

Протокол № 3
родительского собрания в 9 классе
Тема: «Подготовка к ОГЭ»

Дата проведения 14.10.2025

Число присутствующих 5

Отсутствующие 3

Приглашены: Жеребятъева Г.Н.- заместитель директора по УВР,
Солодунова Е.В. – учитель математики

Цель: проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам.

Повестка дня:

1. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. Итоги диагностических работ по математике и русскому языку
2. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к сдаче ОГЭ
3. *Основные правила экзаменов:* Требования к порядку поведения во время экзамена. Удаление с экзамена за нарушение порядка его проведения. Вопросы родителей к заместителю директора по УВР.
4. Психологическая готовность к сдаче экзаменов – результаты диагностики

Ход собрания:

По первому вопросу выступила классный руководитель Великородная В.С. Она ознакомила родителей с графиком проведения консультаций по предметам и о посещаемости обучающимися 9 класса этих занятий

Великородная В.С. рассказала о том, что успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов, с которыми их знакомили на предыдущих родительских собраниях.

Великородная В.С. До родителей была доведена информация о результатах диагностических работ по русскому языку, математике.

Цель работы: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена выпускников 9 классов общеобразовательных школ

Было отмечено: слабая подготовка к ГИА отдельных учеников, отсутствие мотивации, а так же слабый контроль со стороны родителей за подготовкой детей к урокам и ГИА.

По второму вопросу выступала классный руководитель Великородная В.С. она познакомила родителей с Интернет-ресурсами для подготовке к ГИА и наглядно продемонстрировала их

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

- <http://www.fipi.ru/>

- <https://rus-oge.sdangia.ru/>

На сайте выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ОГЭ составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим

предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий.

По третьему вопросу выступали:

Классный руководитель Великородная В.С. напомнила об *Основных правилах экзамена.*

1. Если при заполнении бланков ответов у участника экзамена возникнет какое-либо сомнение, то ему необходимо поднять руку, и к нему подойдет организатор, который скажет, как поступить.
2. Организаторы не отвечают на вопросы, связанные с содержанием КИМ.
3. Во время экзамена на столе перед участником экзамена должен лежать его документ, удостоверяющий личность.
4. Во время проведения экзамена участникам запрещается:
 - пользоваться мобильными телефонами, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме указанных в настоящей инструкции;
 - умышленно портить бланки;
 - переговариваться;
 - вставать с места без разрешения организатора;
 - обмениваться вариантами КИМ и бланками ответов;
 - вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);
 - оставлять себе (не сдавать организатору) бланки ответов, черновики, варианты КИМ;
 - пользоваться иными справочными материалами, кроме разрешенных спецификациями.

На экзаменах по выбору, таких как химия, физика, география используются дополнительные принадлежности.

Во время проведения экзамена участник экзамена может по уважительной причине покинуть аудиторию в сопровождении дежурного по этажу. В этом случае ответственный организатор забирает у участника экзамена, покинувшего аудиторию, на время отсутствия в аудитории бланки ответов, черновики и вариант КИМ и проставляет отметку «Факт выхода из аудитории».

В исключительном случае участник экзамена по уважительной причине, по согласованию с организатором в аудитории (например, проблемы со здоровьем) может покинуть аудиторию, не закончив экзамен. В таком случае участнику, при наличии оправдательного документа (справка от медицинского работника или другие документы), предоставляется возможность пересдачи экзамена в резервный день.

Участник экзамена имеет право досрочно завершить работу, если до окончания экзамена осталось не менее чем 15 минут, сообщив об этом организатору и сдав бланки ответов, черновики и КИМ.

Если до конца экзамена осталось менее 15 минут, то досрочная сдача работ окончена, все участники экзамена находятся на своих местах, проверяют свои работы и ждут конца экзамена. Участник экзамена должен проверить количество сданных им бланков в ведомости проведения экзамена, поставить свою подпись и остаться на месте. По окончании экзамена участник экзамена имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена.

Об удалении с экзамена за нарушение порядка его проведения. При нарушениях данных требований и при отказе в их выполнении ответственный организатор должен удалить участника с экзамена. При этом ответственный организатор должен собрать бланки ответов у участника экзамена, черновики, вариант КИМ. Удаленный с экзамена участник имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения ГИА.

Решение: информацию, предоставленную классным руководителем принять к сведению, принимать все меры к недопущению неудовлетворительных оценок по предметам учебного плана, учесть рекомендации и советы координатора школы, классного руководителя при подготовке к экзаменам и во время экзаменов.

На вопросы родителей отвечала Солодунова Е.В.

- По каким темам были допущены ошибки в репетиционной работе

На вопрос ответила учитель математики Солодунова Елена Валентиновна: «Решение квадратных уравнений», «Выполнение тождественных преобразований алгебраических выражений», «Решение неравенств», «Решение планиметрических задач», «Решение текстовых задач».

Сама процедура ОГЭ может вызывать специфические трудности у отдельных категорий выпускников. Например, ослабленным подросткам трудно поддерживать высокий уровень работоспособности в течение всего экзамена, у тревожных ребят вызывает напряжение сам факт ограниченного времени. Родителям следует учитывать индивидуальные особенности своего ребенка и заранее продумать стратегию поддержки.

После окончания 9-го класса перед выпускниками и их родителями встает вопрос о выборе дальнейшего образовательного маршрута, то есть направления профильного обучения. Таким образом, ОГЭ является одновременно выпускным и вступительным экзаменом в выбранном профиле обучения. Задача родителей - помочь ребенку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Вопросы родителей

- Чем конкретно можно помочь своим детям?

- Какие интернет-ресурсы необходимо использовать при подготовке к ОГЭ.

На вопрос ответила учитель русского языка Великородная В.С.: для помощи вам нами разработана памятка для родителей, с которой вы можете познакомиться на сайте школы, а также в «Папке выпускника», успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов.

По четвертому вопросу выступала Бородина М.Я, предложила родителям ознакомиться с материалами сайта ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ЭКЗАМЕНАМ

Довела до сведения родителей результаты опросов учащихся 9 классов.

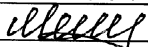
Решение родительского собрания:

1. Родителям принять к сведению информацию об установленных законодательством правовых последствий за нарушение порядка проведения государственной (итоговой) аттестации и умышленного искажения результатов государственной (итоговой) аттестации, как в отношении выпускников, так и в отношении педагогических сотрудников, задействованных при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Рекомендовать родителям создать благоприятную обстановку в период подготовки учащихся к экзаменам.
3. Обеспечить должный контроль за выполнением режима дня и режима питания. Усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий и еженедельно информировать родителей о пропусках.

4. Классному руководителю и заместителю директора по УВР информировать родителей со всеми изменениями и дополнениями, поступающими в последующий период
5. Формировать у выпускников чувство уверенности в своих знаниях, не поддаваться волнениям и панике.
6. Использовать родителями методические рекомендации педагога-психолога для создания благоприятного психологического климата в семье и преодоления эмоционального напряжения при подготовке ребёнка к государственной (итоговой) аттестации.

Классный руководитель

Секретарь собрания



/В.С. Великородная/

/Н.В.Мещерякова/

14 октября 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вельсковская средняя школа №12
(полное наименование)

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 3
Подготовка к ОГЭ
(цель: полное собрание)

Дата проведения:
« 14 » 10 2025 г.

Повестка дня:

1. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.
2. Самоподготовка как одно из условий успешной подготовки к сдаче ОГЭ
3. Основные правила экзаменов
4. Психологическая готовность к сдаче экзаменов.

Присутствовали 5 человек. Их них:

1. Классный руководитель Великородная В.С.
2. Селарунова С.В.
Жердатева Т.Н.

Родители:

1. Косиря Л.М.
2. Кудряшова З.П.
3. Зеленцова З.А.
4. Ильинская И.И.
5. Ильинская И.И.
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____