

Как говорить об экстремизме с детьми разного возраста

С ребенком любого возраста начните разговор с вопросов, которые помогут понять, что он знает и что думает об экстремизме. Уточните у ребенка, что он чувствует. Так вы поймете, правильно ли он понимает происходящее и какие у него есть страхи и вопросы. Например: *«Ты что-то слышал о...?», «Что ты и твои друзья об этом думаете?», «Тебе страшно?», «Как ты?».* Говорите с ребенком четко и честно, но без крика и паники.

1. Как разговаривать с учениками начальной школы

- С учениками начальной школы говорите без подробностей и не делайте акцента на личности экстремиста.
- Главная задача беседы — идея, что в мире есть зло, но мы сильнее. Можно защититься от беды.
- Поговорите о простых правилах жизни и безопасности. Например: «Жизнь — ценность», «Жить хорошо», «Трудности проходят», «Взрослые могут помочь», «Специально вредить другому, обижать, убивать нельзя», «Если случилось нападение, надо спрятаться или убежать», «Если такое случилось, надо слушать учителя и не издавать никаких звуков».

2. Как разговаривать с учениками средней и старшей школы

- С подростками избегайте поучительного тона, оценок и оскорблений.
- Честно скажите, что думаете об экстремистах.
- Если подросток оправдывает или идеализирует скулшутера, спокойно возразите этому. Например: «Скулшутер не герой», «Никакие проблемы он не решил», «После своего несправедливого преступления он все такой же слабый и бестолковый, как и был до события».
- Обсудите с подростком, что есть ровесники, которые спасают жизни, помогают зверям и детям, выигрывают олимпиады и соревнования, восстанавливают старые машины и дома, снимают кино.
- Рассмотрите способы, как можно сразу положительно выстраивать свою жизнь, действительно состояться и быть собой.
- Отметьте, что от нападения никто не застрахован.
- Скажите, что если кто-то угрожает расправой, то надо немедленно рассказать взрослому в школе и дома, потому что это может спасти жизни.
- Расскажите о признаках и предвестниках экстремистского поведения подростка.