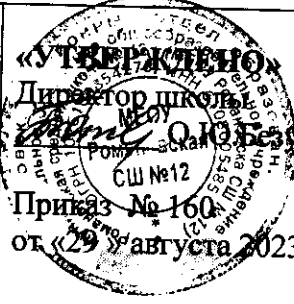


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общего и профессионального образования Ростовской области  
Администрация Дубовского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Романовская средняя школа № 12**

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b> ШМО учителей предметников Протокол № 1 от 25.08.2023г</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> на заседании педагогического совета МБОУ Романовская СШ №12 Протокол №1 от 28 .08.23 г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор школы <i>О.Ю. Безуглова</i> СШ №12 Приказ № 160 от «29» августа 2023 г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 407763)

**учебного курса «Математика»**  
для обучающихся 5-6 классов

Составила :Елена Валентиновна Солодунова

х. Романов, 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный

предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами</b>								
1.1.	Десятичная система счисления.	2	0	0	02.09.2023 05.09.2023	Знакомиться с историей развития арифметики.;	Диктант;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.2.	Ряд натуральных чисел.	2	0	0	06.09.2023 07.09.2023	Читать; записывать; сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.3.	Натуральный ряд.	2	0	0	08.09.2023 09.09.2023	Читать; записывать; сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел.;	Тестирование;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.4.	Число 0.	2	0	0	12.09.2023 13.09.2023	Читать; записывать; сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел.;	Тестирование;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	2	0	0	14.09.2023 15.09.2022	Изображать координатную прямую; отмечать числа точками на координатной прямой;находить координаты точек.;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	3	0	0	16.09.2023 20.09.2022	Использовать правило округления натуральных чисел.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	21.09.2023	Выполнять арифметические действия с натуральными числами.;	Диктант;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойстваединицы при умножении.	1	0	0	22.09.2023	Использовать свойства натурального ряда;чисел 0 и 1 при сложении и умножении.;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	4	1	0	23.09.2023 28.09.2023	Использовать при вычислениях переместительное и сочетатель-ное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения.умножения.;; Исследовать числовые закономерности; выдвигать и обосновывать гипотезы; формулировать обобщения и выводы по результатампроведенного исследования; Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральныхчислах; приводить приметы и контр-примеры; строить высказывания и отрицания высказываний о свойствахнатуральных чисел.;	Письменный контроль;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal.ru
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	2	0	0	29.09.2023 30.09.2023	Формулировать определения делителя и кратного;называть делители и кратные числа.;	Тестирование;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.11.	Деление с остатком.	3	1	0	03.10.2023 05.10.2023	Выполнять деление с остатком.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal

1.12.	Простые и составные числа.	2	0	0	06.10.2023 07.10.2023	Распознавать простые и составные числа.;	Диктант;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	4	0	0	10.10.2023 13.10.2023	Формулировать и применять признаки делимости на 2; Формулировать и применять признаки делимости на 2; Литературное чтение; Литературное чтение; 9. Применять алгоритм разложения числа на простые множители.; Конструировать математические предложения с помощью связок "и"; "или"; "если ...; то ...";;	Письменный контроль;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal.ru
1.14.	Степень с натуральным показателем.	3	0	0	14.10.2023 18.10.2023	Записывать произведение в виде степени; читать степени; используя терминологию (основание. показатель степени).;	Диктант;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	4	0	0	19.10.2023 24.10.2023	Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений; предлагать и применять приемы проверки вычислений. Вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.; Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.;	Письменный контроль;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal.ru
1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	6	1	0	25.10.2023 07.11.2023	Решать текстовые задачи арифметическим способом; использовать зависимость между величинами (скорость; время; расстояние; цена; количество; стоимость; и др); анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы. Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки. решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal.ru
Итого по разделу:		43						
<b>Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости</b>								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	1	08.11.2023	Находить прямую; строить ее по двум точкам.; Находить начало лучей; чертить лучи и правильно называть их.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
2.2.	Ломаная.	1	0	1	09.11.2023	Строить ломаную из нескольких звеньев. Находить длину ломанной.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	1	10.11.2022	Измерять длину отрезков. Сравнить два отрезка. Переводить одни единицы измерения длины в другие.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
2.4.	Окружность и круг.	1	0	1	11.11.2023	Строить окружности и полуокружности с помощью циркуля.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal

2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	2	1	1	14.11.2023 15.11.2023	Строить окружности и полуокружности с помощью циркуля.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
2.6.	Угол.	1	0	1	16.11.2023	Находить вершины и стороны угла. Определять и обозначать углы.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	1	17.11.2023	Определять виды углов; строить углы с помощью чертежного треугольника.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
2.8.	Измерение углов.	1	0	1	18.11.2023	Строить и измерять углы с помощью транспортира.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
2.9.	Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	3	1	2	21.11.2023 23.11.2023	Строить и измерять углы с помощью транспортира.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
Итого по разделу:		12						
<b>Раздел 3. Обыкновенные дроби</b>								
3.1.	Дробь.	2	0	0	24.11.2023 25.11.2023	Читать и записывать дроби; изображать их на координатном луче.;	Диктант;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	2	0	0	28.11.2023 29.11.2023	Сравнивать правильные и неправильные дроби между собой и с единицей.;	Тестирование;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
3.3.	Основное свойство дроби.	4	1	0	30.11.2023 05.12.2023	Записывать дроби с новым знаменателем.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
3.4.	Сравнение дробей.	3	0	0	06.12.2023 08.12.2023	Сравнивать дроби; изображать равные дроби на координатном луче.;	Диктант;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	11	1	0	09.12.2023 23.12.2023	Правильно читать дроби; записывать правила сложения и вычитания дробей с помощью буквенных выражений и применять их на практике.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
3.6.	Смешанная дробь.	3	0	0	26.12.2023 28.12.2023	Выделять в дроби целую и дробную части; представлять смешанное число в виде неправильной дроби.;	Тестирование;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	13	1	0	09.01.2024 25.01.2024	Записывать правила умножения и деления обыкновенных дробей с помощью буквенных выражений и применять их на практике.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
3.8.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	2	0	0	26.01.2024 27.01.2024	Решать текстовые задачи содержащие дроби; анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы. Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки.;	Зачет;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal.ru

3.9.	Основные за дачи на дроби.	3	0	0	30.01.2024 01.02.2024	Решать основные задачи на дроби; анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы. Приводить;разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки.;	Тестирование;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal.ru
3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	5	1	0	02.02.2024 08.02.2024	Применять буквы для записи математических выражений и предложений.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
Итого по разделу:		48						
<b>Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники</b>								
4.1.	Многоугольники.	1	0	1	09.02.2024	Строить многоугольники; находить их стороны и вершины.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	1	10.02.2024	Строить прямоугольники и квадраты; находить их стороны и вершины.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	2	0	2	13.02.2024 14.02.2024	Строить прямоугольники и квадраты; находить их стороны и вершины.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
4.4.	Треугольник.	1	0	1	15.02.2024	Строить треугольники; находить их стороны и вершины.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	2	0	1	16.02.2024 17.02.2024	Находить площадь и периметр прямоугольников и многоугольников; составленных из прямоугольников.;; Переводить одни единицы измерения площадей в другие.;;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
4.6.	Периметр много угольника.	3	1	2	20.02.2024 22.02.2024	Находить периметр многоугольников.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
Итого по разделу:		10						
<b>Раздел 5.Десятичные дроби</b>								
5.1.	Десятичная запись дробей.	2	0	0	24.02.2024 27.02.2024	Читать и записывать десятичные дроби.;; Представлять правильные дроби и смешанные числа в виде десятичных дробей.;;	Диктант;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	2	0	0	28.02.2024 01.03.2024	Сравнивать десятичные дроби между собой. Изображать равные десятичные дроби на координатном луче.;	Тестирование;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
5.3.	Действия с десятичными дробями.	18	1	0	02.03.2024 16.03.2024	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями. Раскладывать десятичные дроби по разрядам.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal
5.4.	Округление десятичных дробей.	3	0	0	17.03.2024 21.03.2024	Пользоваться правилом округления десятичных дробей.;	Диктант;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nsportal

5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	9	0	0	22.03.2024 10.04.2024	Решать текстовые задачи содержащие дроби; анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы. Приводить;разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию;находить ошибки.;	Тестирование;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal.ru
5.6.	Основные задачи на дроби.	4	1	0	11.04.2024	Решать основные задачи на дроби; анализировать и осмысливать текст задачи. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы. Приводить;разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач. Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию;находить ошибки.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal.ru
Итого по разделу:		38						
<b>Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</b>								
6.1.	Многогранники.	1	0	1	12.04.2024	Строить многогранники; находить их ребра; грани и вершины;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	1	13.04.2024	Изображать многогранники; находить их ребра; грани и вершины.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	0	14.04.2024	Моделировать многогранники; находить их ребра; грани и вершины.;	Письменный контроль;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2	0	2	17.04.2024 18.04.2024	Строить прямоугольный параллелепипед и куб; находить их ребра; грани и вершины. Находить площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	1	19.04.2024	Строить развёртки прямоугольного параллелепипеда и куба; находить их ребра; грани и вершины.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal
6.6.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	20.04.2024	Строить развёртки куба; находить их ребра; грани и вершины.;	Практическая работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	1	1	21.04.2024 24.04.2024	Находить объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Переводить одни единицы измерения объема в другие.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal
Итого по разделу:		9						
<b>Раздел 7. Повторение и обобщение</b>								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	0	25.04.2024 15.05.2024	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru nportal
Итого по разделу:		10						
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>14</b>	<b>25</b>				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы			
1.	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	04.09		Устный опрос;
2.	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	05.09		Тестирование;
3.	Цифры и числа	1	0	0	06.09		Устный опрос;
4.	Цифры и числа	1	0	0	07.09		Тестирование;
5.	Цифры и числа	1	0	0	<b>08.09</b>		Письменный контроль;
<b>6.</b>	<b><u>Входная диагностическая контрольная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	11.09		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
7.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	1	12.09		Практическая работа;
8.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	1	13.09		Практическая работа;
9.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	1	14.09		Практическая работа;
10.	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	0	1	15.09		Практическая работа;
11.	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	0	1	18.09		Практическая работа;
12.	Шкалы и координатная прямая.	1	0	1	19.09		Практическая работа;
13.	Шкалы и координатная прямая.	1	0	1	20.09		Практическая работа;

14.	Шкалы и координатная прямая.	1	0	1	21.09		Практическая работа;
15.	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	22.09		Тестирование;
16.	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	25.09		Тестирование;
17.	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	26.09		Письменный контроль;
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	1	<b>27.09</b>		Практическая работа;
<b>19.</b>	<b><u>Контрольная работа №1</u></b> <b><u>«Натуральные числа и ноль, шкалы»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	28.09		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
20.	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	29.09		Устный опрос;
21.	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	02.10		Тестирование;
22.	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	03.10		Диктант;
23	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	04. 10		Письменный контроль;
24	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	05. 10		Письменный контроль;
25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	06. 10		Тестирование;
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	09.10		Тестирование;
27	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	10.10		Письменный контроль;
28.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	<b>11.10</b>		Письменный контроль;
<b>29</b>	<b><u>Контрольная работа №2 по теме</u></b> <b><u>«Сложение и вычитание натуральных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	12.10		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
30.	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	13.10		Устный опрос;
31.	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	16.10		Тестирование;

32.	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	17.10		Письменный контроль;
33.	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	18.10		Устный опрос;
34.	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	19.10		Тестирование;
35.	Уравнение	1	0	0	20.10		Тестирование;
36.	Уравнение.	1	0	0	23.10		Тестирование;
37.	Уравнение.	1	0	0	24.10		Письменный контроль;
38.	Уравнение.	1	0	0	25.10		Самооценка
<b>39.</b>	<b><u>Контрольная работа №3 по темам «Числовые и буквенные выражения», «Уравнение»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	26.10		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
40.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	27.10		Устный опрос;
41.	Действие умножения. Свойства умножения.	1	0	0	07.11		Устный опрос;
42.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	08.11		Диктант;
43.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	09.11		Тестирование;
44.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	10.11		Письменный контроль;
45.	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	13.11		Устный опрос;
46.	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	14.11		Тестирование;
47.	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	15.11		Тестирование;
48.	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	16.11		Письменный контроль;
49	Деление с остатком.	1	0	0	20.11		Тестирование;



50.	Деление с остатком.	1	0	0	21.11	Тестирование;
51	Деление с остатком.	1	0	0	22.11	Письменный контроль;
<b>52</b>	<b><u>Контрольная работа по теме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>23.11</u></b>	<b><u>Контрольная работа;</u></b>
53.	Упрощение выражений.	1	0	0	24.11	Устный опрос;
54.	Упрощение выражений.	1	0	0	27.11	Тестирование;
55.	Упрощение выражений.	1	0	0	28.11	Диктант;
56.	Упрощение выражений.	1	0	0	29.11	Тестирование;
57.	Упрощение выражений.	1	0	0	30.11	Письменный контроль;
58.	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	01.12	Тестирование;
59.	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	04.12	Письменный контроль;
60.	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	05.12	Письменный контроль;
61.	Степень с натуральным показателем	1	0	0	06.12	Диктант;
62	Степень с натуральным показателем	1	0	0	07.12	Письменный контроль;
63	Делители и кратные	1	0	0	08.12	Тестирование;
64	Делители и кратные	1	0	0	11.12	Письменный контроль;
65	Признаки делимости	1	0	0	12.12	Практическая работа
66	Признаки делимости	1	0	0	13.12	Тестирование
67	Признаки делимости	1	0	0	14.12	Тестирование
<b>68</b>	<b><u>Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>15.12</u></b>	<b><u>Контрольная работа;</u></b>
69	Формулы.	1	0	0	18.12	Устный опрос;
70	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	0	0	19.12	Диктант;
71.	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	0	1	20.12	Практическая работа
72.	Единицы измерения площадей.	1	0	1	21.12	Практическая работа;
73.	Прямоугольный параллелепипед.	1	0	1	22.12	Практическая работа

74.	Прямоугольный параллелепипед.	1	0	1	25.12		Практическая работа;
75.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	0	1	26.12		Практическая работа;
76.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	0	1	27.12		Практическая работа;
77.	<b><u>Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	28.12		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
78.	Решение задач на объем параллелепипеда	1	0	1	29.12		Практическая работа;
79.	Решение задач на объем параллелепипеда	1	0	1	09.01		Практическая работа;
80.	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	0	1	10.01		Практическая работа;
81.	Окружность, круг, шар, цилиндр..	1	0	1	11.01		Практическая работа;
82.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1	0	0	12.01		Устный опрос;
83.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1	0	0	15.01		Устный опрос;
84.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1	0	0	16.01		Тестирование;
85.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1	0	0	17.01		Письменный контроль;
86.	Сравнение дробей	1	0	0	18.01		Устный опрос;
87.	Сравнение дробей	1	0	0	19.01		Диктант;
88.	Сравнение дробей	1	0	0	22.01		Тестирование;
89.	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	23.01		Устный опрос;
90.	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	24.01		Тестирование;
<b>91.</b>	<b><u>Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>25.01</u></b>		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
92.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	26.01		Тестирование;

93.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	29.01	Тестирование;
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	30.01	Письменный контроль;
95.	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	31.01	Тестирование;
96.	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	01.02	Письменный контроль;
97.	Смешанные числа	1	0	0	02.02	Устный опрос;
98.	Смешанные числа	1	0	0	05.02	Тестирование;
99.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	06.02	Диктант;
100	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	07.02	Тестирование;
101.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	08.02	Письменный контроль;
<b>102.</b>	<b><u>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>09.02</u></b>	<b><u>Контрольная работа;</u></b>
103.	Основное свойство дроби	1	0	0	12.02	Тестирование;
104.	Сокращение дробей	1	0	0	13.02	Письменный контроль;
105.	Сокращение дробей	1	0	0	14.02	Тестирование;
106.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	15.02	Тестирование;
107	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	16.02	Тестирование;
108.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	19.02	Письменный контроль;
109.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	20.02	Диктант;

110.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	21.02		Письменный контроль;
111.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	22.02		Письменный контроль;
112.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	26.02		Тестирование;
113.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	27.02		Письменный контроль;
<b>114.</b>	<b><u>Контрольная работа № 9 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>28.02</u></b>		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
115.	Десятичная запись дробей	1	0	0	29.02		Тестирование;
116.	Десятичная запись дробей	1	0	0	01.03		Диктант;
117.	Десятичная запись дробей	1	0	0	04.03		Письменный контроль;
118.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03		Тестирование;
119.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.03		Тестирование;
120.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03		Письменный контроль;
121.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	11.03		Письменный контроль;
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	12.03		Самооценка с
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	13.03		Тестирование;
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	14.03		Тестирование;
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	15.03		Диктант;
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	18.03		Письменный контроль;
127.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	19.03		Письменный контроль;
<b>128.</b>	<b><u>Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>20.03</u></b>		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
129.	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	21.03		Устный опрос;
130.	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	22.03		Тестирование;

131.	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	03.04	Тестирование;
132.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	04.04	Диктант;
133.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	05.04	Письменный контроль;
134.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	08.04	Самооценка
135.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	09.04	Письменный контроль
136.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	10.04	Устный опрос;
137.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	11.04	Тестирование;
138.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	12.04	Диктант;
139.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	15.04	Тестирование;
<b>140.</b>	<b><u>Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>16.04</u></b>	<b><u>Контрольная работа;</u></b>
141.	Умножение на десятичную дробь	1	0	1	17.04	Практическая работа;
142.	Умножение на десятичную дробь	1	0	1	18.04	Практическая работа;
143.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	19.04	Тестирование;
144.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	22.04	Тестирование;
145.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	23.04	Диктант;
146.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	24.04	Письменный контроль;
147.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	25.04	Тестирование;
148.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	26.04	Тестирование

149	Деление на десятичную дробь	1	0	0	27.04	Тестирование
150	Деление на десятичную дробь	1	0	0	06.05	Письменный контроль;
<b>151.</b>	<b><u>Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	07.05	<b><u>Контрольная работа;</u></b>
152.	Среднее арифметическое	1	0	0	<b><u>08.05</u></b>	Устный опрос
153.	Среднее арифметическое	1	0	0	13.05	Письменный контроль;
154.	Среднее арифметическое	1	0	0	14.05	Тестирование
155.	Проценты	1	0	0	15.05	Письменный контроль;
156.	Проценты	1	0	0	16.05	Тестирование
157.	Проценты	1	0	0	17.05	Тестирование
158.	Проценты	1	0	0	20.05	Письменный контроль
<b>159.</b>	<b><u>Контрольная работа №13 по теме «Проценты»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	21.05	<b><u>Контрольная работа;</u></b>
160.	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0	<b><u>22.05</u></b>	Практическая работа;
161	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0	23.05	Тестирование;
162.	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0	24.05	Письменный контроль;
<b>163.</b>	<b>Вопросы и задачи на повторение</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>Письменный контроль;</b>
<b>164.</b>	<b>Вопросы и задачи на повторение</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>Практическая работа</b>
<b>165.</b>	<b>Вопросы и задачи на повторение</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>Практическая работа;</b>
<b>166.</b>	<b>Вопросы и задачи на повторение</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>Письменный контроль;</b>
<b>167.</b>	<b><u>Контрольная работа №14 (итоговая)</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>		<b><u>Контрольная работа;</u></b>
<b>168.</b>	<b>Вопросы и задачи на повторение</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>Практическая работа;</b>
<b>169.</b>	<b>Вопросы и задачи на повторение</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>Практическая работа;</b>
<b>170.</b>	<b>Вопросы и задачи на повторение</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>Тестирование;</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>14</b>	<b>25</b>		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
1	Вычисления и построения	16	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Действия со смешными числами	59	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Отношения и пропорции	20	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

4	Действия с рациональными числами	36	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Решение уравнений	16	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Координаты на плоскости	13	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Итоговое повторение	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	Виды, формы контроля
		все го	контроль ные работы	практиче ские работы			
1.	Среднее арифметическое	1	0	0	04.09		Устный опрос;
2.	Среднее арифметическое	1	0	0	05.09		Тестирование;
3.	Среднее арифметическое	1	0	0	06.09		Устный опрос;
4	Проценты	1	0	0	07.09		Устный опрос;
5	Проценты	1	0	0	08.09		Письменный опрос;
6	Проценты	1	0	0	11.09		Устный опрос;
7	Проценты	1	0	0	12.09		Письменный опрос;
8	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	13.09		Устный опрос;
9	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	14.09		Письменный опрос;
10	Виды треугольников	1	0	0	15.09		Устный опрос;
11	Виды треугольников	1	0	0	18.09		Устный опрос;
12	Виды треугольников	1	0	0	19.09		Тестирование
13	Виды треугольников	1	0	0	20.09		Устный опрос;
14	Виды треугольников	1	0	1	21.09		Письменный опрос;
15	Виды треугольников	1	0		22.09		Устный опрос;
16	<b><u>Контрольная работа № 1 «Вычисления и построения»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	25.09		Контрольная работа
17	Простые и составные натуральные числа	1	0	0	26.09		Устный опрос;
18	Простые и составные натуральные числа	1	0	0	27.09		Письменный опрос;

19	Разложение числа на простые множители	1	0	0	28.09		Устный опрос;
20	Разложение числа на простые множители	1	0	0	29.09		Устный опрос;
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	02.10		Устный опрос;
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	03.10		Устный опрос;
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	04. 10		Письменный опрос;
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0	05. 10		Устный опрос;
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0	06. 10		Устный опрос;
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0	09.10		Тестирование
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0	10.10		Письменный контроль
<b>28</b>	<b><u>Контрольная работа № 2 «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное натуральных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	<b><u>11.10</u></b>		Контрольная работа
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	12.10		Устный опрос;
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	13.10		Тестирование
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	16.10		Письменный контроль
32	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	17.10		Устный опрос;
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	18.10		Тестирование
34	Сравнение, сложение и вычитание	1	0	0	19.10		Письменный контроль

	обыкновенных дробей						
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.10		Устный опрос;
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.10		Тестирование
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	24.10		Письменный контроль
38	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	25.10		Устный опрос;
39	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	26.10		Тестирование
40	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	27.10		Письменный контроль
41	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	07.11		Устный опрос;
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	08.11		Тестирование
43	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	09.11		Письменный контроль
44	<b><u>Контрольная работа № 3 «Действия сложения и вычитания смешанных чисел»</u></b>	1	0	0	10.11		Контрольная работа
45	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	13.11		Устный опрос;
46	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	14.11		Тестирование
47	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	15.11		Письменный контроль
48	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	16.11		
49	Нахождение дроби от числа	1	0	0	20.11		Устный опрос;
50	Нахождение дроби от числа	1	0	0	21.11		Тестирование
51	Нахождение дроби от числа	1	0	0	22.11		Письменный контроль

52	Нахождение дроби от числа	1	0	0	<b>23.11</b>		Устный опрос;
53	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	24.11		Тестирование
54	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	27.11		Письменный контроль
55	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	28.11		Устный опрос;
56	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	29.11		Тестирование
57	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	30.11		Письменный контроль
<b>58</b>	<b><u>Контрольная работа № 4 «Умножение смешанных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	01.12		Контрольная работа
59	Взаимно обратные числа	1	0	0	04.12		Устный опрос;
<b>60</b>	Взаимно обратные числа	1	0	0	05.12		Тестирование
61	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	06.12		Письменный контроль
62	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	07.12		Устный опрос;
63	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	08.12		Устный контроль
64	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	11.12		Тестирование
65	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	12.12		Письменный контроль
<b>66</b>	<b><u>Контрольная работа № 5 «Деления смешанных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	13.12		Контрольная работа
67	Нахождение целого по его части	1	0	0	14.12		Устный опрос;
68	Нахождение целого по его части	1	0	0	<b>15.12</b>		Тестирование
69	Нахождение целого по его части	1	0	0	18.12		Письменный контроль
70	Нахождение целого по его части	1	0	0	19.12		Устный опрос;
71	Нахождение целого по его части	1	0	0	20.12		Тестирование

72	Дробные выражения	1	0	0	21.12		Письменный контроль
73	Дробные выражения	1	0	0	22.12		Устный опрос;
74	Дробные выражения	1	0	0	25.12		Тестирование
<b>75</b>	<b><u>Контрольная работа № 6 «Дробные выражения»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	26.12		Контрольная работа
76	Отношения	1	0	0	27.12		Устный опрос;
77	Отношения	1	0	0	28.12		Письменный контроль
78	Отношения	1	0	0	29.12		Устный опрос;
79	Отношения	1	0	0	09.01		Тестирование
80	Отношения	1	0	0	10.01		Письменный контроль
81	Пропорция	1	0	0	11.01		Устный опрос;
82	Пропорция	1	0	0	12.01		Тестирование
83	Пропорция	1	0	0	15.01		Письменный контроль
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	16.01		Устный опрос;
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	17.01		Тестирование
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	18.01		Письменный контроль
<b>87</b>	<b><u>Контрольная работа № 7 «Отношения и пропорции»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	19.01		Контрольная работа
88	Масштаб	1	0	0	22.01		Устный опрос;
89	Масштаб	1	0	0	23.01		Письменный контроль
90	Симметрия	1	0	0	24.01		Устный опрос;
91	Симметрия	1	0	0	<b><u>25.01</u></b>		Письменный контроль
92	Длина окружности и площадь круга	1	0	0	26.01		Устный опрос;

93	Длина окружности и площадь круга	1	0	1	29.01		Тестирование
94	Длина окружности и площадь круга	1	0	0	30.01		Письменный контроль
<b>95</b>	<b><u>Контрольная работа № 8 «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	31.01		Контрольная работа
96	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа.	1	0	0	01.02		Устный опрос;
97	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа.	1	0	0	02.02		Тестирование
98	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа.	1	0	0	05.02		Письменный контроль
99	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа.	1	0	0	06.02		Устный опрос;
100	Противоположные числа	1	0	0,5	07.02		Тестирование
101	Противоположные числа	1	0	0	08.02		Письменный контроль
102	Модуль числа.	1	0	0	<b><u>09.02</u></b>		Устный опрос;
103	Модуль числа.	1	0	0	12.02		Тестирование
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	13.02		Устный опрос;
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	14.02		Тестирование
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	15.02		Письменный контроль
107	Изменение величин	1	0	0	16.02		Устный опрос;
108	Изменение величин	1	0	0	19.02		Письменный контроль
<b>109</b>	<b><u>Контрольная работа № 9 «Сравнение положительных и отрицательных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	20.02		Контрольная работа
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатного луча	1	0	0	21.02		Устный опрос;

111	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатного луча	1	0	0	22.02		Тестирование
112	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	26.02		Письменный контроль
113	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	27.02		Устный опрос;
114	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	<b>28.02</b>		Тестирование
115	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	29.02		Письменный контроль
116	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	01.03		Устный опрос;
117	Действие вычитания	1	0	0	04.03		Тестирование
118	Действие вычитания	1	0	0	05.03		Устный контроль
119	Действие вычитания	1	0	0	06.03		Письменный контроль
<b>120</b>	<b><u>Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	07.03		Контрольная работа
121	Действие умножение	1	0	0	11.03		Устный опрос;
122	Действие умножение	1	0	0	12.03		Тестирование
123	Действие умножение	1	0	0	13.03		Письменный контроль
124	Действие деление	1	0	0	14.03		Устный опрос;
125	Действие деление	1	0	0	15.03		Тестирование
126	Действие деление	1	0	0	18.03		Письменный контроль
127	Рациональные числа	1	0	0	19.03		Устный опрос;
128	Рациональные числа	1	0	0,5	<b>20.03</b>		Тестирование
129	Свойства действия с рациональными числами	1	0	0	21.03		Письменный контроль
130	Свойства действия с рациональными числами	1	0	0	22.03		Устный опрос;
131	Свойства действия с рациональными числами	1	0	0	03.04		Письменный контроль
<b>132</b>	<b><u>Контрольная работа № 11 «Умножение и деление положительных и отрицательных</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	04.04		Контрольная работа

	<b>чисел»</b>						
133	Раскрытие скобок	1	0	0	05.04		Устный опрос;
134	Раскрытие скобок	1	0	0	08.04		Письменный контроль
135	Коэффициент	1	0	0	09.04		Устный опрос;
136	Коэффициент	1	0	0	10.04		Письменный контроль
137	Подобные слагаемые	1	0	0	11.04		Устный опрос;
138	Подобные слагаемые	1	0	0	12.04		Тестирование
139	Подобные слагаемые	1	0	0	15.04		Письменный контроль
<b>140</b>	<b><u>Контрольная работа № 12 «Подобные слагаемые»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	<b><u>16.04</u></b>		Контрольная работа
141	Решение уравнений	1	0	0	17.04		Устный опрос;
142	Решение уравнений	1	0	0	18.04		Тестирование
143	Решение уравнений	1	0	0	19.04		Письменный контроль
144	Решение уравнений	1	0	0	22.04		Устный опрос;
145	Решение уравнений	1	0	0	23.04		Тестирование
146	Решение уравнений	1	0	0	24.04		Устный контроль
147	Решение уравнений	1	0	0	25.04		Письменный контроль
<b>148</b>	<b><u>Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0	<b><u>26.04</u></b>		Контрольная работа
149	Перпендикулярные прямые	1	0	0	27.04		Устный опрос;
150	Перпендикулярные прямые	1	0	0	06.05		Письменный контроль
151	Параллельные прямые	1	0	0	07.05		Устный опрос;
152	Параллельные прямые	1	0	0	08.05		Письменный контроль
153	Координатная плоскость	1	0	0	13.05		Устный опрос;
154	Координатная плоскость	1	0	1	14.05		Тестирование



155	Координатная плоскость	1	0	0	15.05		Письменный контроль
156	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	16.05		Устный опрос;
157	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	17.05		Тестирование
158	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	20.05		Письменный контроль
159	<b><u>Контрольная работа № 14 «Координаты на плоскости»</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	1	<b><u>21.05</u></b>		Устный опрос;
160	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	22.05		Письменный контроль
161	Итоговое повторение	1	0	0	23.05		Контрольная работа
162	Итоговое повторение	1	0	0	24.05		Устный опрос;
163	Итоговое повторение	1	0	0			Письменный контроль
164	Итоговое повторение	1	0	0			Устный опрос;
165	Итоговое повторение	1	0	0			Письменный контроль
166	Итоговое повторение	1	0	0			Устный опрос;
167	Итоговое повторение	1	0	0			Письменный контроль
168	Итоговое повторение	1	0	0			Тестирование
169	<b><u>Итоговая контрольная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	0			Контрольная работа
170	Итоговое повторение	1	0	0			Устный контроль
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,  
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение», 2023г

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,  
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение», 2023г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,  
Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6  
класссах. Автор Жохов В.И.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**  
**ИНТЕРНЕТ**

## 5 класс

- Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс»;
- <http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;
- [InternetUrok.ru](http://InternetUrok.ru) - видео уроки;
- [www.math-on-line.com](http://www.math-on-line.com)-занимательная математика;
- <http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;
- <http://www.allmath.ru> - вся математика;
- <http://mathem.h1.ru> – математика on-line;
- <http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;
- «Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;
- Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;
- [www.mathvaz.ru/index.php](http://www.mathvaz.ru/index.php) - Досье учителя математики.

## 6 класс.

- «Математика 5-6 класс». CD-ROM;
- современный учебно-методический комплекс;
- «Электронная библиотека». CD-ROM;
- 2000 задач по математике;

Единая коллекция  
ЦОР:<http://school-collection.edu.ru>;  
[WWW.chportal.ru](http://WWW.chportal.ru);  
Djvu Document;  
Hamster Fress Arc

