

Протокол № 1
родительского собрания в 9 классе
по теме: Общие вопросы подготовки к ГИА

Дата проведения 08.09.2025

Число присутствующих

Приглашены: Жеребятъева Г.Н. - заместитель директора по УВР, Солодунова Е.В. – учитель математики, Великородная В.С. – учитель русского языка

Цель: познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса, проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2025-2026 учебном году
 - а) Формы проведения ГИА-9 2026. Участники ГИА-9 2026. Обязательные экзамены и экзамены по выбору
 - б) Сроки подачи заявления о выборе учебных предметов
 - в) О правилах поведения на ОГЭ
2. Знакомство родителей со структурой и особенностями организации и проведения ОГЭ в 2025 – 2026 учебном году. Нововведения и изменения в КИМах ОГЭ-2026. Советы психологов "Как научиться сдавать экзамены". Помощь семьи в правильной, профессиональной ориентации ребенка
3. Рекомендации учителей-предметников в соответствии с предварительным выбором учащимися экзаменов

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Жеребятъева Г.Н.- заместитель директора по УВР, которая ознакомила с основными нормативными документами и их изменениями по проведению ГИА в 9-х классах в 2025-2026 учебном году:

- Порядок проведения ГИА, сроки и продолжительность проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

- План подготовки учащихся 9-го класса к государственной (итоговой) аттестации в 2025-2026 году.

На что следует обратить особое внимание?

1. Согласно внесенным изменениям *теперь ГИА* включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее — обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

2. В соответствии с внесенными изменениями:

— повторно к сдаче ГИА «по соответствующим учебным предметам» в текущем году по решению ГЭК допускаются обучающиеся, «получившие на ГИА неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам» (было: по одному из обязательных учебных предметов);

— результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по «сдаваемым» (было: по обязательным) учебным предметам набрал минимальное количество баллов;

— обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем «по двум учебным предметам», либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на

ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

По второму вопросу слушали классного руководителя Великородную В.С., которая познакомила родителей и учащихся с основными изменениями в КИМ ОГЭ- 2026.

Предложила прослушать информацию об особенностях подросткового возраста, и поделилась советами психологов "Как научиться сдавать экзамены". Выступила с рекомендациями «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Виктория Сергеевна отметила, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей выпускников. Родителям учеников было предложено совместно в течение сентября определить перечень экзаменов к сдаче, чтобы с октября начать индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ.

В настоящее время экзамены в школе сдают не только старшеклассники, но и подростки и даже младшие школьники. С каждым годом значимость этих экзаменов, в том числе и субъективная, становится всё выше. Умению сдавать экзамен никто специально не учит, но психотехнические навыки очень полезны, так как повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации.

Обсуждая вопрос о психологическом оснащении процесса сдачи экзаменов, следует выделить три основных этапа:

- 1) *подготовка к экзамену, изучение учебного материала перед экзаменом*
 - а) Приступая к подготовке к экзаменам, полезно составить план
 - б) Начинать работу пока свежая голова
 - чередовать работу и отдых
 - в конце дня проверять усвоенные знания
 - лучше всего материал не учить, а понять
- 2) *поведение накануне экзамена*
 - а) оставить один день для повторения
 - б) проиграйте мысленно варианты поведения сдачи экзаменов
- 3) *поведение во время экзамена*
 - а) начинайте делать те задания, которые вы считаете более лёгкими
 - б) составьте примерный план ответа письменно


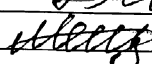
Если попался вопрос, по которому вы можете сказать немного, не паникуйте, а сразу записывайте всё, что слышали по данному вопросу. В процессе написания может прийти мысль.

По третьему вопросу слушали рекомендации учителей-предметников Солодунову Елену Валентиновну-учителя математики, Великородную Викторю Сергеевну -учителя русского языка и литературы. Учителя познакомили родителей со структурой экзаменационной работы, с критериями оценивания работы, графиком дополнительных занятий в виде консультаций.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Принять к сведению информацию об изменениях и особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2025-2026 учебном году.
3. Информировать родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году через сайт школы, информационный стенд.

- Отслеживать информацию об экзаменах на рекомендуемых сайтах, посещать сайт школы
4. Родителям взять под строгий контроль подготовку детей к ГИА. Усилить контроль за посещаемостью учениками уроков, элективных курсов по предметам, дополнительных занятий, информировать классного руководителя о пропусках учащихся.
 5. Рекомендовать родителям строить новую тактику общения с детьми, учитывая особенности подросткового возраста. Ознакомиться с Памяткой для родителей «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов»

Классный руководитель  /В.С.Великородная/
Секретарь собрания  /Н.В. Мещерякова/

8 сентября 2025 г.

Памятки для родителей
«Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов»

1. Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.
2. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".
3. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
4. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
5. Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.
6. Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.
7. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.- Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.
8. Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
9. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.
10. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.
11. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.
12. Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.
13. Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее: пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться; если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.
14. И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голышмановская средняя школа № 12.
(наименование учреждения)

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1
Общие вопросы подготовки к ГИА
(наименование собрания)

Дата проведения:
« 08 » 09 2025 г.

Повестка дня:

1. Тренинг и порядок проведения ГИА
2. Знакомство родителей со структурой и содержанием экзаменов и проведение ОГЭ
3. Рекомендации учителя-предметника в соответствии с предварительными результатами индивидуальных экзаменов

Присутствовали 7 человек. Из них:

1. Классный руководитель Вед. Салищникова В.С.
2. Жеребятьева Т.М.
Самодунова Е.В.

Родители:

1. Мещерякова Н.В.
2. Кочетков А.М.
3. Кудряшов В.Б.
4. Целева З.А.
5. Ибрагимжанов Т.А.
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____