программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»,
- плана мероприятий, направленных на развитие ЮИДовского движения в Ростовской области на 2023-2024 учебный год в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»; национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»,
- Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- «Стратегии безопасного дорожного движения в РФ на 2018-2024 год»,
- патриотически-профилактического проекта «Фронтные дороги 1945 - Безопасные дороги 2020».

План составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

### **Цели и задачи.**

**Целью** плана мероприятий резервного отряда ЮИД, является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

#### **Программа решает следующие задачи:**

- обучение основам безопасного и культурного поведения на дорогах с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью,

- а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- вовлечение учеников МБОУ Романовской СШ №12 в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
  - подготовка учеников к вступлению в основной отряд ЮИД МБОУ Романовской СШ №12.

Резервный отряд ЮПИД в МБОУ Романовской СШ № 12 организован с 2020 года, до этого времени он являлся составной частью основного отряда.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Условия реализации**

Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).

1. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
2. Кадровое обеспечение (руководитель ЮИД, классные руководители).
3. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

### **Ожидаемые результаты**

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

#### **Выполнение задач стоящих перед программой позволит:**

Сократить количества ДТП с участием обучающихся МБОУ Романовской СШ№12;

Увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;

Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований);

Осветить результаты деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);

Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

Повысить дорожную грамотность учащихся;

Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ РЕЗЕРВНОГО ОТРЯДА ЮПИД:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;

## План работы отряда ЮПИД

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие Безопасность пешеходов. Инструктаж.	1	08.09
2	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1	15.09
3	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	22.09
4	Виды транспортных средств. Проезд специальных транспортных средств.	1	29.09
5	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	06.10
6	Нерегулируемые перекрестки	1	13.10
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1	20.10
8	Разбор дорожной ситуации на макете.	1	27.10
9	Основные понятия и термины ПДД.	1	10.11
10	Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход».	1	17.11
11	Предупредительные сигналы.	1	24.11
12	Дорожные знаки и их группы.	1	01.12
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1	08.12
14	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков».	1	15.12
15	Светофорное регулирование.	1	22.12
16	Регулировщик и его сигналы.	1	29.12
17	Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	1	12.01
18	Выступление перед детьми детского сада.	1	19.01
19	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	26.01



20	Практическое занятие. Движение обучающихся группами и в колонне.	1	02.02
21	Экскурсия «Я – пешеход».	1	09.02
22	Перевозка людей.	1	16.02
23	Перевозка людей.	1	01.03
24	Труд водителя.	1	15.03
25	Эстафета велосипедистов. Когда ты становишься водителем.	1	22.03
26	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1	05.04
27	Где можно и где нельзя играть.	1	12.04
28	Причины возникновения ДТП.	1	19.04
29	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1	26.04
30	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.	1	03.05
31	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге .		17.05
32	Рейды на наличие светоотражающих элементов у учащихся школы.		24.05
33	Практическое занятие «На перекрестке».		24.05
34	Итоговое занятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».		резерв

### **Методическое обеспечение**

1. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000г. - 172с.
2. «Здоровый ребёнок - в здоровом социуме», сост. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова ИЮ. - М., «Илекса», 1999г. 320с.
3. Елюшкина Е. «Физкультурный досуг «Красный, жёлтый, зелёный»// Ребёнок в детском саду, 2001г., М9 1.
4. Карпушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим!» - М., ТЦ Сфера, 2004г. - 384с.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
6. Радзиевская Л. «Ты и дорога» - М., «Литература», 2008г. — 18с.
7. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208с.
8. Щербак А. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» - М., 1999г.-312с.
9. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ ав.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207с.1. «Юный пешеход»- диск.
10. «Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.
11. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
12. Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
13. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.