

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Романовская средняя школа № 12

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждено: МБОУ

Приказом № 12/01/2023 г.

Директор школы О.Ю. Безуглова

**Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана
для обучающихся с ОВЗ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) МБОУ Романовская средняя школа № 12 (далее - образовательная организация) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
- Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся;
- достижение совершенства по направлениям (спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного, общекультурного и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней).

2.3. Индивидуальный учебный план, может быть, предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ.

3.1. Основанием для организации обучения учащихся с ОВЗ по ИУП в ОУ являются: заключение ПМПК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы по месту обучения учащегося.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.3. Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

3.5. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора школы следующими способами:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;
- интегрированное обучение.

3.6. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.7. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.8. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

3.9. При назначении учителей, работающих с учащимися с ОВЗ по ИУП, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. При организации обучения по ИУП администрация школы знакомит и согласовывает с родителями обучающегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

3.11. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом директора школы.

3.12. Сроки организации обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом календарного учебного графика.

3.13. ОУ при организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- по необходимости организует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в классах основной школы классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.14. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

4.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

4.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

V. Порядок формирования и утверждения ИУП

5.1. На основании рекомендаций ПМПК, школьного ППк разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

– формирование ИУП осуществляется из числа учебных предметов из обязательных учебных предметных областей;

– внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Педагоги, которые работают с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу.

5.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы и утверждены с директором образовательной организации.

VI. Финансовое обеспечение ИУП.

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

