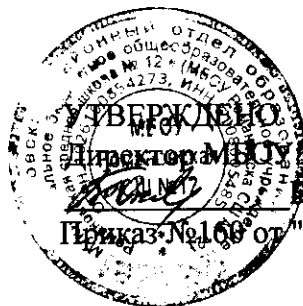


МБОУ Романовская СШ № 12

Рассмотрено
ШМО учителей предметников
Протокол № 1 от 25 .08.2023 год



Директор МБОУ Романовская СШ № 12
Безуголова О.Ю.
Приказ № 169 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности (социальное направление)

«Юный эколог»

(учебный предмет, курс)

начальное общее, 1-2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием
класса)

Количество часов в год : 33 ч по 1 часу в неделю

Учитель: Пашенко Наталья Николаевна

2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Юный эколог» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Александровой Ю. Н., Ласкиной Л.Д., Николаевой Л.Д. «Юный эколог. 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации. ФГОС».

а) назначение программы:

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир природы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Программа к курсу «Юный эколог» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Ю.Н. Александровой, Л.Д. Ласкиной, Н.В. Николаевой «Юный эколог. 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации. ФГОС».

Она включает его содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая учащимся новую грань экологии. Программа ориентирована на учащихся 1 класса. Создаёт условия для самоопределения личности, создания условий ее самореализации, усвоения позитивного социального опыта и выработки ценностных ориентиров и навыков.

б) актуальность и перспективность курса:

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают.

Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

в) возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия:

Программа ориентирована на учащихся 1 класса.

г) объём часов, отпущенных на занятия в неделю, год, периодичность занятий:

Согласно учебному плану на внеурочную деятельность «Юный эколог» в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2019-2020 уч. год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

д) цель: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

е) задачи:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющиеся знания о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

ж) формы и методы:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- опыты и практические работы;
- экологические проекты;
- изготовление поделок из природных материалов;

- экскурсии и прогулки в природу;
- разработка и создание экознаков;
- знакомство с определителями, гербаризация;
- составление памяток;
- защита проектов.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

В планировании учтены различные формы занятия: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля.

II. Описание разделов содержания

Тема 1. Введение - 1 ч.

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология.

Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

Тема 2. Мой дом за окном – 8 ч.

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме.

Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания.

Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года.

Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев?

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек.

Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

Тема 3. Я и моё окружение - 9 ч.

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятия и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клопы, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

Тема 4. Гигиена моего дома – 7 ч.

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

Тема 5. Мир вокруг нас - 8 ч.

Содружество людей и природы. Знакомство с правилами сосуществования человека в природе. Бережное отношение к живой и неживой природе. Экскурсии на природу, в сад. Весенние работы. Виды весенних полевых работ. Орудия труда – помощники человеку. Разбивка клумб. Изготовление скворечников. Создание мини-проектов.

III. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	
		теория	практика
I	Введение	1	-
II	Мой дом за окном	3	5
III	Я и моё окружение	3	6
IV	Гигиена моего дома	3	4
V	Мир вокруг нас	3	5
	Итого: 33	13	20

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	дата		Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
		план	факт		
Введение – 1 ч.					
1	Что такое экология?	08.09.		1	Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ.
Мой дом за окном – 8 ч.					

2	Мой дом.	15.09.		1	Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.
3	Дом, где мы живём.	22.09.		1	Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме.
4	Откуда берётся и куда девается мусор?	29.09.		1	Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор.
5	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки осени».	06.10		1	Наблюдение в природе. Осенние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только осенью?
6	Деревья твоего двора.	13.10.		1	Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев?
7	Экскурсия по территории школы.	20.10.		1	Наблюдения. Экскурсия по территории школы.
8	Птицы нашего двора.	27.10.		1	Знакомство детей с многообразием птиц. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время.
9	Дорога из дома в школу	10.11.		1	Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.
Я и моё окружение – 9 ч.					
10	Моя семья.	17.11.		1	Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».
11	Моя квартира.	24.11.		1	Светлая квартира, цвет

					обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.
12	Соседи-жильцы.	01.12.		1	Кто живет рядом с нами. Правила общежития.
13	Мой класс.	08.12.		1	Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате?
14	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате».	15.12.		1	Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.
15	Дом моей мечты.	22.12.		1	Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.
16	Комнатные растения в квартире, классе.	29.12.		1	Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива.
17	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».	12.01.		1	Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ.
18	Животные в доме.	19.01.		1	Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клещи, тараканы, моль – меры предупреждения их

					появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.
Гигиена моего дома – 7 ч.					
19	Уход за квартирой.	26.01.		1	Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой.
20	Гигиена класса.	02.02.		1	Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.
21	Практическое занятие «Гигиена класса».	09.02.		1	Практическое занятие «Гигиена класса». Распределение обязанностей. Самоконтроль.
22	Бытовые приборы в квартире.	16.02.		1	Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.
23	Экскурсия на школьную кухню.	01.03.		1	Наблюдение. Экскурсия на школьную кухню. Анализ и выводы.
24	Наша одежда и обувь.	15.03.		1	Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала.
25	Практическая работа «Уход за одеждой».	22.03.		1	Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.
Мир вокруг нас – 8 ч.					
26	Содружество людей и природы.	05.04.		1	Содружество людей и природы. Как жить в мире с природой.
27	Правила сосуществования человека в природе.	12.04.		1	Знакомство с правилами сосуществования человека в природе. Составление своих

					правил. Изготовление экознаков.
28	Бережное отношение к природе.	19.04.		1	Бережное отношение к живой и неживой природе. Правила поведения в лесу, в поле, на водоеме.
29	Экскурсия в природу.	26.04.		1	Наблюдения. Экскурсия в природу. Анализ и выводы.
30	Весенние работы.	03.05.		1	Весенние работы.
31	Виды весенних полевых работ.	17.05.		1	Виды весенних полевых работ. Разбивка клумб.
32	Орудия труда – помощники человеку.	24.05.		1	Орудия труда – помощники человеку. Правила работы с садовым инвентарем. ТБ и гигиена при работе.
33-34	Создание мини-проектов.			2	Изготовление скворечников. Создание мини-проектов.
Итого: 33 ч.					

V. Методическое обеспечение программы

а) Материально – техническое обеспечение

технические средства обучения:

- классная магнитная доска;
- и/а доска;
- ноутбук;
- принтер;
- проектор;
- мобильный класс.

б) Учебно-методическая литература

- для учителя:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Юный эколог. 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации. ФГОС». Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – В.: Издательство Учитель;
- Экологические проблемы и начальная школа, Плешаков А. А., Начальная школа;
- Великан на поляне или первые уроки экологической этики, Плешаков, А. А., М.: Просвещение.

- Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.
- <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей. Конкурс открытых уроков.
- <http://www.eidos.ru/olimp/> Всероссийские дистанционные олимпиады.

VI. Характеристика основных планируемых результатов освоения курса

Результаты первого уровня изучения курса «Юный эколог» учащимися 1 класса:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Результаты второго уровня изучения курса «Юный эколог» учащимися 1 класса:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня изучения курса «Юный эколог» в 1 классе:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Согласовано

На заседании педагогического совета

МБОУ Романовская СШ №12.

Протокол №1 от "28" августа 2023 г.