

**План работы с обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования/ЕМ СПТ 2021/22**

**В МБОУ Романовской СШ№12**

№	Мероприятия	Результат
1	Результаты по ЕМ СПТ 2021/22	Список обучающихся, входящих в «группу риска»
2	Профилактическая беседа	Информирование администрации школы, классных руководителей об обучающихся «группы риска» Выяснение причин, проблем с обучающимися Характеристика обучающихся в учебной деятельности, семейные взаимоотношения/сбор информации
3	Посещение уроков	Мотивация учебной деятельности, поведение
4	Посещение внеурочной занятости	Кружки, секции и т. д.
5	Индивидуальное консультирование	С законными представителями/родителями, опекунами
6	Психологическое диагностическое исследование	Примерный перечень стандартизированных методик по диагностике суицидального поведения детей и подростков Психологическая диагностика обучающихся направлена на определение степени выраженности суицидального риска у несовершеннолетних. 1. Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту. 4. Опросник школьной тревожности Филлипса. Предназначен для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. 6. Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности. Позволяет определить выраженность аутоагрессии, самообвинения, чувство угрызения совести. Предназначен для детей подросткового возраста.

7	Психологическое просвещение и консультирование	<p>Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в форме:</p> <p>1. Лекций, бесед, групповых обсуждений, дискуссий, родительских собраний (дистанционного обучения, формат: онлайн(платформа ZOOM), индивидуальных консультаций</p> <p>2. интерактивных методов обучения (инновационных игр, социально-психологических тренингов)</p>
8	Профилактическая работа	<p>Оказание психологической помощи детям, их родителям, педагогам, администрации ОУ. Основными задачами психологической помощи являются: сохранность психологического здоровья субъектов образовательной среды, способствующего школьной успеваемости и развитию ребенка в соответствии с возрастными этапами; улучшение межличностных отношений. Одним из наиболее эффективных методов вторичной профилактики (профилактики, нацеленной на подростков с выраженными признаками суицидальных проявлений) и реабилитации после суицидальных попыток (т. н. третичной профилактики) является психологическое консультирование.</p>

Педагог-психолог Бородина М. Я.