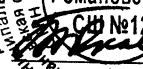
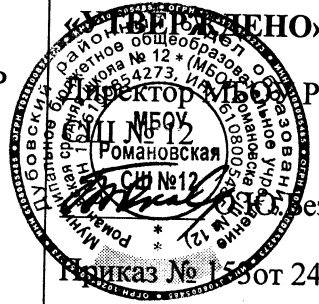


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общего и профессионального образования
Ростовской области

Администрация Дубовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Романовская средняя школа № 12

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО учителей предметников  Солодунова Е.В. Протокол № 1 от 21.08.2026г	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УР  Жеребятёва Г.Н. Протокол №1 от 24.08.26 г	«РАССМОТРЕНО» Директор МБОУ Романовская средняя школа № 12  Безуглова Приказ № 15 от 24.09.2026 г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4144960)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7 - 8 классов

х. Романов 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства.

Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для табличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	22	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
2	Подобие	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
3	Площадь	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
5	Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5cb98eb
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение,	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c

	систематизация знаний				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Простейшие геометрические фигуры: прямая и отрезок;	1	01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2.	Луч и угол. Решение практических задач;	1	03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3.	Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов;	1	08.09		
4.	Измерение отрезков, длина отрезка;	1	10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
5.	Измерение углов, градусная мера угла;	1	15.09		
6.	Решение практических задач по теме «Измерение отрезков и углов»;	1	17.09		
7.	Смежные и вертикальные углы, их свойства;	1	22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
8.	Перпендикулярные прямые;	1	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
9.	Решение задач по теме « Начальные геометрические сведения»;	1	29.09		
10.	<u>Контрольная работа № 1.</u> <u>«Отрезки и углы»</u>	<u>1</u>	01.10		
11.	Работа над ошибками. Треугольники	1	06.10		

12.	Первый признак равенства треугольников;	1	08.10		
13.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников;	1	13.10		
14.	Перпендикуляр к прямой;	1	15.10		
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника;	1	20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16.	Равнобедренный треугольник и его свойства;	1	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник и его свойства»;	1	05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18.	Второй признак равенства треугольников;	1	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников;	1	12.11		
20.	Третий признак равенства треугольников;	1	17.11		
21.	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников;	1	19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22.	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»;	1	24.11		
23.	Окружность. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Построение угла равного данному;	1	26.11		
24.	Построение биссектрисы угла. Построение середины отрезка;	1	01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25.	Решение задач на построение. Построение перпендикулярных прямых;	1	03.12		

26.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27.	<u>Контрольная работа № 2.</u> <u>«Признаки равенства треугольников»</u>	<u>1</u>	10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28.	Анализ контрольной работы. Определение параллельных прямых;	1	15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29.	Признаки параллельности двух прямых;	1	17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30.	Практические способы построения параллельных прямых;	1	22.12		
31.	Решение задач на применение признаков параллельности прямых;	1	24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32.	Об аксиомах геометрии; Аксиома параллельных прямых;	1	29.12		
33.	Теоремы об углах образованных двумя параллельными прямыми и секущей;	1	12.01		
34.	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами;	1	14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»;	1	19.01		
36.	Решение задач на доказательство по теме «Параллельные прямые»;	1	21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37.	<u>Контрольная работа №3 « Признаки параллельности прямых»</u>	<u>1</u>	26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38.	Теорема о сумме углов треугольника;	1	28.01		
39.	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники;	1	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40.	Соотношения между сторонами и углами треугольника;	1	04.02		
41.	Неравенство треугольника;	1	09.02		
42.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»;	1	11.02		
43.	<u>Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение</u>	1	16.02		Библиотека ЦОК

	<u>между сторонами и углами треугольника»;</u>				https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44.	Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники, их свойства;	1	18.02		
45.	Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства;	1	25.02		
46.	Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства;	1	02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47.	Расстояние от точки до прямой; Расстояние между параллельными прямыми;	1	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48.	Построение треугольника по трём элементам: построение треугольника по двум сторонам и углу между ними;	1	09.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49.	Построение треугольника по трём элементам: построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам;	1	11.03		
50.	Построение треугольника по трём элементам: построение треугольника по трем сторонам;	1	16.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51.	<u>Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники»;</u>	<u>1</u>	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52.	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»;	1	23.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53. IV	Свойства биссектрисы угла	1	25.03		
54.	Свойство серединного перпендикуляра	1	08.04		
55.	Свойства диаметров и хорд	1	13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56.	Свойства диаметров и хорд	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57.	Взаимное расположение окружности и прямой	1	20.04		
58.	Взаимное расположение окружности и прямой	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59.	Вписанная и описанная окружности треугольника	1	27.04		
60.	Вписанная и описанная окружности треугольника	1	29.04		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8867103e
61.	Фигуры, симметричные относительно прямой	1	04.05		
62.	Осевая симметрия и ее свойства	1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63.	<u>Контрольная работа № 6 «Геометрическое место точек. Симметричные фигуры»</u>	1	11.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64.	Итоговое повторение	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65.	Итоговое повторение	1	17.05		Б
66.	Итоговое повторение	1	20.05		
67.	Итоговое повторение	1	25.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67			

№	Дата	Контрольная работа
1	01.10	Контрольная работа №1
2	10.12	Контрольная работа №2
3	26.01	Контрольная работа №3
4	16.02	Контрольная работа №4
5	18.03	Контрольная работа №5
6	11.05	Контрольная работа №6

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол ичес	Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
----------	------------	-------------	--------------	--------------	---

		тво часо в			
ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ					
1	Многоугольники. Выпуклый многоугольник	1	01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c2d08f0
2	Четырехугольник	1	03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0dbbebfb
3	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1	08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb521d1b
4	Признаки параллелограмма	1	10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc674776
5	Решение задач по теме «Параллелограмм».	1	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4823807b
6	Трапеция	1	17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8abc88a8
7	Решение задач по теме «Параллелограмм. Трапеция»	1	22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a662c9
8	Задачи на построение	1	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21884952
9	Прямоугольник.	1	29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6373aa2
10	Ромб. Квадрат	1	01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6e1bcbbb
11	Решение задач	1	06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b23a4c3
12	Осевая и центральная симметрии.	1	08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d61aa9d2

13	Решение задач	1	13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/17f960ca
14	<u>Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники»</u>	<u>1</u>	15.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3375c8f3
Площадь					
<u>15</u>	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника.	1	20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7963a7f5
16	Площадь многоугольника.	1	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/342ea505
17	Площадь параллелограмма	1	05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2402d2b
18	Площадь треугольника	1	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b62d4c47
19	Площадь треугольника	1	12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8eccc056
20	Площадь трапеции	1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9cbcf96c
21	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8578076a
22	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bed0f9f3
23	Теорема Пифагора	1	26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7af5b92e
24	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37a176c0
25	Решение задач на применение теоремы Пифагора	1	03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6004265a
26	Решение задач на применение теоремы Пифагора. Формула Герона.	1	08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/596a1d0e

27	<u>Контрольная работа №2 по теме: «Площади»</u>	1	10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f636de1f
ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ					
28	Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников	1	15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9732274d
29	Отношение площадей подобных треугольников.	1	17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e6458963
30	Первый признак подобия треугольников.	1	22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b18fc61
31	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	1	24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb691e04
32	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b93cfba
33	Второй и третий признаки подобия треугольников. Решение задач.	1	12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c35f544d
34	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1	14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3f9be1d
35	<u>Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»</u>	1	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f631f27
36	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1	21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4829510
37	Четыре замечательные точки треугольника.	1	26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9fbd79b
38	Свойство медиан треугольника	1	28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/396250fc

39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec94e892
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		04.02		
41	Измерительные работы на местности.	1	09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb69a011
42	Задачи на построение методом подобия.	1	11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05f10573
43	Задачи на построение методом подобия.	1	16.02		
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	18.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19400684
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30^0 , 45^0 , 60^0	1	25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21ebb50b
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d8638f34
47	Решение задач	1	04.03		
48	<u>Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»</u>	1	09.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2383022e
ОКРУЖНОСТЬ					
49	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	1	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ee2a7d4
50	Взаимное расположение двух окружностей.	1	16.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bbf2c3a6

51	Взаимное расположение двух окружностей.	1	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db11ff7
52	Общие касательные двух окружностей	1	23.03		
53	Градусная мера дуги окружности	1	25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ed11d5b
54	Теорема о вписанном угле	1	08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/152d2193
55	Углы, образованные хордами, касательными и секущими	1	13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23dc95f1
56	Углы, образованные хордами, касательными и секущими.	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d1d9d16
57	Вписанная окружность	1	20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89c3236d
58	Вписанная окружность . Свойство описанного четырехугольника.	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/012ee582
59	Описанная окружность.	1	27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a15549ea
60	Описанная окружность. Свойство вписанного четырехугольника.	1	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ecbc886
61	Решение задач по теме «Окружность».	1	04.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c0dc264b
62	Решение задач по теме «Окружность».	1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861dfd7f
63	<u>Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»</u>	1	11.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c024ef14
64	Повторение.	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d97bf297

65	Повторение.	1	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b21c5aa
66	Повторение.	1	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0d80738
67	Повторение.	1	25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cace17d8
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8717ee6a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67			

№	Дата	Контрольная работа
1	15.10	Контрольная работа №1
2	10.12	Контрольная работа №2
3	19.01	Контрольная работа №3
4	09.03	Контрольная работа №4
5	11.05	Контрольная работа №5

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы			
Глава 10 ВЕКТОРЫ (7ч)						
1	Понятие вектора. Длина (модуль) вектора. Физический и геометрический смысл векторов. Нулевой вектор.	1		01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
2	Равенство векторов Сонаправленные и противоположно направленные векторы. Коллинеарные векторы.	1		03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c

	Откладывание вектора от данной точки.					
3	Сложение векторов. Правила треугольника, параллелограмма, многоугольника. Вычитание векторов	1		08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
4	Произведение вектора на число. Решение задач с помощью векторов	1		10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
5	Применение векторов к решению задач.	1		15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
6	Применение векторов к решению задач.	1		17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
7	Контрольная работа № 1 «Векторы»	1	1	22.09		
Глава 11 МЕТОД КООРДИНАТ (13ч)						
8	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1		24.09		
9	Координаты вектора. Действия с координатами векторов: сложение, вычитание, умножение на число	1		29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe

10	Простейшие задачи в координатах	1		01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
11	Простейшие задачи в координатах	1		06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
12	Применение векторов для решения геометрических задач	1		08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
13	Контрольная работа № 2 «Метод координат»	1	1	13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
14	Работа над ошибками. Уравнение линии на плоскости.	1		15.10		
15	Уравнение прямой	1		20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
16	Уравнение окружности	1		22.10		
17	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1		05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
18	Метод координат при решении геометрических задач, практических	1		10.11		

	задач					
19	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1		12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
20	Контрольная работа № 3 по темам: "Векторы", "Декартовы координаты на плоскости"	1	1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
Глава 12 СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ. СКАЛЯРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ (20ч)						
21	Единичная полуокружность. Синус, косинус, тангенс угла от 0° до 180°	1		19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
22	Основное тригонометрическое тождество для углов от 0° до 180° . Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс одного и того же угла	1		24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
23	Формулы приведения	1		26.11		
24	Угловой коэффициент прямой	1		01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
25	Формула площади треугольника через две стороны и угол между ними	1		03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc

26	Формула площади треугольника через две стороны и угол между ними	1		08.12		
27	Теорема синусов	1		10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
28	Теорема косинусов	1		15.12		
29	Решение треугольников с помощью теоремы синусов	1		17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
30	Решение треугольников с помощью теоремы косинусов	1		22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
31	Решение треугольников с помощью теоремы синусов и косинусов	1		24.12		
32	Измерительные работы	1		29.12		
33	Решение практических задач на применение теоремы синусов и косинусов	1		12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
34	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1		14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
35	Контрольная работа № 4 по теме "Решение треугольников"	1	1	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

36	Работа над ошибками. Угол между векторами	1		21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
37	Скалярное произведение в координатах	1		26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
38	Скалярное произведение в координатах	1		28.01		Библиотека ЦОК h https://m.edsoo.ru/8a142c3c
39	Свойства скалярного произведения векторов	1		02.02		
40	Применение скалярного произведения векторов к решению задач	1		04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a

Глава 13 ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА (11)

41	Правильный многоугольник	1		09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
42	Окружность, описанная около правильного многоугольника	1		11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
43	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1		16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
44	Правильные многоугольники,	1		18.02		Библиотека ЦОК

	вычисление их элементов (п.116)					https://m.edsoo.ru/8a1441a4
45	Правильные многоугольники, вычисление их элементов (п.116)	1		25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
46	Правильные многоугольники, вычисление их элементов (п.116) Построение правильных многоугольников	1		02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
47	Длина окружности. Длина дуги окружности	1		04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
48	Длина окружности. Длина дуги окружности	1		09.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
49	Радианная мера угла Площадь круга, сектора, сегмента	1		11.03		
50	Площадь круга, сектора, сегмента	1		16.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
51	Контрольная работа № 5	1	1	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
Глава 14. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПЛОСКОСТИ. ДВИЖЕНИЯ (7ч)						
52	Понятие о движении плоскости. Свойства движения	1		23.03		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a144578
53	Центральная симметрия	1		25.03		
54	Осевая симметрия	1		08.04		
55	Параллельный перенос	1		13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
56	Поворот	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
57	Применение движения плоскости в геометрических задачах	1		20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
58	Контрольная работа №6 по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движение»	1	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
Глава 15 ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПОДОБИЯ. ПОДОБНЫЕ ФИГУРЫ (8ч)						
59	Представление о подобных фигурах. Подобные многоугольники	1		27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
60	Подобные многоугольники. Теоремы о периметрах и площадях подобных многоугольников	1		29.04		
61	Преобразование подобия. Гомотетия. Свойства гомотетии	1		04.05		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a147f16
62	Подобие произвольных фигур	1		06.05		
63	Применение подобия к доказательству теорем	1		11.05		
64	Применение подобия к доказательству теорем	1		13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
65	Применение подобия к решению задач	1		17.05		
66	Применение подобия к решению задач	1		20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
Повторение (1ч)						
67	Повторение	1		25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	6			

№	Дата	Контрольная работа
1	22.09	Контрольная работа №1
2	13.10	Контрольная работа №2
3	17.11	Контрольная работа №3
4	19.01	Контрольная работа №4
5	18.03	Контрольная работа №5
6	22.04	Контрольная работа №6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7-11 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике/ Г.В.Дорофеев и др.— М.
- Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение.
- Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7-11 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение.
- Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7, 8 класс. М.: ВАКО – (В помощь школьному учителю)
- А.В. Фарков / Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 7-9 классах. - М.: Просвещение.
- Звавич Л.И. и другие. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы. - М.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://interneturok.ru/>
2. <https://www.yaklass.ru/p>
3. <http://urokimatematiki.ru>
4. <http://intergu.ru/>
5. <http://karmanform.ucoz.ru>
6. <http://polyakova.ucoz.ru/>
7. <http://www.openclass.ru/>

8. www.edu.ru (сайт МОиН РФ).
9. www.school.edu.ru (Российский общеобразовательный портал).
10. www.pedsovet.org (Всероссийский Интернет-педсовет)
11. www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений).
12. www.math.ru (Интернет-поддержка учителей математики).
13. www.mcsme.ru (сайт Московского центра непрерывного математического образования).
14. www.it-n.ru (сеть творческих учителей)
15. www.som.fsio.ru (сетевое объединение методистов)
16. [http:// mat.1september.ru](http://mat.1september.ru) (сайт газеты «Математика»)
17. <http:// festival.1september.ru> (фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября»)).
18. [www.eidos.ru/ gournal/content.htm](http://www.eidos.ru/gournal/content.htm) (Интернет - журнал «Эйдос»).