

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
РОМАНОВСКАЯ СШ №12

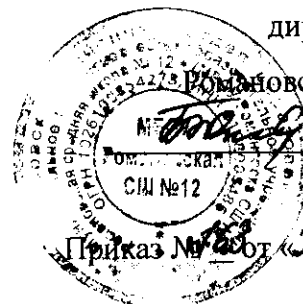
Утверждаю

директор МБОУ

Романовской СШ №12

Безуглова О.

Ю.



Приказ № 30 от 30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
по противодействию и профилактике буллинга в
МБОУ Романовской СШ №12
на 2024-2025 учебный год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, по профилактике буллинга и агрессии в школе.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------------------------|--|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1. | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год | август, сентябрь | педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, разработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность. | в течение учебного года | классные руководители, педагог-психолог, |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--|
| 3. | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | в течение учебного года | классные руководители, |
| 4. | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса. | сентябрь | педагог-психолог, |
| 5. | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации. | сентябрь | педагог-психолог |
| 6. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». | в течение учебного года | классные руководители, педагог-психолог, |
| 7. | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации. | сентябрь | классные руководители, педагог-психолог, |
| 8. | Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-9 классы). | январь | классные руководители, педагог-психолог, |
| 9. | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год. | май | классные руководители, педагог-психолог |
| Работа с обучающимися | | | |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | | |

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| 10. | <p>Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах «Состояние психологического климата в классе», (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).</p> | сентябрь-май | педагог-психолог |
| 11. | <p>Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).</p> | в течение года | классные руководители, педагог-психолог, |
| | <i>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i> | | |
| 12. | <p>Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения</p> | в течение года | классные руководители, педагог-психолог, |
| 13. | <p>Профилактические занятия, беседы с первокурсниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.</p> | сентябрь, октябрь | классные руководители, педагог-психолог |
| 14. | <p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации. | в течение года | педагог-психолог |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| <p>15. Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы) - Агрессия под контролем (10-11 классы) | <p>В течение года</p> | <p>педагог-психолог</p> |
| <p>16. Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!»</p> | <p>январь</p> | <p>классные руководители, педагог-психолог</p> |
| <p>17. Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г., «Розыгрыш» (2008 г.).</p> | <p>в течение года</p> | <p>классные руководители</p> |
| <p>18. Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u> <u>1-5 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. <u>6 – 9 класс:</u> - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками. | <p>в течение года</p> | <p>классные руководители, педагог-психолог</p> |
| <p>19. Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1 - 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).</p> | <p>февраль-апрель</p> | <p>классные руководители, педагог-психолог,</p> |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|
| 20. | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг испеления» | при выявлении ситуации буллинга | педагог-психолог |
| | Профилактика буллинга на личностном уровне | | |
| 21. | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации. | при выявлении ситуации буллинга | педагог-психолог, |
| 22. | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга. | при выявлении ситуации буллинга | педагог-психолог, |
| 23. | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. | при выявлении ситуации буллинга | педагог-психолог, классные руководители |
| 24. | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий). | при выявлении ситуации буллинга | педагог - психолог |
| 25. | Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | в течение года | педагог-психолог |
| | Работа с педагогами и родителями | | |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| 26. | <p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернете пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» | октябрь - февраль | педагог-психолог, |
| 27. | <p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p> | в течение года | педагог-психолог |
| 28. | <p>Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультации родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.</p> | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 29. | <p>Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.</p> | в течение учебного года | педагог-психолог, классные руководители |