

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Администрация Дубовского района

МБОУ Романовская СШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

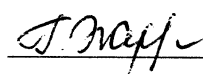


Солодунова Е.В.

Протокол №1 от 21.08.
2026

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УР**

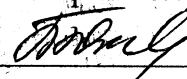


Жеребятёва Г.Н.

Протокол №1 от 24. 08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Безуглова О.Ю.

Приказ №153 от 24.08.2026

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Донцы»

х.Романов 2026

Наш девиз:

«Учись! Чай теперь ты не дитё, а полказака».

Пояснительная записка

Одной из ведущих тенденций современного образования является усиление внимания работы по вопросу воспитания любви к Отчизне, гражданина и патриота своей малой Родины.

МБОУ Романовская СШ №12 находится в Дубовском муниципальном районе, на донской земле.

Уникальное наследие народной и казачьей культуры, проживание на донской земле дает возможность в данных условиях создать благоприятную для этого учебно-воспитательную работу.

Педагогические технологии являются одним из действенных средств совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. Практика показывает, что деятельность педагога позволяет сделать результативным и эффективным работу по воспитанию патриотизма через изучение истории, быта и традиций казачества.

История малой родины, станицы тесно связана с историей казачества.

Главное назначение этого кружка – ознакомление учащихся с историей донского казачьего края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир».

Направленность программы:

- по содержанию – *воспитательно-обучающее;*
- по функциональному предназначению – *спортивно-развивающая;*
- по времени реализации – *трех годичная.*

Новизна, актуальность, пед. целесообразность – *программа авторская.*

В структуру программы входят 2 блока: теоретические и практические занятия.

Дети младшего школьного возраста любознательны, их привлекают различные виды деятельности, программа ориентирована на учащихся начальных классов. Она предусматривает последовательное расширение знаний о казачестве.

Содержание предполагает решение следующих **задач:**

1. *ознакомление с историей и бытом казаков, их традициями и обычаями;*
2. *знакомство с героическими событиями, происходившими на донской земле, подвигами своих земляков;*
3. *развитие коммуникативных умений в процессе общения;*
4. *введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.*

Ожидаемые результаты:

1. *расширение кругозора, получение первичных знаний о своем родном крае;*
2. *обогащение личного опыта общения детей;*
3. *ориентация на общечеловеческие ценности;*
4. *уважительное отношение к истории и культуре родного края.*

В ходе работы предполагается не только теоретические, но и практические занятия, которые помогут выявить материалы традиций, жизни и обычаев донских казаков, апробируются возможные технологии для их реализации.

Отличительная особенность этой программы заключается в том, что она рассчитана на детей 7-12 лет, живущих в сельской местности, данная программа востребована в школе и вовлечет школьников в военно-спортивную деятельность, сформирует гуманистические ценности.

Основной **целью работы** является **воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному и духовному наследию.**

В работе выделено 4 блока-направлений. Основными задачами программы является:

1. «Россия – Родина моя»: воспитание личности гражданина-патриота Родины;
2. «Славны были наши предки»: формирование патриотических чувств и сознания детей на основе исторических ценностей, изучение истории малой Родины, быта и традиций казачества;
3. «Мы гордимся тобой, донская земля!»: формирование гражданской позиции и чувства любви, гордости к родному краю;
4. «Все мы дружная семья»: упрочение единства и дружбы народов России.

Особенностью программы является гармоничное **сочетание двух направлений: образовательного компонента и спортивно-подготовительного.**

Формы занятий:

- классный час;

- лекция;
- беседы;
- просмотр видеоматериалов, СМИ;
- практикум;
- экскурсии;
- встреча с жителями хуторов, ветеранами ВОВ, с известными односельчанами;
- занятия-инсценировки и т.д.

Режим работы

1 час в неделю, за год - 34 часа.

I направление

Мы живем на донской земле. Каждый житель должен гордиться этим. Но наши дети плохо знают историю своего края.

Как привить школьникам любовь к своей малой родине? Как приобщить их к историческим и духовным ценностям родного края? Как вызвать интерес к родной земле, гордость за ее прошлое?

Эти вопросы волнуют каждого учителя. Формирование любви к своей малой родине помогает использование **образовательного компонента**.

В образовательном компоненте рассматриваются история казачества, быт, одежда, праздники и обычаи. Традиционное мужское воспитание у казаков проходило наряду и с воспитанием девочки, девушки – будущей женщины. Поэтому на занятиях изучаются народные игры и ремесла, казачьи песни, особенности казачьей кухни, здесь и душевные беседы, бережное отношение старших к младшим, уважительное и доверительное – к своим старшим друзьям и наставникам.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Теория	Практика	Дата проведения
1	Введение. Комплектование группы. Обучение построению. Построение	0,5	0,5	02.09.26
2	Гимн казаков. Флаг. Атрибутика	0,5	0,5	09.09.26
3-4	Моя малая Родина – донская земля. Казачий край	1	1	16.09.26
				23.09.26
5-7	Кто такие казаки? Встреча с жителями станции	0,5	0,5	30.09.26
8	Управление казаков. Сход	1		07.10.26
9	Станица Романовская	0,5	0,5	14.10.26
10-11	Обряды в казачестве. Изучение обрядов	1	1	21.10.26
				11.11.26

12	Казаки на государственной службе. Проводы казаков на службу	1		18.11.26
13	Великие казаки: - граф Платов, - Ермак	1		25.11.26
14	Вероисповедания	1		02.12.26
15	Жизнь казаков: - ведение хозяйства, - дома (курень)	1		09.12.26
16-17	Праздники у казаков. Казачьи песни. Разучивание песн	1	1	16.12.26
				23.12.26
18-19	Одежда и кухня казаков	1	1	30.12.26
				13.01.27
20	Праздник «На завалинке»		1	20.01.27
Итого:		11	9	27.01.27

На каждом занятии происходит приобщение детей к истории и культуре родного края, что способствует лучшему воспитанию и обучению детей, помогает расширить их кругозор и словарный запас, обогащает, расширяет знания учащихся о родном крае и воспитывает чувства патриотизма.

II направление

Бойца надо беречь, а не жалеть – этой воинской мудрости придерживались казаки.

Культура казачества, являясь составной частью общерусской культуры, выделяется на ее фоне тем, что проникнута духом воинского служения.

Мы не должны забывать, что являемся наследниками и продолжателями отечественных боевых традиций.

В спортивно-подготовительном компоненте представлены правила и нормы воинского поведения, начало воинской дисциплины: построение, вынос флага, маршировка и т.д.

Учебно-тематический план спортивно-подготовительного компонента

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Теория	Практика	Дата проведения
1-2	Построение. Сдача рапорта	1	1	03.02.27
				10.02.27

3	Ходьба в колонне по одному		1	17.02.27
4	Перестроение в колонну, в шеренгу		1	24.02.27
5	Маршировка. Ходьба на месте		1	03.03.27
6	Повороты на месте, в ходьбе		1	10.03.27
7-8	Вынос флага. В карауле	1	1	17.03.27
				24.03.27
9	Оружие казаков	1		07.04.27
10-11	Владение оружием. Хранение и безопасность	1	1	14.04.27
				21.04.27
12-13	Форма казаков. Лошадь для казака	2		28.04.27
				05.05.27
14	Итоговое выступление «Праздник казака»		1	12.05.27 19.05.27
Итого:		6	8	