**План мероприятий**

**по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся общеобразовательных организаций**

**на 2024-2025 учебный год**

**Задачи и приоритетные направления:**

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий,

способствующих этому;

* обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
* социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
* выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
* активизация деятельности школы по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и организации с выявленными семьями индивидуальной

профилактической работы;

-своевременное выявление и информирование правоохранительных органов о фактах неблагополучия в семье;

* организация индивидуальной работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, оказание родителям (законным представителям) необходимой психолого-

педагогической помощи;

* вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в спортивные секции, кружки, общественно-полезную деятельность;
* обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Контроль посещаемости, нарушенийправил поведения и Устава школы. | В течение всегогода | Классныеруководители |  |
| 2 | Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся школы:- выявление детей из социально- |  | Ответственный по ВР |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | незащищенной категории;* выявление детей из многодетных семей;
* выявление подопечных детей и детей- сирот;
* выявление детей-инвалидов;
* выявление детей «группы риска»;
* выявление детей, нуждающихся в бесплатном питании;
* выявление неблагополучных семей.
 | сентябрь | Классные руководителиШкольный уполномоченный по правам детейПедагог-психолог |  |
| 3 | Проведение «Дня правовой помощи детям».Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:* Трудности адаптации ребенка в новом коллективе.
* Роль общения в жизни школьника.
* Роль чтения и книги в развитии

интеллектуальных и личностных качеств человека.* Развитие самостоятельности у ребенка.
* Психологические и возрастные особенности подростка.
* Воспитание женственности и мужественности у молодых людей.
* Развитие способностей ребенка в рамках семейного воспитания.
* Психология юношеской дружбы.
* Как готовиться к экзаменам.
* «Кризисы» и противоречия переходного возраста.
 | Ежемесячно (последняя пятница). | Классные руководители |  |
| 4 | Организация работы по вовлечению детей во все формы организованной занятости (внеклассные и общешкольные мероприятия, кружки, секции). | В течение года | Классные руководителиРуководители кружков | 1-11 классы |
| 5 | Обеспечение контроля за всеобучем для выявления детей школьного возраста, не посещающих образовательноеучреждение без уважительных причин. | Ежедневно | Классные руководители |  |
| 6 | Выявление «трудных» обучающихся и вовлечение их в общественно-полезную деятельность с учётом их интересов ивозможностей. | Систематически | Ответственный по ВРКлассные руководители |  |
| 7 | Обследовать социально-бытовые условия учащихся из многодетных семей. | Систематически | Отв. по ВР Классныеруководители |  |
| 8 | Проведение мероприятий попрофилактике безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению | В течении года | Классные руководители | По планам классныхруководителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с детьми и вовлечениюнесовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе спривлечением специалистов учреждений профилактики:* Классный час «Все мы разные, но мы вместе» (1-4 кл.);
* Анкетирование обучающихся 6-9

классов «Легко ли со мной общаться»;* Классный час «Я за здоровый образ жизни» (1-4 кл.);
* Беседа по теме «Правовая ответственность» (8-11 кл.);
* Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения» (7-11 кл.);
* Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» (7-11 кл.).
 |  |  |  |
| 9 | Работа с родителями: 1.Выступление сотрудниковправоохранительных органов перед родительской общественностью,обучающимися1. Рейды родительско - педагогического патруля по селу
2. Индивидуальные беседы, психолого- педагогические консультации с родителями.
3. Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:
	* «Поддержка семьи».
	* «Учитесь понимать друг друга».
	* «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
	* «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».
	* «За что ставят на учет?»
	* «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию

несовершеннолетних». | В течение всего годаПо меренеобходимости | Ответственный по ВРКлассные руководителиРодители. |  |
| 10 | Проводить с подросткамииндивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить считаться с мнением коллектива,изменить отношение к школе, учителям, товарищам. | В течение года | Школьный уполномоченный по правам детейКлассные руководители |  |
| 11 | Размещение на сайте школы информационных материалов попрофилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | В течение года | Ответственный за ведение школьного сайта |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Совещание при директоре:«О состоянии работы школы по предупреждению детскойбезнадзорности». | 1раз в полугодие | Ответственный за ВРКлассные руководители |  |
| 13 | Изучение документов о правах ребенка, организация и проведение семинаров иконсультаций по правовым вопросам. | в течение года | Классные руководители |  |
| 14 | Проведение Единого урока безопасностив сети Интернет | 29 октября | Классныеруководители |  |
| 15 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на:* формирование здорового образа жизни;
* внедрение комплекса ГТО;
* организация спортивно-массовых,

физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников. | в течение года | Классные руководители, учитель по физической культуре |  |
| 16 | Организация и проведение мероприятийв рамках всероссийского Дня правовой помощи детям | 19 ноября | Администрацияшколы, классные руководители |  |
| 17 | Организация бесед, классных часов,«круглых столов», тренингов,анкетирование с обучающимися на тему профилактики безнадзорности,правонарушений и преступлений, табакокурения, наркомании итаксикомании среди школьников. | в течение года | Классные руководители,педагог-психолог | По планам классных руководител ей |
| 18 | Проведение профилактических бесед с обучающимися правоохранительныхорганов, инспектора по делам несовершеннолетних. | в течение года | Классные руководители |  |