***Суицид*** *– умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни).*

*Психологический смысл* подросткового суицида — «крик о помощи», стремление привлечь внимание к своему страданию. Настоящего желания смерти нет, представление о ней крайне неотчетливо, инфантильно. Смерть представляется в виде желательного, длительного сна, отдыха от невзгод, способа попасть в иной мир, так же она видится средством наказать обидчиков.

# Что в поведении подростка должно насторожить

* Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.
* Подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность, которое сохраняется длительное время.
* Резкое изменение поведения (стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, начал раздаривать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей).
* Наличие примера суицида в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников.
* Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь. (Разговоры о нежелании жить – попытка привлечь внимание взрослого к себе и своим проблемам. Бытует миф, что если человек говорит об **этом**, то значит, **этого** не сделает. Однако это не так! Отчаявшийся подросток, на которого не

обращают внимания, вполне может довести свое намерение до конца).

* Рискованное поведение, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

# Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание

* Отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях).
* Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.
* Несчастная любовь или разрыв романтических отношений.
* Объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание).
* Личная неудача подростка на фоне высокой значимости и ценности социального успеха.
* Резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства).
* Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия, алкоголизм).

# Четыре основные причины самоубийства:

* Изоляция (чувство, что тебя никто не понимает, тобой никто не интересуется);
* Беспомощность (ощущение, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя);
* Безнадежность (когда будущее не предвещает ничего хорошего);
* Чувство собственной незначимости (уязвленное чувство собственного достоинства, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя).

# Оказание первичной помощи в беседе с подростком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Если вы слышите** | **Обязательно скажите** | **Никогда не говорите** |
| 1 | «Ненавижуучебу, класс...» | «Что происходит у нас, из-за чего ты себя так чувствуешь?» | «Когда я был в твоемвозрасте... да ты простолентяй!» |
| 2 | «Все кажется такимбезнадежным...» | «Иногда все мы чувствуем себя подавленными. Давай подумаем, какие у наспроблемы икакую из них надо решить в первую очередь» | «Подумай лучше о тех, кому еще хуже, чемтебе» |
| 3 | «Всем было бы лучше безменя!» | «Ты очень много значишь для нас, и меня беспокоит твое настроение. Скажи мне, что происходит» | «Не говори глупостей. Давай поговорим о чем-нибудь другом» |
| 4 | «Вы не понимаете меня!» | «Расскажи мне, как ты себя чувствуешь. Я действительно хочу это знать» | «Кто же может понять молодежь в наши дни?» |
| 5 | «Я совершил ужасныйпоступок...» | «Давай сядем и поговорим об этом» | «Что посеешь, то и пожнешь!» |
| 6 | «А если у меня не получится?» | «Если не получится, я буду знать, что тысделал все возможное» | «Если не получится — значит, тынедостаточно постарался!» |

*При проведении беседы с подростком, размышляющим о суициде, педагогам рекомендуется:*

* + внимательно слушать собеседника, т.к. подростки часто страдают от одиночества и невозможности излить душу;
	+ правильно формулировать вопросы, спокойно и доходчиво расспрашивая о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима;
	+ не выражать удивления услышанным и не осуждать ребенка за любые, даже самые шокирующие высказывания;
	+ не спорить и не настаивать на том, что его беда ничтожна, что ему живется лучше других; высказывания "у всех есть такие же проблемы" заставляют ребенка ощущать себя еще более ненужным и бесполезным;
	+ постараться развеять романтическо- трагедийный ореол представлений подростка о собственной смерти;
	+ не предлагать неоправданных утешений, но подчеркнуть временный характер проблемы;
	+ стремиться вселить в подростка надежду; она должна быть реалистичной и направленной на укрепление его сил и возможностей.

***Внимание!!!*** *Решение лишить себя жизни*

*– спонтанный порыв, поэтому его практически не возможно предугадать и предотвратить.* На самом деле роковой шаг редко совершается под влиянием внезапного порыва. В большинстве случаев решение вызревает постепенно, вынашивается несколько дней, недель или даже месяцев.

*Человек задумавший лишить себя жизни, никому не станет об этом рассказывать. Если кто-то и заговорил об этом – значит, не*

*всерьез.* Большинство покусившихся на свою жизнь (примерно семь из десяти) с кем-то делились своими планами или хотя бы намекали на них. Не всегда эти намеки удается уловить и правильно понять. Самое главное помнить: для многих «последней каплей» послужило именно то, что близкие от них отмахнулись, не приняли их всерьез.

# Телефоны доверия:

Всероссийский телефон доверия

# 8 – 800 – 2000 – 122



**Профилактика суицидов в школе**

*Памятка для педагогов, родителей*

*«****Мир, вероятно, спасти уже не удастся, Но отдельного человека всегда можно»***

***И. Бродский***