

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Романовская
средняя школа №12

Принят и рекомендован
к утверждению
Педсовет № 7 от «26» мая 2025г.

Утвержден
май 2025г.
Директор МБОУ Романовской СШ №12
О.Ю. Безуглова



**Отчет о проделанной воспитательной работе за
2024-2025 год**

Отчет по итогам воспитательной работы за 2024/2025 учебный год МБОУ Романовской СШ№12

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ Романовской СШ№12 за 2024/25 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Новикова Е.В.

Дата составления справки: 05.06.2025.

Целью воспитательной работы МБОУ Романовской СШ№12 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безнадзорность»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», Школьный театр «Карусель», «Школьный спортивный клуб» региональный «Патриотическое воспитание».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы школы:

Руководящий состав

Должность	Ф,И.О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	Высшее педагогическое	Средне-специальное
Заместитель директора по ВР	Новикова Елена Васильевна	+			+	
Советник	Бородина Минара Явуз-кызы			+		

Педагогический состав

Должность	Ф.И.О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Учитель математики	Солодунова Елена Валентиновна		+	
Учитель истории	Жеребятёва Галина Николаевна			+
Учитель физической культуры	Музаева Ольга Васильевна			+
Учитель музыки	Гринько Виктор Пантелеевич		+	
Учитель химии	Полковникова Марина Владимировна		+	
Учитель начальных классов	Иванча Яна Николаевна	+		
Учитель начальных классов	Пащенко Наталья Николаевна	+		
Учитель начальных классов	Котова Любовь Николаевна	+		

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 40% кадрового состава воспитательной службы школы не

имеют квалификационной категории, 30 % педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию и 30%- первую.

2. В 2024-2025 году проведены 2 запланированных педагогических совета по воспитательной работе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (методические, педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы)

№п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф.И.О.
1	Всероссийский	20.02.2025г	Федеральный координатор проекта Учи.ру	Февральская онлайн-конференция Учи.ру «На шаг вперед: используем новые технологии в школе»	Солодунова Е.В., Котова Л.Н., Пашенко Н.Н.
2	Всероссийский	24.04.2025	Академия Минпросвещения России	Разговоры о важном» в деятельности и классного руководителя	Солодунова Е.В., Котова Л.Н., Пашенко Н.Н. Жеребятъева Г.Н., бородина М.Я.
3	Областной	13.05.2025	Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.	«Безопасное лето»	Солодунова Е.В., Котова Л.Н., Пашенко Н.Н., Бородина М.Я., Иванча Я.Н., Великородная В.С., Жеребятъева Г.Н., Новикова Е.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год

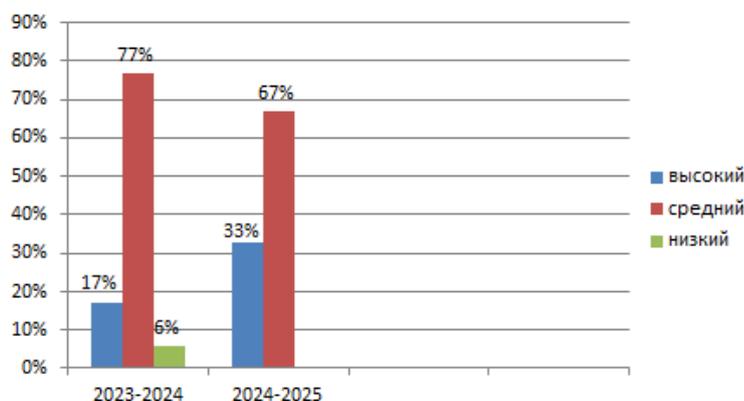
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

По результатам мониторинга уровня воспитанности учащихся по методике Н.П.Капустиной 5-11 классах МБОУ Романовской СШ №12 в 2024-2025 учебном году было выявлено следующее: Средний уровень у 25 учащихся – 67%. Хороший уровень воспитанности у 11 учащихся -33%. В 2023 -2024 году было промониторинно 35 учащихся, в 2024-2025 году-37 учащихся.



Выводы: в дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

Рекомендации: направить работу педагога-психолога, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;

1. Привлекать учащихся к участию в коллективных делах класса.
2. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.

3. Формировать у учащихся ответственное отношение к учёбе и труду.
4. Развивать у учащихся чувство коллективизма, товарищеского долга, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
5. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.
6. Привлекать к участию в социально значимой деятельности (праздниках, акциях, мероприятиях), в деятельности общественных организаций и объединений.
7. Развивать потребность в трудовой деятельности и к добросовестному отношению к труду

По результатам оценки анкетирования «Оценка психологического климата в классных коллективах» были получены следующие результаты: результаты проведенной методики удовлетворительные. В целом обстановка в классных коллективах благоприятная.

Рекомендации по формированию социально-психологического климата в классных коллективах:

1. Продолжить работу по формированию и поддержанию социально-психологического климата в классах.
2. Формировать традиции класса, участвовать в общешкольных мероприятиях.
3. Создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка.
4. Создавать условия для повышения комфортности самочувствия детей в школе и сохранения стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися.
5. Развивать коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.

Анкетирование несовершеннолетних в МБОУ Романовская СШ №12 уровень комфортности в семье и в коллективе. Анкетирование прошли 56 человек.

Вывод. Продолжить работы по поддержанию психологического комфорта в семье для правильного развития ребенка, становления его личности.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями: (беседа с родителями ученика 1 класса Сигачевым В. Грубое неуважительное отношение к одноклассникам).
- родительские собрания (дистанционно и очно): «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика деструктивного поведения подростков и обеспечение безопасности обучающихся», «Трудности адаптации пятиклассников», «Профилактика ДТП и ЧС с несовершеннолетними», «По вопросам проведения государственной итоговой аттестации».

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Урок Знаний 1 сентября-Деньзнаний	Урочная деятельность	+	+	+	+
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	Урочная деятельность	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	Информационно-просветительские «Разговоры о важном».	Классное руководство	+	+	+	+
5	«День Здоровья».	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
6	Акция «Мы помним!», посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом(03.09).	Урочная деятельность	+	+	+	+
7	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых	Основные школьные дела	+	+	+	+

1	Урок Знаний. Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
2	«День Здоровья».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+		+
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
5	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+		+
6	«Эстафета добрых дел»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
7	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
9	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященный Дню народного единства.»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
10	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Безсрока давности»».	Урочная деятельность	+		+	+	
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+		+
12	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	Урочная деятельность			+	+	
13	Викторина «Битва за Москву»	Урочная деятельность			+	+	+
14	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	Основные школьные дела			+	+	+
15	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	Урочная деятельность	+	+	+	+	+

1 6	«Александр Невский: Подвиги за веру и Отечество» час истории с электронной презентацией к Дню празднования св. А.Невского	Урочная деятельность	+	+	+		
1 7	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
1 8	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
1 9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2 0	Месячник военно-патриотического воспитания, Основные школьные делаприуроченный ко «Дню защитника отечества».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2 1	«Живая классика» Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений отечественнойклассики.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2 2	Всероссийскийоткрытыйонлайн-урок«ДеньЗащитникаОтечества» Спортивное соревнование среди мальчиков «Мы будущие защитники Родины»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2 3	Всероссийскийоткрытыйонлайн-урок«День Земли. (20.03 Час Земли (27.03).ДеньЗащитыЗемли(30.03)».	Урочнаядеяте льяность	+		+		
2 4	День воссоединения Крыма с Россией (годовщина 10 лет). Информационный час «Россия и Крым снова вместе» с конкурсом рисунков «Широка страна моя родная...»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2 5	Всемирный день театра	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

2 6	День здоровья	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2 7	Муниципальная экологическая акция «День птиц».	Основные школьные дела	+		+		
2 8	Украшение окон школы праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами в рамках акции «Окна Победы» Литературно-музыкальная композиция «Ангелы победы»	Украшение окон школы праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами в рамках акции «Окна Победы» Литературно-музыкальная композиция «Ангелы победы»	+	+	+	+	+
Всего			2 5	2 4	2 8	2 0	2 3

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Урок Знаний. Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
2	«День Здоровья».	Основные школьные дела	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+

4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	Основные школьные дела	+	+
5	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
6	«Эстафета добрых дел»	Основные школьные дела	+	+
7	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	Основные школьные дела	+	+
8	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
9	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященный Дню народного единства.»	Урочная деятельность	+	+
10	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Безсрока давности»».	Урочная деятельность	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
12	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	Урочная деятельность	+	+
13	Викторина «Битва за Москву»	Урочная деятельность	+	+
14	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	Основные школьные дела	+	+
15	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	Урочная деятельность	+	+
16	«Александр Невский: Подвиги за веру и Отечество» час истории с электронной презентацией к Дню празднования св. А. Невского	Урочная деятельность	+	+

1 7	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Основные школьные дела	+	+
1 8	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	Основные школьные дела	+	+
1 9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	Основные школьные дела	+	+
2 0	Месячник военно-патриотического воспитания, Основные школьные дела приуроченный ко «Дню защитника отечества».	Основные школьные дела	+	+
2 1	«Живая классика» Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений отечественной классики.	Основные школьные дела	+	+
2 2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Защитника Отечества» Спортивное соревнование среди мальчиков «Мы будущие защитники Родины»	Основные школьные дела	+	+
2 3	День воссоединения Крыма с Россией (годовщина 10 лет). Информационный час «Россия и Крым снова вместе» с конкурсом рисунков «Широка страна моя родная...»	Основные школьные дела	+	+
2 4	Всемирный день театра	Основные школьные дела	+	+
2 5	День здоровья	Основные школьные дела	+	+
2 6	Украшение окон школы праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами в рамках акции «Окна Победы»	Украшение окон	+	+

Литературно-музыкальная композиция «Ангелы победы»	школы праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами и в рамках акции «Окна Победы» Литературно- музыкальная композиция «Ангелы победы»		
Всего		2 6	2 6

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Котова Л.Н.;
- 3 класс, классный руководитель Пащенко Н.Н.;
- 4 класс, классный руководитель Иванча Я.Н.;
- 5 класс, классный руководитель Жеребятъева Г.Н.;
- 6 класс, классный руководитель Бородина М.Я.;
- 7 класс, классный руководитель Солодунова Е.В.;
- 8 класс, классный руководитель Великородная В.С.;
- 10 класс, классный руководитель Жеребятъева Г.Н.

Все запланированные школьные мероприятия были проведены.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (из 67 человек участвовали 58 учащихся) (высокий уровень вовлеченности). Но в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Викторина "Школа	Всероссийский	1–6-е кл. – 8 чел.	8

безопасности"			
Викторина "Россия - мояРодина!"	Всероссийский	1–6-е кл. – 9 чел.	9
Конкурс «По страницам сказок»,	Всероссийский	1-6-е-кл-8 чел	8
Конкурс "Устного народного творчества"	Всероссийский	1-4-е кл-бчел.	6
Конкурс "Человек и космос"	Всероссийский	1-4-е кл-бчел	6
онлайн-олимпиадаУчи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	7кл -8 чел	1
онлайн-олимпиадаУчи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»,	Всероссийский	7кл -8 чел	3
онлайн-олимпиадаУчи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, заочное,	Всероссийский	7кл -8 чел	1
метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему востоку» Учи.ру,	Всероссийский	7кл -8 чел	2
Олимпиада по истории	Региональный этап Всероссийской олимпиады	9 кл-1ч	-
Конкурс презентаций и видеороликов «История Дубовского района в лицах»	Районный	7кл-1	Победитель 1 место
Конкурс видеороликов «Вместе против коррупции»	Международный	9кл-4 чел	-
Конкурс ЮИД	Районный	15 чел	3 место
Конкурс «Эколята»	Всероссийский	6кл-5чел	-
электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	6-8 кл-15 чел	-
Просветительский проект «Изваряг в греки: тысячелетняя история транзита людей и технологий»	Всероссийский	5-8 кл-30чел.	
олимпиада по ПДД на Учи.ру	Всероссийский	16 чел	
конкурс «Видорецепт традиционного блюда России»	Всероссийский	6 кл-2 чел	
конкурс рисунков «Дед, бабуленька и я- лучшие друзья»	Районный	4 кл-1 чел	-

слет "Казачьей молодежи"	Районный	8-9 кл-9 чел	3 место
конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании.	Районный	бкл-1 чел	1 место
фестиваль (детей с ОВЗ и инвалидн.) рисунок	международный	11 кл-1 чел	сертификат
акция «Сказки русской музыки»	Всероссийская	8 кл-1 чел	
Творческий конкурс школьных театральных коллективов "Театральная осень"	Районный	8-10 кл-10 чел	участие
«Отечество» Проект «Моя родословная»	Региональный этап всероссийского конкурса	6-7 кл-2 чел	сертификат
Конкурс проектов(рисунков, сочинение) «МЫ-РОССИЯНЕ» посвященный Дню Конституции РФ	Районный	6 кл-3 чел	1 место 3 место 3 место
Конкурс новогодней игрушки (поделки)	Районный	1-7 кл-14 чел	1 место-2чел 3 место-2 чел
Конкурс «Новогодние традиции моей семьи»	районный	6 кл,9 кл-2 чел	2 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	6 кл-1 чел	3 место
Всероссийский фестивалю музейных экспозиций "Без срока давности".	Районный	8кл,10 кл-2 чел	2 место
конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Районный	1-4 кл-5 чел	1 место
конкурс театральных постановок школьных театров "На театральных подмостках".	Областной	6-10 кл-5 чел	
конкурс детского рисунка	Районный	8 кл-1 чел	3 место

«Жизнь, делённая на граммы»			
Конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе».	Всероссийский	8-10 кл-3 чел	
конкурс «Неопалимая купина».	Районный	1 кл,8 кл-3 чел	3 место
конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия победы в ВОВ.	Всероссийский	8 кл-8 чел	
Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный	4 кл, 6 кл-2 чел	2 место 3 место

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

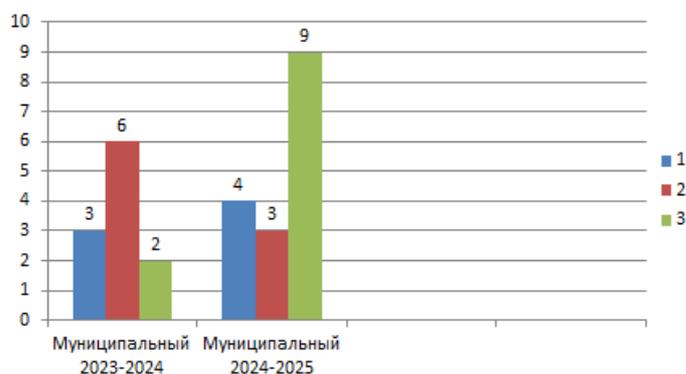
- Районный конкурс презентаций и видеороликов «История Дубовского района в лицах» 1 место Киптилова К., 7 кл.
- Районный конкурс сочинений «Без срока давности» 3 место Великородная А., 6 кл
- приз за 1-е место в районной игре «Зарница» (сборная команды школы);

Итого муниципальных: 1место- 6 обучающихся, 2 место-3 обучающихся, 3место-9 обучающихся. В региональных нет мест призовых.

В сравнении с 2023-2024гг. муниципальных: 1 место-4обучающихся, 2 место-6 обучающихся, 3 место-3 обучающихся.

Региональных-2 призовых места.

Призовые места



Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	67
Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Иванча Я.Н.	6,9,10, 11	13
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Жеребятъева Г.Н.	8	8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я, ты, он, она- вместе дружная страна»	Бородина М.Я.	5	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мой могучий русский язык»	Котова Л.Н.	5	8
Спортивное	«Город спорта»	Музаева О.В.	6	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Биология и экология от А до Я»	Новикова Е.В.	7	8
Нравственное	«Нравственно-	Солодунова Е.В.	7	8

	половое воспитание»			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа сопровождения по математике»	Иванча Я.Н.	9	5
Нравственное	«Семьеведение»	Бородина М.Я.	10	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,помощь всамореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Физика в задачах»	Гринько В.П.	10	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Удивительная химия»	Полковникова М.В.	11	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шаг за шагом к ЕГЭ»	Солодунова Е.В.	11	1

В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
 - создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: кружки, экскурсии, круглые столы, проекты, конкурсы, викторины. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года осталась прежней по уровням образования(100%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Призер легкоатлетического пробега «Вахта памяти 2025г» 2000м, очное, медаль и кубок за 3 место Бакасов Иван 4 кл.
2. Победитель легкоатлетического пробега «Вахта памяти 2025» 2000м, очное, медаль и кубок за 1 место- Небикова А., 4 кл.
3. Призер Спартакиады школьных спортивных клубов, очное, грамота за 3 место по шахматам- Газимов Р.
4. Призер Спартакиады школьных спортивных клубов, эстафета, очное, грамота за 2 место-Газимов Р., 5 кл.
5. Призер в районных соревнованиях по легкой атлетике, очное, грамота за общее командное 3 место- Маркин В., 5кл.
6. Призер в районных соревнованиях по легкой атлетике, очное, грамота за общее командное 3 место- Мещерякова М., 5 кл.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения

На внутришкольном учете на настоящий момент нет обучающихся.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024/25 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

С четвертой четверти в 1 класс прибыл ребенок из другой школы (Мирошниченко А.). Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с ученицей и ее родителями;
- диагностика эмоционального состояния ученицы;

Два раза в год классными руководителями заполняются «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».

После обработки заполненных Таблиц по классам получились следующие результаты:

В Таблицах по классам были отмечены следующие факторы:

- Неполная семья – 19 ч
- Опекунская семья – 2 ч

Выводы:

По итогам качественного анализа «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся в МБОУ Романовской СШ №12 выявлено:

1. Нет обучающихся, выявленных по более 3 факторам, для включения их в группу обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.
2. Нет обучающихся, проживающих в семьях, состоящих на видах учета, для включения их в группу обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.
3. Два ребенка проживают в опекунских семьях, но нет оснований для включения их в группу обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.
4. У обучающихся не выявлены суицидальные знаки - косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.).

Таким образом, по результатам анализа заполнения «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации» не выявлено обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и не выявлено у обучающихся суицидальных знаков - косвенных высказываний о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.).

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – 3.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»-2-3 классы, классный руководитель Пашенко Н.Н.;
- «Интернет общение в жизни ребенка- это хорошо или плохо»-4 класс классный руководитель Иванча Я.Н.;
- «Родители меня не понимают или как услышать ребенка»-6 класс Бородина М.Я.;
- «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»- 9 класс классный руководитель Новикова Е.В.;

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 76 процентов в 1–4-х классах (22 человека из 29), 85 процентов – в 5–9-х классах (29 человек из 34) и 100 процентов – в 10–11-х классах (3 человека из 3). Классные руководители осуществляли следующую индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика деструктивного поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся» а также « О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы». «Война. Победа. Память». В них приняли участие около 49 человек (93 % от общего количества родителей). Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023/2024 уч. годом в 2024/25 учебном году удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2% по школе;
- Посещаемость общешкольных родительских собраний составила 69%.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- День Здоровья;
- День матери;
- новогодний огонек;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- открытое мероприятие ко Дню Победы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Котов В., Великородная Т., Солодунова В., Хадаева Я., Абраменко М., Хадаева М., Полякова Л., Бакасов И., Матвиенко А.;
- 5–9-е классы – Мещерякова М., Газимов Р., Маркин В., Солодунова А. Солодунов М. Кошлакова Е. Великородная А. Киптилова В.;
- 10– класс – Козубова Д., Солодунов М.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 50 процентов обучающихся школы (34 учащихся из 67) и 44 процента родителей (21 родитель из 49). По

мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анализ показал, что большинство учеников:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;

принимают участие в районных конкурсах:

-конкурс ЮИД(осень, весна);

-Творческий конкурс школьных театральных коллективов "Театральная осень"Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. Родители приняли активное участие в мероприятии «Папа, мама, я- спортивная семья».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 8-го класса Мещеряков Денис.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно 4 проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов..

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на хорошем уровне

-День пожилого человека;

-День матери;

-Новый год;

-акция «Забота»;

-акция «Письмо солдату»;

-акция «Поздравление детей войны»;

-мероприятие ко Дню победы «Ангелы добра».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительно.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В 2024/25 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Романовская СШ№12 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Иванча Я.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бородина М.Я.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, с 34 до 50 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе видеороликов для 1- 5 классов «Профминутка», онлайн-марафоне для 7-11 классов по вопросам выбора профессии «Человек будущего».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. (16 учащихся приняли участие в анкетировании 100%) Его результаты показали, что качество профориентационной работы в среднем по школе удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

РДДМ «Движение первых»

МБУК «Романовский СДК»;

МБУК Романовская сельская библиотека;

ЦДТ

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

-экскурсия в «Музей боевой славы» ЦДТ (18.05.2025);

-форум Волонтеры Победы («Движение первых» г.Волгодонск МИФИ);

-Профилактическая игровая программа «Детям об огне» ВДПО Орловского района(председатель совета ВДПО Дубовского, Орловского, Заветинского района РО С.В.Лопатин и инспектор ВДПО Л.В. Несудимова);

-классная встреча с сотрудником телерадиокомпании Дон ТР Анастасия Вергус.(Движение первых);

-мероприятие к 80-летию Победы в ВОВ(сельский библиотекарь).

Анализ работы школьного театра «Карусель» за 2024-2025 учебный год

С января 2023 года в МБОУ Романовской СШ№12 началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/Обпр).

Школьный театр «Карусель» функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности в 6 классе. По списку в театральной студии занимались 5 человек: 1 мальчик и 4 девочки. Так же

привлекались ребята с других классов. За 2024-2025 учебный год школьный театр участвовал в мероприятиях школьного, районного и областного уровнях.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Охват %
1	День Учителя	школьный	12	18
2	День пожилого человека	школьный	8	12
3	День матери –казачки	школьный	12	18
4	День матери –казачки (открытое мероприятие)	районный	12	18
5	Конкурс театральных постановок «Театральная зима»	районный	12	18
6	К нам приходит Новый год	школьный	15	23
7	Конкурс театральных представлений «Потомки помнят славную победу»	районных	5	7,5
8	«Театр в чемодане»	школьный	5	7,5
9	Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»	областной	5	7,5
10	9 Мая «Ангелы добра»	школьный	6	9

Работа школьного спортивного клуба

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Романовской СШ№12 начал работу школьный спортивный клуб «Альтаир» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Музаева Ольга Васильевна, учитель физической культуры.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год.

Достижения ШСК 2024-2025 учебного года:

- Районные соревнования по баскетболу (юноши)-5 место
- Районные соревнования Тег-Регби-6 место
- Районные соревнования по баскетболу (девушки)-5 место
- Районные соревнования спартакиада школьников. Стритбол (девушки)-2 место, шахматы (мальчики)-3 место, эстафета -2 место.

-районные соревнования по теннису –участие
-районные соревнования по баскетболу (девушки)-2 место
-военно-спортивная игра «Зарница 2.0»-1 место
-районная спартакиада по легкой атлетике-3 место
-районные соревнования «Вахта Памяти»-1место (Небикова А), 3место (Бакасов И.), 2место (Кулатов К.).

Итого за год приняли участие в 9 районных соревнованиях из 11(81 %). Количество учащихся -33 (49%).

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали информационный уголок, где выставлялась литература на разную тематику.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровня образования реализованы .

РЕКОМЕНДАЦИИ

Отметить работу:

- классных руководителей: 1 класса Котову Л.Н., 2-3 класса- Пашенко Н.Н., 4кл-Иванча, 6 кл-Бородина М.Я., 7 кл-Солодунова Е.В., 10 кл-Жеребятъева Г.Н.
При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Новиковой Е..В. и педагогам-организаторам:
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Заместитель директора по ВР _____ Новикова Е.В.