**ДУБОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **ПРИКАЗ**

26.06.2023 г. № 146/1

 с. Дубовское

О реализации профориентационного минимуму

по ранней профессиональной ориентации учащихся

6-11 классов в общеобразовательных организациях

Дубовского района с применением платформы

«Билет в будущее» в 2023/2024 учебном году

В рамках исполнения комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-2182 от 20.12.2020 года и реализация мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» (паспорт национального проекта «Образования» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), во исполнение приказа Министерства образования Ростовской области от 16.03.2023 № 251 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году», письма Министерства образования общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2023 № 24/2.2-9537 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», в целях реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и внедрения профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Дубовского района в 2023 году

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить План реализации («дорожную карту») по развитию профессиональной ориентации обучающихся Дубовского района на 2023-2024 учебный год (Приложение).
2. Лукьяновой И.О., ведущему специалисту Дубовского районного отдела образования, ответственному за реализацию проекта в муниципальном образовании (территориальному администратору) обеспечить:
	1. Общую координацию по реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Дубовского района;
	2. Мониторинг исполнения мероприятий дорожной карты по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Дубовского района;
	3. Мониторинг курсов повышения квалификации по развитию профориентационной работы в общеобразовательных организациях Дубовского района.
	4. Методическое сопровождение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Дубовского района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить с 01.09.2023 года внедрение профориентационного минимума в образовательные программы.

3.2.Назначить сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума в образовательной организации.

3.3. В срок до 01.08.2023 года разработать план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (базовый – 40 ч., **основной – 60 ч.,** продвинутый – 80 ч.).

3.4. Организовать информационное сопровождение проекта на официальных сайтах и в группах социальных сетей.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Дубовским РОО Е.В. Брицына

Лукьянова И.О.

8(86377)5-12-85

Приложение

к приказу Дубовского РОО

от 26.06.2023 № 146/1

**План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

**общеобразовательных организаций Дубовского района 2023-2024 уч.г.**

 **Пояснительная записка**

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2023 -2024 учебный год (далее – Дорожная карта) предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Главная цель деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся - создать организационно-управленческие, информационно-методические и психолого-педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации обучающихся.

**Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:**

* Разработать (актуализировать) нормативно-правовое, информационно- методическое обеспечение.
* Повысить компетентность педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

* выявить предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
* осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональном самоопределении;
* реализовать комплекс мероприятий по проведению ранней профориентации, знакомству с рынком труда и рынком профессиональных услуг, с системой профессионального и высшего образования, по навигации по востребованным и перспективным профессиям, по прохождению профессиональных проб, по встречам с работодателями, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

Обеспечить взаимодействие образовательной организации с учреждениями и предприятиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Обеспечить проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. При разработке примерного плана учтены федеральные и региональные нормативно-правовые документы.

**Федеральные нормативно-правовые документы:**

* Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204. Документ с изменениями, внесенными: [Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2018 года N 444](http://docs.cntd.ru/document/550712554); [Указом](http://docs.cntd.ru/document/565341150) [Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474](http://docs.cntd.ru/document/565341150)
* Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317 (с изменениями и дополнениями от 20.12.2016, от 29.09.2017, от 03.04.2018, от 10.09.2018, от 20.04.2019, от 31.08.2019, от 22.04.2020, от 24.07.2020)
* Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642
* Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16)
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
* Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование». Протокол от 07 декабря 2018 г. № 3. В ред. № Е2-2020/006 от 02.06.2020)

**Региональные нормативно-правовые документы:**

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года постановление Правительства Ростовской области от 26 июля 2017 г. №516;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №869 от 31.08.22 "Об утверждении "Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников"".

Обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает создание кадровых, нормативно-правовых, информационно-методических, программных и других ресурсов, включение обучающихся в интерактивную практико-ориентированную деятельность, повышение уровня компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации, взаимодействие с предприятиями, организациями различных отраслей экономики региона.

**Общие положения**

План мероприятий (дорожная карта) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является базовым документом, определяющим направления реализации профориентационной работы на период до 2025 года, и определяет цели, задачи, принципы и механизмы.

Согласно региональной концептуальной модели и в соответствии с положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ, профессиональная ориентация осуществляется в целях:

-обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

-прогнозирования профессиональной успешности, в какой – либо сфере трудовой деятельности;

-содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния;

-изучения возможностей и потребности личности, соотнесения с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

-осуществление обоснованного выбора и подготовка к будущей трудовой деятельности;

-успешное выстраивание профессиональной карьеры, адаптация к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Современная информационно-образовательная среда образовательных организаций, сетевые форматы взаимодействия людей создают широкие возможности для мотивации учения, личностного и ценностно-смыслового развития, погружения в основы современных профессий, системы экономических, социальных, финансовых отношений. Учитывая особенности многонационального, сельскохозяйственного района необходимы приоритеты и по популяризации рабочих профессий, профессий тружеников села. Формирование осознанного социального и профессионального самоопределения, устойчивой мотивации школьников всех уровней образования на будущую профессию, а обучающихся 7-9 классов к самостоятельной трудовой деятельности и жизни в сельской местности - является одной из главных задач муниципальной программы.

План мероприятий (дорожная карта) реализуется через внеурочную деятельность, тематические классные часы, реализацию программ дополнительного образования.

В целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся в 2023-2024 учебном году активно будут использоваться программы дополнительного образования профориентационного профиля, также внеурочная деятельность «Профминимум» с учетом материально-технической базы и современного оборудования Центров образования «Точка роста» общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

В рамках сотрудничества Администрации Дубовского района, Центра занятости населения Дубовского района организуется:

* временная занятость в свободное от учебы время школьников в возрасте от 14 до 18 лет на территории Дубовского района;
* профориентационная работа и информационное обеспечение по профессиональному самоопределению учащейся молодежи;
* участие в мероприятиях, способствующих повышению предпринимательских компетенций школьников;
* содействие установлению деловых контактов между субъектами малого предпринимательства в молодежной среде;

Основной задачей проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в Будущее», который реализуется в образовательных организациях Дубовского района, является помощь обучающимся в осознанном выборе профессий, соответствующим запросам отечественной экономики.

Для Дубовского района работа по профориентированию детей с ОВЗ актуальна, в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 24 человека из категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ограничениями возможностями здоровья и жизнедеятельности правильность выбора сферы трудовой деятельности принципиально важна в силу ряда обстоятельств:

*Во-первых,* выбор в значительной мере взаимосвязан с характером течения заболевания, когда род и условия профессиональной деятельности могут оказать на него позитивное или негативное влияние;

*Во-вторых,* возможность успешного включения ребенка в систему трудовых отношений – один из основных механизмов социальной интеграции комплекса реабилитационных мероприятий;

*В-третьих,* сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности, в которых может проявить себя человек с нарушениями в развитии.

**Механизмы реализации Плана мероприятий (дорожная карта).**

Профориентационной работа с обучающимися общеобразовательных и дошкольных организаций является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ общеобразовательных организаций. Основой профориентационной работы являются мероприятия, организуемые силами общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением ресурсов профессионального и высшего образования, работодателей реального сектора экономики Зимовниковского района.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательной организацией, на принципах проектно-целевого управления и представляющий собой «профориентационный портфель», состоящий из проектов, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированные на различные возрастные категории обучающихся. Текст программы и сопутствующие ей информационно - методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе или разделе, включающем в себя информацию о реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Система профориентационных мероприятий для детей дошкольного возраста включает в себя сюжетно-ролевые игры, имитирующие различные ситуации и поведение представителей различных профессий, познавательные игры с правилами, фильмы (мультфильмы), чтение литературы о различных профессиях, рисование, экскурсии в организации, праздники на тему труда для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста включает в себя мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:

1. для обучающихся 1- 4-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета

«Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, музеи профессий, на производство в различные учреждения/предприятия Зимовниковского района и Ростовской области, участие в уроках «ПроеКТОриЯ» проекте «Билет в будущее»;

1. для обучающихся 5 — 6-х классов — познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация групповой проектно- исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, музеи профессий, на производство в различные учреждения/предприятия Зимовниковского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в уроках «ПроеКТОриЯ», проекте «Билет в Будущее»;
2. для обучающихся 7-9-x классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно- исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия Зимовниковского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ», проекта «Билет в будущее»;
3. для обучающихся 10-11-х классов - реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия Зимовниковского района и Ростовской области с организацией проведения на их базе профессиональных проб, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», подготовка индивидуальных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию (в том числе с привлечением работодателей), участие в уроках «ПроеКТОриЯ».

 Наряду с указанными мероприятиями, в системе профориентационной работы с обучающимися, необходимо реализовывать общеразвивающие и предпрофессиональные программы, реализуемые на базе центров «Точка роста». Во всех указанных выше мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей (заоконных представителей) обучающихся и возможности их непосредственного участия.

 Профориентационная работа с обучающимися с OB3 осуществляется с учетом имеющихся ограничений и предусматривает весь перечень возможных форм профориентации.

 При организации профориентационной работы с обучающимися, в качестве ее логического завершения рассматривается выбор каждым обучающимся тематики индивидуального проекта, отражающего его профессиональные интересы, способствующего непрерывной профессиональной карьеры у обучающегося. Для качественной подготовки обучающимся индивидуального проекта по профессиональной тематике в образовательной организации педагогическими работниками организуется тьюторское сопровождение подготовки проекта. Для обеспечения качества такого проекта и успешности его защиты совместными усилиями общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации организуется наставничество с участием студентов и/или педагогических работников по моделям «ученик-студент», «ученик- работодатель». Индивидуальный проект включается в портфолио обучающегося наряду с другими материалами, учитывающими его интересы и достижения в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

 Решение об использовании программно-методического обеспечения для ведения профориентационной работы общеобразовательная организация принимает самостоятельно, за исключением случаев включения организации в перечень образовательных организаций участвующих в Федеральных проектах. Образовательным организациям направляется информация и предлагается участие в муниципальных, региональных и/или Всероссийских конкурсах по организации профориентационной работы со школьниками. Отдел образования осуществляет основную функцию организационно- методического и информационного сопровождения профориентационной работы.

 На уровне общеобразовательной организации координацию системой профориентационной работы осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность руководителем – профориентатор. Профориентатор, как ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, участвует в разработке программы по профориентации, формирует проектные команды, координирует их деятельность, взаимодействует с управлением образования, с профессиональными образовательными организациями, работодателями при организации профориентационных мероприятий.

Приложение

**План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению профессионального**

**самоопределения обучающихся на 2023 - 2024 уч. г. Дубовского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **I** | **НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 1.1 | Разработать план/программу по сопровождениюпрофессионального самоопределенияобучающихся с учётом нормативно-правовых документов,регламентирующих профориентационную деятельность | 2023-2024 уч.г. | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Разработан(а) план/программа профориентационной деятельности.
* Рассмотрен(а) на педагогическом совете.
* Утвержден(а) приказом директора.
* Размещен(а) на сайте общеобразовательных организации.
 |
| 1.2 | Заключить (обновить)договоры с организациямио сотрудничестве попрофессиональной ориентации обучающихся | 2023-2024 уч.г. | Официальный сайт общеобразовательных организаций  | Общеобразовательные организации  | * Заключены (обновлены) договоры.
* Функции социальных партнёров обозначены в программах/сценариях профориентационных мероприятий.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **II** | **ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 2.1 | Включить в рубрику«Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на:- сайт управления образования-общеобразовательных организаций | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Включены в рубрику «Полезные ссылки»

ссылки на: платформу проекта «Билет в Будущее», Атлас профессий».* Об информационных ресурсах проинформированы участники образовательного процесса.
 |
| 2.2 | Наличие раздела на сайте общеобразовательных организаций по системе профориентационной работе с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту - платформу проекта «Билет в Будущее», «Атлас профессий», сайты БУ «Областной центр профориентации», регионального конкурса по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с OB3 «Абилимпикс» | 2023- 2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | Отдел образования, общеобразовательные организации  | - Обеспечено обобщение и тиражирование лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **III** | **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 3.1 | Обеспечить участие обучающихся5 – 11-х классов общеобразовательных организаций,в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационныхмероприятиях | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Обучающиеся 5 – 11-х классов

общеобразовательных организаций, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, охвачены профориентационными мероприятиями |
| 3.2 | Реализовать профориентационныепроекты, способствующие самоопределению ипрофессиональной ориентацииобучающихся, с привлечением работодателей | 2023-2024 уч.г. | Официальные сайт управление образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | - Разработаны и реализованы школьные проекты с привлечением \ работодателей |
| 3.3 | Обеспечить участие обучающихся6 – 11-х классов в проекте«Билет в будущее» (участие в соответствии с квотой) |  2023-2024 уч.г | <https://bvbinfo.ru/> | отдел образования, общеобразовательные организации | * Обеспечено участие обучающихся 6 – 11-х классов в проекте «Билет в будущее» в соответствии с квотой
 |
| 3.4 | Обеспечить участие в цикле открытых онлайн уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию дляобучающихся 6-11-х классов | 2023-2024 уч.г. | <https://proektoria.online/> | отдел образования, общеобразовательные организации | * Организован просмотр и проведение у роков для обучающихся
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.5 | Региональный проект и конкурс видеороликов  «Профминутка» (обучающиеся 1- 4 классов)Региональный проект «Успешные люди» (обучающиеся 6- 11 классов) | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведены Профориентационные мероприятия
 |
| 3.6 | Обеспечить участие обучающихсяв профориентационных мероприятиях «Днях открытых дверей»,«Ярмарках профессий» посещение «Музеев профессий»,от общей численности обучающихся конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д. |  2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Организовано участие обучающихся, воспитанников 9–11-х классов в профориентационных мероприятиях
 |
| 3.7 | Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочнойдеятельности с включением профессиональных проб, профессионально- ориентированных мастер- классов, профориентационных игр |  2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведены профессиональные пробы, профессионально- ориентированные мастер- классы, профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике
 |
| 3.8 | Обеспечить ознакомление участников образовательногопроцесса:* с профессиями и специальностями,

направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ростовской области (топ- регион)* с кадровыми потребностями экономики области

с компетенциями будущего. |  2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведены классные часы, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания,
* семинары для педагогических работников
 |
| 3.9 | Обеспечить проведение экскурсий на предприятия, организации. |  2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведены экскурсии на промышленные предприятия, современные высокотехнологичные производственные рабочие места Ростовской области, в том числе в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов»
 |
| 3.10 | Обеспечить участиеобучающихся в мероприятиях федерального уровня | 2023-2024 уч.г | <https://kruzhok.org/> | отдел образования, общеобразовательные организации | * Обеспечено участие обучающихся в

мероприятиях федерального уровня, в том числе в Олимпиаде |
| 3.11 | Региональный проект «Профминутка»Региональный проект «ПрофКаникулы (Профорирентационные каникулы)Региональный конкурс видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО, ВО)» | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | - Организовано участие обучающихся, воспитанников 9–11-х классов в профориентационных мероприятиях |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.12 | Региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» Единый День профориентации молодёжи «Сделай свой выбор» | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | - Организовано участие обучающихся, воспитанников 6–11-х классов в профориентационных мероприятиях |
| 3.13 | Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскуюдеятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведены мероприятия
* Проведены занятия с использованием комплекта

профориентационных игр  |
| 3.14 | Организовать учётдостижений обучающихся с 1 по -11ый классы (создание портфолио) | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Организована

деятельность по учётудостижений обучающихся с 1 по 11-ый классы |
| 3.15 | Провести консультации обучающихся по вопросам выбора сферы деятельности,профессионального обучения, о возможностях полученияспециализированной помощи по трудоустройству в летний период | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы

деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся,оказавшихся в трудных жизненных ситуациях |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **IV** | **ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| 4.1 | Организовать проведение обучающих семинаров- практикумов, тренингов по профориентационной тематике | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Педагогические работники приняли участие в

обучающих семинарах, актуализировали учебные программы по предметам |
| 4.2 | Обеспечить ознакомление педагогических работников с информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территорииРостовской области.  | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Руководящие и педагогические работники ознакомлены с

информационно- аналитическими материалами.* Информация используется при разработке планов, программ по

профориентации |
| 4.3 | Обеспечить ознакомление руководящих ипедагогических работниковдокументами, необходимыми для построения/актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с«Методическими рекомендациямипо организации и проведению оценки механизмов | 2023-2024 уч.г | <https://gauro-riacro.ru/> | отдел образования, общеобразовательные организации | * Руководящие и педагогические работники ознакомлены с документами, необходимыми для построения/актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
* Документы используются при планировании,

 организации деятельности по сопровождению профессионального  самоопределения обучающихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», с позициями оценивания системы работы по самоопределению и профессиональной ориентацииобучающихся |  |  |  |  |
| **V** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 5.1 | Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах «Билет в будущее»,Региональные профвсеобучи. | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Родители (законные представители) ознакомлены с информацией

на сайтах |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Провести родительскиесобрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессиональногосамоопределения обучающихся | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции,

консультации и т.д.) |
| 5.3 | Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Организовано участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»
 |
| 5.4 | Организовать деятельность родительской общественности по включению в практико- ориентированнуюдеятельность повопросам профессионального самоопределенияобучающихся | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведены родительские собрания
* Организованы творческие группы из числа родительской общественности
* Разработаны и проведены профессиональные пробы,

мастер-классы |
| **VI** | **МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 6.1 | Провести мониторинг деятельности по сопровождениюпрофессионального самоопределенияобучающихся | 2023-2024 уч.г | Официальные сайт управления образования и общеобразовательных организаций  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведён мониторинг
* С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнители | Ожидаемые результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6.2 | Обеспечить участие выпускников 9, 11-х классов в региональном мониторинге уровня готовности кпрофессиональному выбору | 2023-2024 уч.г |  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Обеспечено участие выпускников 9, 11-х классов в мониторинге
* С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности
 |
| 6.3 | Обеспечить учётобучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы,изучавшиеся на углублённом уровне | 2023-2024 уч.г |  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Учтены обучающиеся, выбравшие для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшиеся на углублённом уровне
 |
| 6.4 | Обеспечить учётобучающихся, поступивших вПОО и ОО ВО по профилю обучения. | 2023-2024 уч.г |  | отдел образования, общеобразовательные организации  | - Учтены выпускники, поступившие в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. |
| 6.5 | Итоговые отчеты по исполнению муниципального Плана мероприятий (дорожной карты) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Веселовского района | Июнь2023-2024 уч.г |  | отдел образования, общеобразовательные организации  | * Проведён анализ результатов

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся* Приняты меры и управленческие решения по результатам анализа.
* Оформлена информационно-

аналитическая справка, размещена на сайте |