

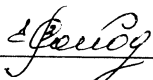
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Администрация Дубовского района

МБОУ Романовская СШ № 12

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

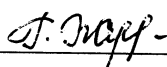


Солодунова Е.В.

Протокол №1 от «21» 08
2026 г.

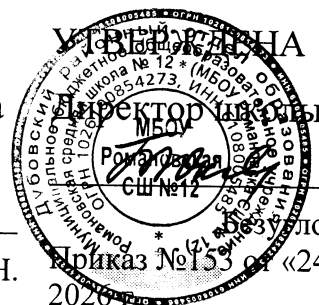
СОГЛАСОВАНА

**Заместитель директора
по УР**



Жеребятьева Г.Н.

Протокол №1 от «24» 08
2026 г.



Жеребятьева О.Ю.
Приказ №155 от «24» 08.
2026

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся 9 класса

х. Романов 2026

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «История Отечества». Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «История» и является обязательной частью учебного плана.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Цель обучения – формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение цели будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности; коррекция и развитие

познавательных психических процессов.

2. Содержание учебного предмета.

2.1. Россия в 1917-1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

2.2. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

2.3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

2.4. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых

политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие

Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

2.5. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военнополитический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России. Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

"История Отечества". Личностные результаты

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной или этнической группы;
- формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- формирование представления о государственно-политическом устройстве России;

- формирование ответственного и добросовестного отношения к труду, уважение людей труда и бережное отношение к предметам духовной и материальной культуры, созданным трудом человека.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «История Отечества»

Предметные результаты *минимальный уровень*

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории; • знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- различать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- устанавливать по дате последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя; • уметь пользоваться «Лентой времени»;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- описывать события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события с помощью учителя;
- понимать смысловое значение основных исторических терминов и понятий.

достаточный уровень

- определять хронологические рамки ключевых процессов;
- знать основные исторические даты истории отечества;
- соотносить дату с событием и личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать некоторые имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- уметь составлять краткую характеристику исторических личностей;
- понимать «легенду» исторической карты;

- уметь «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- объяснять основные термины;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий.

Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):

Личностные учебные действия:

На основе усвоенных норм социально одобряемого поведения в знакомых (учебных) ситуациях при незначительном контроле (со стороны взрослого) самостоятельно проявляет адекватное поведение, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепольную социальную деятельность; • бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия с одноклассниками, при незначительном контроле взрослого способен:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); • слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В организованной взрослым деятельности при незначительной помощи может:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; • обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

В учебной деятельности, при наличии шаблона (образца, алгоритма, схемы) может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Учебно-тематический план программы
«История Отечества» 9 класс**

№	Название тем		Кол-во часов		
			теория	практика	всего
1	Великая российская революция и Гражданская война		10	1	11
2	Советское государство в 1920 - 1930-е годы		7	1	8
3	СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		12	1	13
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 века		14	2	16
	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах		10	1	11
5	Современная Россия.		6	1	7
6	Конституция РФ. Государственные символы		1	1	2
	Итого:		60	8	68

Тематическое планирование по предмету «История Отечества»

9 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Обратная связь	Дата
1.	Великая российская революция: февраль. Отречение царя от престола	Формирование представлений о Февральской революции. Знакомство с причинами, ходом и участниками революции, работа с учебником. Введение новых понятий: «анархия», «Учредительное собрание», «отречение», «двоевластие». Обзор исторических фактов: действия Николая II и правительства; отречение царя от престола.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.	02.09.2026
2.	Падение монархии. Основные политические партии в 1917 году.	Описание обстановки в стране в период двоевластия. Первые политические партии в России в начале XX века.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.	07.09.2026
3.	Великая российская революция: октябрь.	Октябрьская революция 1917 года. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Первый Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.	09.09.2026
4.	Захват власти большевиками.	Поход на Петроград Корнилова. Захват власти большевиками. Второй съезд Советов. Информация об органах власти, которые были созданы большевиками на Втором съезде Советов. Введение новых понятий «левый», «правый», «комиссар». Принятие первых декретов. Знакомство с	Составление устного рассказа о событиях 25-27 октября 1917 года. Запись в тетрадях названий первых декретов советской власти. Задания и вопросы – стр. 29-31	14.09.2026

		содержанием, декретов, представленных на съезде (опережающее задание).		
5.	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	Установлении Советской власти, формирование советской государственности.	Запись в тетрадь значение слов и словосочетаний: «декларация», «эксплуатация человека человеком», «РСФСР», «диктатура пролетариата», «конституция». Составление короткого	16.09.2026

			рассказа на тему «О жизни людей в России в 1917-1918 годах»	
6.	Брестский мир. Экономическая политика большевиков.	Штаб, Красная гвардия, декрет. Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа. Задания и вопросы – стр. 41-42	21.09.2026
7.	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	Исторический портрет Николая II. Царской семья. Какими качествами обладал царь и члены его семьи. Трагедия в Ипатьевском доме.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.	23.09.2026
8.	Гражданская война 1918 – 1920 годов. Начало Гражданской войны и интервенция	Гражданская война как битва двух противоборствующих сил России. Политика «военного коммунизма»	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа.	28.09.2026
9.	Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных. Ход гражданской войны.	Причины войны. Показ на карте направления действий белогвардейцев.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Записывают значение новых слов и понятий: «антибольшевистский», «интервенция», «интервент», «Добровольческая армия», «Белая армия», «Красная армия». Записывают состав Белой	30.09.2026

			и Красной Армии.	
10.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	Введение нового термина «интервенция». Объяснение причин начала интервенции. Работа с лентой времени. Почему в Гражданской войне победили красные.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарь Задания и вопросы – стр. 63-64.	05.10.2026
11.	Проверочная работа	Закрепление материала. Дополнительный материал о героях Гражданской войны.	Ответы на вопросы. Проверочный тест. Стр. 66-67	07.10.2026
12.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	Крестьянские бунты и выступления против власти большевиков в 1920-1922 годы. Кронштадтский мятеж 1921 года, знакомство с причинами, ходом, участниками восстания в Кронштадте и его итогами. Отношения РСФСР со странами Европы.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Словарная работа. Вопросы и задания стр. 75-76	12.10.2026
13.	Новая экономическая политика (НЭП)	Описание новой экономической политики, работа с учебником. Знакомство с причинами и переходом к НЭПу. Сравнение НЭПа и «военного коммунизма». Финансовая реформа 1922-1924 годов.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.	14.10.2026
14.	Промышленное производство в период НЭПа. План электрификации РСФСР.	Новые термины: «кооперация», «биржа», «ГРЭС», «гидроэлектростанция», «приказчик». Показ на карте места запуска новых электростанций в период 1922 по 1926 год. Определение положительных и отрицательных сторон	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Запись в тетрадь новых слов.	19.10.2026

		НЭПа.		
15.	Итоги нэпа.	Обобщение материала	Составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Вопросы и задания стр. 83-84	20.10.2026
16.	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	Знакомство с важными направлениями социализма. Показ на карте РСФСР и республик, вошедших в состав СССР в 1922 году. Расшифровка нового названия государства.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.	09.11.2026
17.	Национально-государственное устройство СССР в 1920 годы. Смерть В.И. Ленина	Знакомство с национально-государственным устройством СССР в 1920-е годы. Составление рассказа об оказании помощи в 1920-е годы национальным республикам и регионам России русскими людьми. Информации о памятниках, улицах, парках, библиотеках и др. в честь В.И. Ленина	Запись в тетрадь новых слов. Выполнение тестового задания стр. 97-98	11.11.2026
18.	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Борьба за единовластие, знакомство с программой ускоренной индустриализации страны. Понятие об индустриализации, знакомство с основными задачами, беседа с показом мультимедийной презентации. Знакомство со значением термина «индустриализация». Стройки первых пятилеток	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Стройки первых пятилеток Словарная работа.	16.11.2026

19.	Переход к коллективизации. Итоги Коллективизации	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Словарная работа.	18.11.2026
20.	Вторая пятилетка (1933-1937 год). Новая Конституция 1936 года.	«Сталинская» Конституции 1936 года. Знакомство с некоторыми положениями Конституции 1936 года, работа с текстом учебника, нахождение прав человека, которые провозглашались в Конституции.	Запись прав людей, согласно Конституции 1936 года. Составление рассказа - описания о жизни людей, после принятия Конституции 1936 года. Вопросы и задания стр. 113-114	23.11.2026
21.	СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы	Введение новых терминов «репрессии», «ГУЛАГ», «враги народа».	Рассказ – описание по иллюстрации с опорой на текст.	25.11.2026
22.	Образование и культура в 1930-е годы	Знакомство с поэтами и писателями, творчество которых связано с пролетарской революцией и началом возникновения Советского государства. Рассказ о достижениях СССР в образовании и культуре, какие события повлияли на развитие науки и культуры в 20-30-е годы.	Умение работать с дополнительными источниками, умение подобрать факты, конкретизирующие утверждение.	07.12.2026
23.	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке	Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Объяснение причин конфликта СССР и Японии в конце 1930-х годов.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова	09.12.2026
24.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Показ на карте стран Европы, которые были зачинщиками конфликтов.	Рассказ – описание по иллюстрации с опорой на текст, умение использовать словарные слова. Вопросы и задания стр. 137	14.12.2026

25.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	Нарастание международной напряженности. Дата начала Второй мировой войны. Показ на карте территорий Польши, Финляндии. Действия СССР в начале Второй мировой войны. Введение новых терминов «репрессия», «уголовная ответственность», «общество Красного Креста и Красного Полумесяца». Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.	Занесение даты начала Второй мировой войны на ленту времени. Составление устного рассказа по плану «СССР накануне Второй мировой войны»	16.12.2026
26.	Начало Великой Отечественной войны	Нападение Германии на Советский Союз. Обсуждение нарушения договора о ненападении. Знакомство с первыми днями начала войны. Чтение отрывка из обращения В.М. Молотова к советскому народу, объяснение значение выражения «Наше дело правое». Работа с картой, показ основных направлений наступления армии Гитлера в июне 1941 года, мест крупных сражений, территорий, захваченных германской армией в первые месяцы войны.	Запись даты начала войны Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова. Составление устного рассказа о героической обороне Брестской крепости	21.12.2026
27.	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	Операция «Тайфун». Описание оборонительного этапа битвы под Москвой. Введение новых терминов: «мобилизация», «оккупация», «эвакуировать», «аэродром». Примеры героического сопротивления советских солдат на подступах к Москве. Работа с картой «Контрнаступление советских войск под Москвой».	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Составление устного рассказа	23.12.2026
		терминов: «мобилизация», «оккупация», «эвакуировать», «аэродром». Примеры героического сопротивления советских солдат на подступах к Москве. Работа с картой «Контрнаступление советских войск под Москвой».	«Битва за Москву», итоги битвы под Москвой.	

28.	Все для фронта! Все для победы!	Знакомство с мероприятиями Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад. Введение новых терминов: «дезертирство», «кисет», «подпольщик», «диверсия». Вклад ученых и инженеров в разработке новой техники и оружия в период войны. Показать на карте регионы, где активно действовали партизаны.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.	28.12.2026
29.	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	Объяснение термина «блокада». Знакомство с жизнью Ленинграда в условиях блокады. Описание примеров мужества и стойкости ленинградцев. «Нормы выдачи хлеба», «Дорога жизни».	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Умение использовать новые слова.	30.12.2026
30.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943год). Сталинградская битва.	Знакомство с ходом Сталинградской битвы, ее историческим значением, основными этапами битвы, соотношениями сил воюющих сторон, именами защитников и военачальников Сталинградской битвы.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Запись новых слов и понятий.	11.01.2027
31.	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	Знакомство с ходом Курской битвы. Показ на карте хода битвы. Описание танкового сражения под Прохоровкой. Нахождение информации о значении победы советских войск на Курской дуге	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова.	13.01.2027
32.	Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	Знакомство с ходом Тегеранской конференции. Определение основных положений (вопросов) Тегеранской конференции. Ключевое решение Тегеранской конференции - открытие второго фронта в Европе в конце войны.	Запись стран – участниц Тегеранской конференции. Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Выполнение тестового задания. Стр. 189	18.01.2027
33.	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года)	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Открытие второго фронта в Европе в конце войны	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.	20.01.2027

34.	Ялтинская конференция. Взятие Берлина.	Освободительная миссия Красной армии в Европе. Ход Берлинской операции и подписание акта безоговорочной капитуляции.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.	25.01.2027
35.	Война с Японией. Проверочная работа.	Объяснение, почему Советский Союз вступил в войну с Японией. Систематизация знаний. Показ на карте основных битв. Выполнение теста	Пересказ близко к тексту по вопросам. Запись дат начала и окончания Второй мировой войны. Проверочный тест на стр. 211-213	27.01.2027
36.	СССР после войны.	Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Основные направления восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 года,	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова	01.02.2027
37.	Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х годов.	Перестановка в управлении партией. КПСС, Президиум ЦК КПСС, руководящий состав КПСС. «Холодная» война. Создание атомного оружия. Атомная и водородная бомбы.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова.	03.02.2027
38.	Культурная жизнь общества 1945- начала 1950-х годов.	Советское искусство. Кино. Театр.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Проверочный тест на стр. 231-232	08.02.2027
39.	Пора «Оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)	Смерть И.В.Сталина. «Культ личности». Составление исторического портрета Никиты Сергеевича Хрущева. Описание первых шагов Хрущева к изменению системы управления страной. Курс на строительство коммунизма.	Пересказ близко к тексту по вопросам.	10.02.2027
40.	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	Хозяйственно-экономическая ситуация в период правления Н.С. Хрущева. Введение новых понятий: «пленум», «целина». Освоение новых земель. Показ на карте территории, где распаивали целину: юг Западной Сибири, Казахстан,	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Значение новых понятий. Работа с картой.	15.02.2027

		Оренбургская область, Алтайский край.		
41.	СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960х годов.	20 съезд КПСС. НАТО, ОВД – кто входил в состав международных организаций. Отношения между Востоком и Западом. Берлинская стена.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.	17.02.2027
42.	Покорение космоса.	Освоении космоса советскими учеными, знакомство с основоположником космонавтики. Введение терминов «Вселенная», «космонавтика». Развитии ракетостроения; первые полеты в космос.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова	20.02.2027

43.	Образование в 1950-е – начале 1960х годов.	Реформа образования. Профессионально-техническое образование (ПТУ). Детские лагеря. Пионеры.	Составление рассказа по плану, рассказ- описание.	24.02.2027
44.	Обобщающий урок	Систематизация знаний. Обобщение пройденного.	Вопросы и задания стр. 248-249	01.03.2027
45.	Советский Союз в середине 1960-х – 198-е годы: от стабильности к кризису.	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Объяснение на конкретных примерах смысл понятия «период застоя».	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова	03.03.2027
46.	Изменения в жизни советских людей.	«Диссиденты». Правозащитное движение. Быт советских людей.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова	10.03.2027

47.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.	Гонка вооружений. Разрядка международной напряженности. Разъяснение главной причины согласия двух сверхдержав на разрядку международной напряженности. Перечисление документов, которые были подписаны во время посещения американским президентом Советского Союза. Война в Афганистане, выяснение причин и результатов участия СССР в Афганской войне.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова.	15.03.2027
48.	Образование и спорт.	Сравнение образования и спорта в СССР и в современной России, выявление сходств и различий.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова	17.03.2027
49.	Советское искусство 1970 – 1980-х годов.	Знакомство с развитием советского искусства в 1970-1980 годах, просмотр иллюстративного материала	Составление рассказа по плану, рассказ- описание.	22.03.2027
50.	Проверочная работа	Систематизация знаний. Обобщение пройденного.	Тестовые задания стр.261	24.03.2027
51.	Распад СССР. Россия в 1990-е годы.	Смерть Л.И. Брежнева. Ознакомление с периодами правления Ю. В. Андропова, К. У. Черненко.	Запись имён руководителей Советского Союза в период с 1982-1985 год. Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова.	07.04.2027
52.	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.	М.С. Горбачев. Перестройка. Приватизация. Хозрасчет.	Составление рассказа по плану, рассказ- описание. Умение использовать словарные слова	12.04.2027
53.	Окончание холодной войны. Первые демократические выборы. Отмена 6й статьи Конституции СССР.	Третий съезд народных депутатов СССР. Отмена 6й статьи Конституции. Первый Президент СССР – М. Горбачев. Декларация о государственном суверенитете России.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста.	14.04.2027

54.	Распад СССР. Россия после распада СССР.	Вступление России в новый этап истории. Формирование представлений о России после распада СССР. Дом Советов. Личность Б.Н. Ельцина. Лидер КПРФ – Г.А. Зюганов	Составление рассказа по плану, рассказ-описание.	19.04.2027
55.	Экономические реформы 1990-х годов.	Поддержка предпринимательской рыночной деятельности. Улучшение экономики	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Умение использовать словарные слова	21.04.2027
56.	Чеченский кризис: борьба за целостность государства.	Генерал Джохар Дудаев. Враждебное отношение к Москве. Угроза целостности России. Боевики. Штурм столицы Чеченской республики – Грозного.	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Умение использовать словарные слова	26.04.2027
57.	Отставка президента Б.Н.Ельцина, президентские выборы в 2000 году	Изменения в экономике и в жизни общества. Финансовый кризис. Война с террористами. Безработица. Новые партии в России: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и др. Президентские выборы.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова	28.04.2027
58.	Проверочная работа	Обобщение материала.	Составление рассказа по плану, рассказ-описание. Вопросы и задания стр.282-284	05.05.2027
59.	Россия в начале 21 века. Первые реформы В.В. Путина	Знакомство с деятельностью и реформами второго президента России В.В. Путина	Пересказ близко к тексту, составление полных ответов на вопросы с помощью текста. Запись в тетрадь основных направлений деятельности второго президента В.В. Путина.	12.05.2027
60.	Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах.	Знакомство с основными направлениями и результатами политики России в 2000-2008 годах в экономической и социальной сферах. Введение новых терминов: «агропромышленный комплекс» «демография», «материнский капитал». Национальные проекты.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение использовать словарные слова	12.05.2027

61.	Развитие образования, науки, культуры, спорта	Объяснение терминов и понятий: «культура», «национальная культура», «инсталляция». Знакомство с основными достижениями культуры России в начале XXI века. Достижения в	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике.	17.05.2027
-----	---	--	--	------------

		российском спорте. Соотнесение имен знаменитых людей с их достижениями.		
62.	Новый этап реформ.	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев. Продолжение начатых реформ. Внесение изменений в Конституцию.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации. Умение использовать словарные слова	17.05.2027
63.	Отношение России с другими странами в 21 веке.	Международный терроризм. 44 сентября 2001 года – трагедия в США. Взаимовыгодные отношения с Китаем, Индией и другими странами. Партия «Единая Россия».	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике и использовать словарные слова.	19.05.2026
64.	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	«Президент Российской Федерации». Заполнение схемы «Органы государственной власти в РФ», определение места Президента РФ в системе органов государственной власти. Работа с основным документом – Конституцией РФ глава 4: чтение ст. 81 Конституции РФ, нахождение ответов на вопросы, запись в тетрадь письменно; перечисление полномочий Президента Российской Федерации. Просмотр торжественной процедуры вступления Президента РФ в должность, обсуждение, высказывание своего мнения.	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации. Работа в тетради.	19.05.2027

65.	Духовное возрождение современной России.	Возрождение религиозной жизни многонационального населения России. «Русская Православная Церковь на современном этапе», ознакомление с личным вкладом патриарха Алексия II в возрождение духовной жизни в России. Восстановлении Храма Христа Спасителя, работа с иллюстративным материалом «Создание. Разрушение. Восстановление».	Пересказ близко к тексту по вопросам. Умение применить имеющиеся знания на практике.	24.05.2027
66.	Воссоединение Крыма с Россией. Присоединение новых территорий: Запорожья, Донецкой и Луганской республик	Ознакомление с причинами, ходом и значением присоединения Крыма к России. Значение термина «Крым». Просмотр видеоролик «Подписание договора о присоединении Крыма и города Севастополь к Российской Федерации». Показ на карте полуострова Крым. Изучение достопримечательностей Крыма	Пересказ близко к тексту по вопросам. Работа с дополнительными источниками информации.	24.05.2027
67.	Конституционная реформа 2020 года	История Конституции РФ. Повторение терминов: «конституция», «демократия». Знакомство с посланием президента РФ В.В. Путина к Федеральному Собранию и содержанием основных поправок в Конституцию РФ. Работа с текстом Конституции РФ.	Ответы на вопросы стр.297. Проверочный тест	26.05.2027
68.	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	Обобщение и систематизация исторического материала по разделу «Современная Россия» Характеристика общих черт и особенностей данного периода Выполнение теста	Викторина.	26.05.2027

Технологическое и методическое сопровождение рабочей программы

Список литературы:

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М.: АСТ-Пресс школа 2008 г.
Н.Н.Головин. Моя первая русская история. – М.: Терра, 1995.
2. Хрестоматия для учителя. – М.: Просвещение, 1985.

Список учебников, учебных пособий:

1. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества 9 класс; учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2026 г.
2. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.