

## Аналитические материалы работы ШВР за I полугодие 2022-2023 учебного года в МБОУ Романовская СШ №12

В школе разработана и действует модель воспитательной работы – это Программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ Романовская СШ № 12

В центре воспитательного процесса - ребёнок (личность, способная строить жизнь, достойную человека)

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи воспитательной работы:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям;
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Расширить сеть взаимодействия школы в воспитательной работе с различными учреждениями образования и культуры.
- Усилить развитие конкурсного движения в школе.
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления,
- Разнообразить формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике наркомании и табакокурения.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

На решение вышеизложенных задач были направлены все имеющиеся в школе целевые программы воспитательной работы:

- комплексная программа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей, подростков и молодежи;
- программа организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- программа «ЮИД»;
- программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я-гражданин России»;
- программа внеурочной деятельности обучающихся школы;
- программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного гражданина;
- программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних;
- программа казачьей направленности «Донцы»

Координатором по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы являлся Штаб воспитательной работы (ШВР).

Целью работы ШВР является осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности, развитие и социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства; содействие охране их прав, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

Структура и работа Штаба позволили спланировать деятельность всех структурных подразделений школы: начальной школы, основной школы, средней школы, педагога - психолога, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Основными традиционными мероприятиями воспитания в МБОУ Романовской СШ №12 являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации по гимн. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам муниципальных, областных, федеральных конкурсов различной направленности. Во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проводится классными руководителями индивидуальная работа со школьниками класса, она направлена также на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на участие в конкурсном и олимпиадном движении. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и

проблемах их детей, о жизни класса в целом.

В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ Романовской СШ №12 за отчетный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о ШВР.
2. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
3. Продолжить работу с учащимися «группы риска».
4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по ВР  Е.В.Новикова