

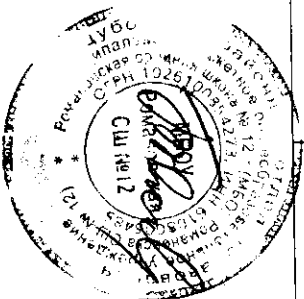
**Отчет (аналитический) о реализации программы
Всеобща для родителей в МБОУ Романовской СШ №12
за II полугодие 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Вопросы к аналитическому отчету	Информация о реализации программы Всеобща для родителей
1.	Реализация программы Всеобща в общеобразовательных организациях (да / нет (указать причину)).	Всеобща реализуется
2.	Формы и методы, использованные при проведении занятий.	Традиционные: Общеклассные и общешкольные конференции, индивидуальные консультации педагога, родительские собрания, презентации, обучающие семинары, тренинговые занятия, индивидуальное и групповое консультирование родителей, электронные рассылки материалов. Нетрадиционные: дискуссии, психологические разминки, круглые столы, практикумы, родительские вечера, родительские чтения, круглые столы
3.	Методы оценки эффективности занятий.	Предполагается оценка с помощью рефлексивной анкеты для участников. 1. Значимость темы занятия 2. Готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье 3. Было интересно участвовать или нет

4.	Показатели эффективности реализации занятий.	По итогам анализа проведения родительских собраний классными руководителями можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий Программы Всеобуча: - укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье; - повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье; - ознакомление родителей с особенностями психосексуального развития современных детей и подростков; - осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей. - понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов.
5.	Формы работы, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей.	Дискуссии, круглые столы
6.	Темы занятий, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей.	«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми», «Киберзависимость, ее проявления и последствия»

7.	Каким образом строится взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий.	Если родитель по каким-либо причинам не может посетить родительское собрание, классные руководители назначают индивидуальные беседы с родителями, информируют родительское сообщество в мессенджерах. Большинство родителей сегодня имеет доступ в интернет, школа имеет свой сайт, на котором размещается вся необходимая для родителей информация. У родителей есть возможность получать консультацию учителей, посредством смс-сообщений и телефонных звонков.
8.	Основные трудности в реализации занятий.	Основные трудности можно выделить следующие: 1. Слабая активность родителей во взаимодействии с учителем; 2. Отсутствие интереса, заинтересованности у родителей на собраниях.

Директор МБОУ Романовской СШ №12



О. Ю. Безуглова