

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Администрация Дубовского района

МБОУ Романовская СШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Солодунова Е.В.

Протокол №1 от 21. 08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

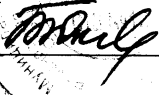


Жеребятъева Г.Н.

Протокол №1 от 24. 08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Безуглова О.Ю.

Приказ №153 от 24. 08.2026 г

Рабочая программа учебного курса
«Трудные вопросы обществознания»
уровень основного общего образования
срок освоения: 1 год (9 класс)

Составитель: Жеребятъева Г.Н.,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Учебный курс для 9 класса основной школы **"Трудные вопросы обществознания"** направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Направленность учебного курса "Трудные вопросы обществознания" по содержанию является социально-экономической и политической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — электив; по времени реализации — годичной.

Новизна учебного курса состоит в том, что программа более расширена, углубленно и конкретизировано раскрывает основные темы курса обществознания 9 класса. Это позволяет обучающимся лучше подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

Актуальность учебного курса обусловлена тем, что в настоящее время проблемы социально-экономического и политического характера являются первостепенными. От каждого образованного человека требуется понимание процессов, происходящих в обществе. К числу наиболее актуальных проблем относятся социальные проблемы общества и социальное неравенство, экономическое положение современной РФ, политический строй государства и т.д.

Программы учебного курса должны быть направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цель: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том

числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях

Программа рассчитана на срок в один учебный год. Учебный курс рассчитан на **34** учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание 9класс».

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

Организация и проведение аттестации учеников:

Основными результатами освоения содержания программы учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности языковых явлений, содержательно связанных с предметным полем – обществознанием.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации».

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение -1ч.

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира.

Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.) Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.) Экономика и её роль в

жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (7ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.

Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Работа с сайтом ФИПИ «Решу ОГЭ» (1 ч.)

Тематическое планирование:

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество о часов	Формы деятельности	Дата
1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации	1	Беседа	04.09.26
	Тема 1. Современное общество	4		
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	Работа с	11.09.26

3	На пути к современной цивилизации	1	учебником, составление опорных карточек, решение заданий по данной теме с сайта ФИПИ	18.09.26
4	Глобальные проблемы современности	1		25.09.26
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1		02.10.26
	Тема 2. Человек среди людей	9		
6	Биологическое и социальное в человеке.	1	Беседа	09.10.26
7	Человек и его ближайшее окружение.	1	Работа с презентацией	16.10.26
8	Личность и межличностные отношения.	1	Работа с презентацией	23.10.26
9	Семья как малая группа	1	Работа с учебником, составление опорных карточек, решение заданий по данной теме с сайта ФИПИ	06.11.26
10	Особенности подросткового возраста.	1		13.11.26
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1		20.11.26
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1		27.11.26
13	Мышление и речь	1	Работа с презентацией	04.12.26
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	Деловая игра «Давайте пообщаемся»	11.12.26
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9		
15	Экономика и её роль в жизни общества	1	Работа с презентацией	18.12.26
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1	Решение экономических задач.	25.12.26
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	Работа с презентацией	15.01.27

18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	Составление краткого конспекта лекции	22.01.27
19	Предпринимательство.	1	Игра «Мой бизнес»	29.01.27
20	Рынок и рыночный механизм.	1	Работа с презентацией	05.02.27
21	Экономические цели и функции государства.	1	Составление краткого ответа конспекта лекции	12.02.27
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	Дискуссия	19.02.27
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	Работа с презентацией	26.02.27
	Тема 4. Политика и право	8		
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1	Работа с презентацией	05.03.27
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1	Работа с презентацией	12.03.27
26	Политический режим. Демократия.	1	Беседа. Просмотр обучающего видеоролика	19.03.27
27	Правовое государство и гражданское общество	1	Беседа. Просмотр обучающего видеоролика	26.03.27
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Работа с презентацией	09.04.27
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	Составление опорной схемы	16.04.27
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	Работа с презентацией	23.04.27
	Тема 5. Духовная жизнь общества	2		
31	Формы и разновидности культуры	1	Музыкальный обмен (игра)	30.04.27
32	Образование и самообразование	1	Дискуссия	07.05.27
33	Итоговое повторение	1		14.05.27
34	Работа с сайтом ФИПИ	1		21.05.27

